



Ensayo

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del tema: Ensayo

Parcial

*Nombre de la Materia: **Diseño curricular basado en competencias***

*Nombre del profesor: **Sandra Daniela Guillen***

*Nombre de la maestría: **Educación con formación en competencias profesionales***

Cuatrimestre

Introducción

Actualmente se desempeña en instituciones de educación superior (IES). Trabaja duro en proyectos y enfrenta desafíos. Educación requerida nacional e internacional cooperación con el mercado laboral para dar respuestas en la formación de profesionales mejorar la teoría y las herramientas cognitivas herramientas para la labor docente e investigadora.

El objetivo es encontrar estrategias adecuadas que los hagan competitivos. Ante una realidad compleja, nueva y cambiante, Como la llamada crisis del paradigma ideológico, la dinámica el desarrollo del mundo social y la transición de una sociedad educativa a una sociedad social. Conocimiento con el impacto del progreso tecnológico, se está extendiendo rápidamente, haciendo obsoletos los métodos anteriores, Requiere aprendizaje, actualización e innovación constante.

Desarrollo

La estructura y alcance del sistema educativo de México es uno de los más grandes del mundo limpia su historial donde podrás ver los resultados del proceso Acumulación y des acumulación permanente La imagen actual es la de un sistema que se ha transformado y expandir en cada momento de transformación y expansión debate público, decisiones políticas, asignación de recursos y una amplia gama de miembros y prácticas que operan en su seno descripción del sistema educativo, por su compleja estructura y dimensiones, es un tipo muy manejable presentación de la política educativa de México.

La escuela preescolar y primaria ofrecen tres tipos de servicios: General, comunitario y aborigen hay cinco escuelas secundarias: general, técnica, escuela de televisión, sociedad y empleados la educación preescolar es el primer paso de la educación básica cubre tres años, para niñas y niños de 3 a 5 años. Este servicio educativo en su Modelo general proporcionado por la secretaría de educación Pública (SEP) gobiernos nacionales y organizaciones privadas en zonas rurales, ciudades y suburbios. Los modelos locales son proporcionados por entidades federativas con SEP autoridad reguladora sobre el mismo. Este servicio se brinda a niñas y niños de los siguientes países: SEP está diseñado teniendo en cuenta la participación de los docentes Quién conoce los idiomas relevantes. El nivel de escuela primaria es el segundo nivel de la educación primaria y es un Esto es obligatorio según la SEP. La edad teórica para alcanzar este nivel El grupo de edad es de 6 a 11 años. En la escuela primaria, el modelo aborigen es Casos en los que se considera necesario contenido culturalmente apropiado estudiantes, preferiblemente profesores que hablen el mismo idioma, p.e. Visto en el jardín de infantes.

La edad teórica es El rango de edad a utilizar es de 12 a 14 años tu objetivo es Proporcionar conocimientos y habilidades avanzados que respalden los procesos. Iniciado por la dirección para sentar las bases del ámbito profesional Qué se aprende en la educación secundaria (INEE, 2016). Como ya se dijo, Hay cinco tipos de escuelas secundarias: escuelas secundarias generales, escuelas secundarias técnicas, escuelas de educación a distancia, Comunidades y empleados. La educación a distancia comenzó hace casi medio siglo y brindó educación La segunda vez a través de la televisión. Con el tiempo, tu estrategia desaparecerá. Adaptar y mejorar las bibliotecas escolares y el suministro de información. Integración de la educación y los medios digitales para estudiantes y profesores para su desarrollo. Aplica para la misma educación secundaria. En general, básicamente sirve para la vida. Las comunidades dispersas carecen de escuelas secundarias regulares o Tecnología (SEP). A la escuela secundaria pueden asistir personas mayores de 16 años. La Modalidad Trabajador o Adulto (SEP) o Exámenes en cada subsistema tienen su propio plan de pruebas, Estándares de calidad, criterios de entrada y salida, objetivos y tareas ellos dan Hay bastantes formatos y Un número muy importante de reguladores y agencias. Hay seis tipos diferentes de estructura organizativa en la educación secundaria Control administrativo y presupuestario: gobierno federal centralizado, Descentralización del gobierno federal, centralización de las unidades federales, Descentralización de competencias de entidades federales, autónomas y privadas (INEE, 2011) él El programa de licenciatura general corresponde al tipo de educación preparatoria

orientada a: Preparar a los estudiantes para el estudio de diversas materias de ciencias naturales, Tecnología y cultura humana. También proporciona una cultura universal para cuyos graduados ingresan a las universidades o la industria Productivo (INEE, 2011) Consta de tres partes: los servicios básicos, preparatorios y educativos de acuerdo con la licenciatura antes mencionada se brindan en tres partes Estado: 1. Estado de la escuela: Centro de aprendizaje de escuela secundaria, Escuelas secundarias normales (totalmente dependientes de recursos federales), Liceo Federal "Lázaro Cárdenas", Liceo Federal Cooperación (PREFECO), la escuela preparatoria privada de la empresa (EPPIS), Licenciatura Comunitaria a Distancia. 2. Métodos de educación extraescolar: cursos preparatorios abiertos y centros de enfermería Estudiantes con Discapacidad (CAED) (DGB, 2018). 3. Modelo híbrido: educación secundaria a distancia escuela secundaria Además de los conocimientos básicos de secundaria, también se requiere tecnología. Generalmente involucra a los jóvenes en la agricultura productiva, la pesca, silvicultura, industria, transporte marítimo y servicios, pero con dualidad, Esto les permite encontrar un trabajo u obtener una educación superior mismo Licenciatura profesional técnica en trámite y se incluye a continuación. Técnicamente, porque tienen similitudes, pero difieren en la preparación técnica. Generalmente limitado a la industria y los servicios (INEE, 2016) educar Los técnicos especialistas se enseñan como profesión. Personal técnico cualificado en diversas especialidades. Su finalidad es desarrollar recursos humanos para mandos intermedios y realizar el seguimiento, control y Evaluación del proceso de producción. Los estudiantes de maestría reciben Calificación educativa de técnicos profesionales, técnicos profesionales o técnicos básicos según La institución y tipo de carrera que estudiaron. Servicios prestados en Las citas de todas las unidades federales nacionales se basan en planes de investigación. Necesidades escolares y laborales (SEP) a nivel regional y nacional este tipo La educación apareció a finales de los años 1970 y ha continuado Promovido principalmente por el Instituto Nacional de Educación Vocacional TECNOLOGÍA (CONALEP).

Lo que lo diferencia de los otros dos modelos es que está diseñado para la formación de estudiantes. Integrarlos al mercado laboral y establecer vínculos formales con la industria. Productivo. Hasta 1997 Conalep era la principal opción educativa, pero desde entonces Desde entonces tiene propiedades bivalentes (INEE, 2011). El corazón de la universidad. Licenciatura (COLBACH) y Conalep no forman parte de la estructura Viceministro de Educación Superior (SMS) grupo de órganos Consta de agencias descentralizadas coordinadas por la SEMS. Conalep CoBach, Centro de Educación Técnica Industrial (CETI) y Confianza en el sistema de normalización de competencias laborales y Certificado de capacidad laboral (conocido) forma La información no sólo nos permite ver la evolución del sistema educativo mexicano período de tiempo y también se puede convertir en el caso de promedios Dominante. Los datos muestran que el número de inscripciones en educación profesional está disminuyendo rápidamente tecnología (de 350.000 estudiantes en 2000 a 65.000 en 2016) y mucho Esto es importante en las escuelas secundarias convencionales, especialmente en las escuelas secundarias. Técnicamente, se duplica. En resumen, el sistema educativo mexicano es muy grande -comparado con el La cooperación con otros países de la región, así como a nivel global, también aporta claridad. Expansión y transformación. La intensidad y complejidad de las actividades gubernamentales forman La operación diaria del sistema no se trata solo de mantener la operación diaria del sistema,

sino también sino también ampliarlo y adaptarlo a la dinámica histórica y social del país. UNO Sistemas con estas características en cuanto a tamaño y complejidad La transformación de estructuras y capacidades no puede lograrse en poco tiempo. Para él Más bien, es el resultado de un proceso histórico, se relaciona con él y es el fundamento de él. Después de décadas de inversiones estatales acumuladas y política educativa que le ha dado forma hasta la fecha. Desde un punto de vista material, la política educativa consta de varios Conjunto de recursos (inversiones, bienes, servicios y transferencias) movilizadas por los actores que gestionan el sistema para garantizar que cada día Crear encuentros entre profesores y alumnos en el entorno escolar (físico o ambiental) Virtual). Estos recursos son para áreas específicas en terrenos complejos. En las actividades estatales configuran nodos o hubo de intervención propuestas Este es un esquema de análisis que construye un conjunto de actividades constituyentes. La política educativa en México se centra en cuatro prioridades de intervención específicas. Las actividades públicas del país son parte de estas prioridades La intervención asegura el buen funcionamiento de cada órgano. Alrededor de la escuela. La primera es la dimensión curricular del sistema educativo. Es contenido educativo, material de aprendizaje, Dinámicas integradas en los modelos y procesos de gestión organizacional enseñando y aprendiendo. El segundo foco de intervención está relacionado con infraestructuras y equipamientos y proporcionar tecnología en las escuelas. El tercer foco de análisis se refiere a los docentes: su educación básica, Iniciar una carrera en servicios profesionales, educación y formación continua. Estos Los tres núcleos pueden organizar actividades nacionales para garantizar El derecho a la educación es un derecho que brinda oportunidades educativas que caracterizan: Recomendaciones curriculares, materiales de estudio y reglas del juego para instituciones y organismos. Infraestructura y equipamiento de aulas, escuelas y sus edificios y docentes. Van a clase día tras día. Además, a las operaciones mencionadas se añade un conjunto de acciones, y Se refiere a fortalecer las necesidades educativas y acompañar a los estudiantes sus necesidades básicas y elimina la necesidad de lograr, mantener y Educado desde el sistema educativo. Estas acciones son la cuarta prioridad Intervenciones encaminadas a crear equidad en el sistema educativo saludable Análisis de las actividades estatales encaminadas a garantizar el derecho a la educación. Estos cuatro aspectos se describen con más detalle a continuación.

Conclusion

La educación está centrada en las personas, educa a las personas y desempeña un papel central. En términos de competitividad, se considera un factor estratégicamente importante la función básica es el desarrollo del espíritu creativo, lo que significa reproducción la capacidad de definirte a ti mismo, el poder de disciplinarte, tener una visión de nuevas metas y aplicarlas a las metas diarias también significa la aprobación de una persona que confía en sus habilidades. La razón y la moral cierran la brecha entre los ideales y la realidad en realidad el autor define clara y claramente el diseño del curso. Una estructura modular integrada caracterizada por capacidades capacidad, contenidos, teoría y práctica, actividades, etc. y asesoramiento para crear un perfil profesional que se adapte al mundo productivo, donde "habilidades" se refiere al agregado conocimientos, habilidades, capacidades y actitudes, p.e. útil y útil para resolver problemas relacionados con su funcionamiento, según lo requiera el contexto.