



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. Curriculum, Educación y Contexto*

*Parcial. Primer Unidad*

*Nombre de la Materia. Diseño Curricular Basado En Competencias*

*Nombre del profesor. Mtra. Sandra Daniela Guillen Pulido*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre. Tercero*

# CURRÍCULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO

Se compone por:

Características y condiciones de la educación abierta y flexible

Es:

Una modalidad educativa permanente cuyo centro y protagonista es el estudiante, por lo tanto, se halla asociada a un carácter educativo democratizante, humanista y andragógico

Características:

El aprendizaje abierto no está tan estrechamente predeterminado en sus objetivos, contenidos, ni tampoco en lo que respecta al tiempo, lugar y condiciones de aprendizaje, sino que es más flexible que el convencional

En la educación convencional:

La relación profesor estudiante es directa, cara a cara, y por tanto, fuente importante de orientación y motivación para el estudiante

Es una modalidad educativa que también se puede considerar como una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes no condicionen el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la educación a distancia:

El aprendizaje se da por cuenta propia y que depende de la persona que aprende, permite entender que en esta modalidad se da el aprendizaje autodirigido, autónomo y autorregulado

Concepciones y necesidades del currículum en la actualidad

El:

Currículo es una actividad eminentemente intencional o teleológica por la cual se trata de formar, en última instancia, la concepción del mundo de los educandos.

Existe:

Una característica común a todo currículum: éste no puede ser analizado aisladamente como algo explicable por sí mismo sino en estrecha relación con la constelación de los elementos socioculturales que se presentan en la historia humana y, fundamentalmente

Tratan de explicar:

-El currículum como previsión  
-La tendencia psicologista e individualista en la teoría curricular  
-El currículum como proceso sociocultural

Características de las propuestas curriculares basada en competencias

El modelo educativo es:

La combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo

Un nuevo modelo basado en las competencias deberá integrar lo siguiente:

Debe procurar organizar la enseñanza con la finalidad que los educandos logren desarrollar capacidades para resolver problemas

Competencias para el aprendizaje permanente.

Competencias para el manejo de la información

Competencias para el manejo de situaciones

Competencias para la convivencia

Competencias para la vida en sociedad.

Así como:

Fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias (el libro blanco propone)

Primera etapa:

Está centrada en el fomento de la educación general

Derivada de:

La necesidad de comprender las situaciones que evolucionan de manera impredecible, asumiendo la idea de la cultura general como instrumento de comprensión del mundo a través de tres capacidades: para aprehender el significado de las cosas, para comprender y crear, y para tener criterio y tomar decisiones.

Segunda etapa:

En el desarrollo de la empleabilidad (aptitud para el empleo) y la creación de empleo

Surge del:

Sentido del conocimiento en las sociedades modernas, definido como una acumulación de saberes fundamentales, de saberes técnicos.