



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: Tendencias Del Curriculum Por Competencias

Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado En Las Competencias

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Mayo - agosto

En este trabajo daremos a conocer la importancia que tiene nuestra materia en cada uno de sus temas abordados en nuestra unidad hablamos principalmete del tema tecnicas del curriculum por competencias que son Los cambios sociales, culturales, económicos acelerados, que está viviendo nuestra sociedad globalizada y su constante reconfiguración, inciden y afectan de forma ineludible al mundo educativo.

El tema de las competencias ha adquirido una relevancia especial en diversos sectores de la actividad social en las últimas décadas, particularmente en los ámbitos laboral y educacional, pensamientos desde las diferentes ciencias de la educación representan numerosas contribuciones que han influido en la comprensión y en desarrollos de enfoques pedagógicos y han proporcionado fundamentos teóricos para la reflexión y la práctica profesional, Por otro lado, se están desarrollando proyectos internacionales de gran alcance, orientados a reformar y articular los sistemas de educación superior de los países participantes, entre los cuales se destacan los proyectos, Algunos ejemplos de ello son los trabajos sobre competencias laborales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), las políticas nacionales para la certificación y acreditación de competencias en varios países, como la Ley de Acreditación de Competencias Laborales.

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas:

La estructura y el tamaño del sistema educativo de México son las expresiones más claras de su historia. Allí puede apreciarse el resultado de un proceso de acumulación y des acumulación permanente En los estudios actuales, empero, tanto en los países más avanzados, como en los más subdesarrollados, los politólogos están prácticamente de acuerdo en considerar que la escuela cumple una doble función, Como ya se señaló, la política educativa engloba al conjunto de acciones orientadas a mantener al sistema operando día a día, y a dotarlo de los recursos para su sostenimiento, ampliación y mejora.

En este caso se trata de un adjetivo que se refiere a lo que educa o sirve para educar, Para lograr este objetivo comenzaremos por definir qué entendemos por política y política educativa; luego, nos referiremos a las políticas educativas que se han planteado como capaces de promover el cambio, La estructura organizativa de la educación media superior tiene seis distintos tipos de control administrativo y presupuestal: centralizado del gobierno federal,

descentralizado del gobierno federal, centralizado de las entidades federativas, descentralizado de las entidades federativas, autónomo y privado.

Fundamentos y recursos para una formación de calidad:

En los últimos tiempos ha cobrado mucha fuerza el tema de la formación de docentes en el mundo, está claro que desde hace varios años la temática ha aparecido como prioridad el conjunto de actividades que permiten identificar y gestionar de manera sistemática todos los procesos integrantes y sus interacciones, permitiendo mediante ello que la organización pueda operar de manera más eficaz, Por otra parte, está claro que la educación puede y debe ser el motor de cambio para avanzar en la consecución del desarrollo sostenible, por tanto, es fundamental contar con docentes no solamente comprometidos personalmente con la educación para el desarrollo sostenible, sino también preparados pedagógicamente a nivel profesional, que tenga como meta asegurar al cliente que sus necesidades son comprendidas y satisfechas.

el Objetivo Estratégico es Crear sistemas educativos que promuevan las posibilidades de un aprendizaje de calidad a lo largo de toda la vida para todos, y se define dentro de las principales acciones a desarrollar por la organización, Siguiendo la misma línea de prioridades, en el Programa y Presupuesto Aprobados Todo indica que la calidad de la educación mejora cuando se apoya a los docentes y se deteriora en caso contrario, lo que contribuye a los alarmantes niveles de analfabetismo entre los jóvenes.

Fundamentación de una educación abierta y dinámica:

El proceso de enseñanza Lo que se trata es de fundamentar desde el análisis crítico de las diferentes teorías y la observación de la práctica pedagógica en la clase por encuentro, las relaciones y las categorías necesarias que justifican un proceso de enseñanza, la educación implica un contenido a enseñar y aprender, se educan conocimientos, habilidades, valores y actitudes | aprendizaje abierto hace referencia a la eliminación de barreras administrativas y educativas para el aprendizaje la educación es accesible a un gran número de personan, pues no precisa estar presencialmente en un aula o centro de estudio, ni estar suscrito en un programa de aprendizaje tradicional. Sin embargo, más allá de si el aprendizaje se hace de forma presencial o a distancia, la esencia de esta forma de la educación se ubica en las decisiones que tomen los estudiantes, para la gestión de su educación.

Un aprendizaje desarrollador se manifiesta en la medida que los sujetos logran estructurar contenidos, acorde con razones asociadas a las condiciones que caracterizan el surgimiento de un determinado problema, en el proceso docente dirigida a identificar el tratamiento de los contenidos necesarios y esenciales e incentivar mediante el trabajo independiente, dirigido a la profundización de los saberes desde diferentes contextos y formas de organización del proceso de enseñanza, las habilidades, valores y actitudes aprender los objetivos a alcanzar que identifiquen el crecimiento personal, los valores, lo cual implica un compromiso, un motor para la acción con uno mismo en el reconocimiento de nuestras emociones

Propuesta metodológica integral:

En el diseño curricular por competencias, cada institución elige los elementos que integran el modelo educativo, dependiendo de sus fines, del contexto específico en que se da el proceso formativo, y de la teoría pedagógica que se privilegia. La evaluación está basada en la ratificación de los resultados obtenidos a partir de estándares. Idealmente, las competencias y sus estándares están determinados a priori por un sector. El diseño curricular por competencias se fundamenta en el perfil profesional de egreso, estrechamente relacionado con el ejercicio de la profesión; el perfil de egreso se expresa en competencias que describen lo que el egresado sabe hacer al término de un programa educativo.

El currículo por competencias profesionales debe proponerse reconocer las necesidades y problemas de la realidad, los cuales se definen mediante el diagnóstico de las experiencias del entorno social, la práctica de las profesiones, el desarrollo de la disciplina en cuestión y las demandas del mercado laboral.

Las competencias transversales se clasifican en: instrumentales, que son una combinación de habilidades manuales y capacidades cognitivas que posibilitan la competencia profesional; interpersonales, expresión adecuada de los sentimientos propios y aceptación, para obtener un determinado fin; suponen una combinación de habilidades manuales y capacidades cognitivas que posibilitan la competencia profesional. Incluyen destrezas en manipular ideas y el entorno en el que se desenvuelven las personas, habilidades artesanales, destreza física, comprensión cognitiva.

Hemos llegado a la conclusión de nuestros temas abordados en nuestra unidad entendemos que el plan curricular surge de la necesidad de la realidad social, económica y cultural, pero

este plan tiene que estar acorde con su entorno El docente tiene que ser un ente innovador, aplicando estrategias de enseñanzas-aprendizaje siendo un guía, asesor, tutor, mediador y motivador. Para lograr profesionales competitivos en los campos ocupacionales, La discusión curricular se ha desarrollado en un contexto dicotómico que al transcurrir los años ha evolucionado en sus elementos contrapuestos, inicialmente pudo tratarse de los contextos mundial o local pero hoy en día puede ser sobre lo real y lo virtual, lo que da indicios de cómo funciona la sociedad actualmente y que, en casos infortunados, en muchos contextos también prima la desigualdad, los problemas medioambientales, las afectaciones generales a la salud, entre otros.

Bibliografía:

(antología UDS DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS, 2024)

antología UDS DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS. (2024). comitan de dominguez chiapas.