



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial:

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

Cuatrimestre:

CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO

Son

Características y condiciones de la educación abierta y flexible

La

Educación Abierta y a Distancia

Es una

Modalidad educativa permanente

Cuyo

Centro y protagonista es el estudiante

Por

Lo tanto, se halla asociada a un carácter educativo

Con

Fuerte énfasis en el proceso de mediación pedagógica

Concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad

En la

Literatura pedagógica actual

Se encuentra una multiplicidad de concepciones respecto

De lo

Que se entiende por currículo

De tal manera que el término resulta en alto grado

No

Solamente polisémico sino también polémico

La parte esencial de la educación y que ésta tiene un carácter sumamente sensible

Características de las propuestas curriculares basada en competencias

El

Nuevo modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado

E

Implementado con base en el concepto de Competencias

La

Combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes

Y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose

Que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social

Fundamentación, propósitos y contexto del curriculum por competencias

El

Libro Blanco propone dos respuestas complementarias

La primera, está centrada en el fomento de la educación general,

Y la

Segunda, en el desarrollo de la empleabilidad (aptitud para el empleo) y la creación de empleo

La

Primera respuesta deriva de la necesidad de —comprender las situaciones que evolucionan de manera impredecible

Asumiendo la idea de la cultura general como instrumento de comprensión del mundo a través de tres capacidades

