



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Brodelin Hernandez Hernandez

Nombre del tema: Didactica y curriculum por competencias

Nombre de la Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 3°

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

Orientaciones didácticas en el currículum por competencias

Esta disciplina ofrece recursos teórico-metodológicos para integrar diversos elementos y estrategias de manera congruente, acordes con las necesidades y características de los educandos.

Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases teóricas (conferencias)

Resulta importante que se realice la comprobación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes, evaluación que permite la retroalimentación necesaria para el desarrollo del proceso.

Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases prácticas

La forma de docencia denominada clase práctica es un tipo de clase que se dirige fundamentalmente al desarrollo de habilidades en los estudiantes.

Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

Consideramos a la enseñanza como un proceso de ayuda que se va ajustando en función de cómo ocurre el progreso en la actividad constructiva de los alumnos. Es decir, la enseñanza es un proceso que pretende apoyar o, si se prefiere el término "andamiar" el logro de aprendizajes significativos.

Clasificación y funciones de las estrategias de enseñanza

Las estrategias constructivas apoyan los contenidos curriculares durante el proceso mismo de enseñanza- aprendizaje. Cubren funciones para que el aprendiz mejore la atención e igualmente detecte la información principal, logre una mejor codificación y conceptualización de los contenidos de aprendizaje, y organice, estructure e interrelacione las ideas importantes

Estrategias para activar(o generar) conocimientos previos

Son aquellas estrategias dirigidas a activar los conocimientos previos de los alumnos o incluso a generarlos cuando no existan.

Condiciones de organización para el proceso de enseñanza-aprendizaje

El proceso docente, dada su naturaleza, tiene la particularidad de integrarlos a todos; por ello existe una preocupación permanente en la comunidad educativa en cuanto a su necesario perfeccionamiento.

La clase en la enseñanza superior

El empleo de variados métodos de investigación que contribuyen al desarrollo de su independencia cognoscitiva, gradualmente, dando paso a la autorregulación, a la autonomía), aspectos esenciales para lograr como parte de su formación profesional y de la educación de su personalidad.

DIDÁCTICA Y
CURRICULUM
POR
COMPETENCIAS

Planeación didáctica
por competencias

- Competencia
- Indicador de desempeño elegido
- Nivel de desempeño
- Situación didáctica
- Secuencia didáctica