

# UDS

## Mi Universidad

### Ensayo

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. Tendencias Del Curriculum Por Competencias*

*Parcial. Primer Unidad*

*Nombre de la Materia. Diseño Curricular Basado En Competencias*

*Nombre del profesor. Mtra. Sandra Daniela Guillen Pulido*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre. Tercero*

## **Tendencias Del Curriculum Por Competencias**

### Introducción

En la educación actual, nos encontramos con una constante evolución de las metodologías de enseñanza y los enfoques curriculares. Una de las tendencias más significativas en los últimos años ha sido el currículum por competencias. Esta nueva forma de diseñar los programas educativos se centra en el desarrollo de habilidades y capacidades de los estudiantes, más allá de la mera adquisición de conocimientos teóricos, el campo educativo no puede quedarse estático y debe adaptarse a las demandas cambiantes de la sociedad.

En este ensayo, analizaremos las tendencias del currículum por competencias, su importancia en la educación y los desafíos que plantea su implementación, así también, destacando sus beneficios y desafíos, así como la importancia de su implementación en el contexto educativo actual.

### **Tendencias del currículum por competencias**

El currículum por competencias se basa en la idea de que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y transferibles que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral y social. Algunas de las principales tendencias en este enfoque son:

1. **Enfoque en habilidades y competencias:** El currículum por competencias se centra en el desarrollo de habilidades clave como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. Estas habilidades son consideradas fundamentales para el éxito en la vida personal y profesional.
2. **Aprendizaje activo y práctico:** Se promueve un enfoque de enseñanza y aprendizaje basado en situaciones reales, donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en contextos concretos. Se fomenta la participación activa y el aprendizaje a través de la resolución de problemas y proyectos.

## **Importancia de implementar el currículum por competencias**

La implementación del currículum por competencias es fundamental para preparar a los estudiantes para un mundo en constante cambio. Algunas de las razones por las cuales es importante adoptar este enfoque son:

- **Relevancia y pertinencia:** El currículum por competencias busca garantizar que los contenidos educativos sean relevantes y pertinentes para los estudiantes. Se enfoca en habilidades y conocimientos prácticos que son aplicables en la vida real, lo que aumenta la motivación y la conexión con el aprendizaje.
- **Preparación para el futuro:** El mundo laboral actual demanda cada vez más habilidades y competencias específicas. Implementar el currículum por competencias permite preparar a los estudiantes para enfrentar los retos y demandas del mercado laboral, dotándolos de las herramientas necesarias para ser competitivos.

## **Retos y críticas del currículum por competencias**

Aunque el currículum por competencias presenta numerosos beneficios, también enfrenta algunos desafíos y críticas. Algunos de los retos más comunes son:

- **Evaluación y medición:** La evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes representa un desafío, ya que es más compleja que la tradicional evaluación de conocimientos. La medición de habilidades y competencias suele basarse en rúbricas y observaciones, lo que requiere un enfoque más cualitativo.
- **Resistencia al cambio:** La implementación del currículum por competencias implica un cambio en la forma tradicional de enseñar y aprender. Esto puede generar resistencia por parte de los docentes, quienes pueden sentirse inseguros o incómodos con este nuevo enfoque.

### **Definición de competencias**

El currículum por competencia se basa en una concepción de educación centrada en el desarrollo de competencias. Las competencias son conjuntos de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten a los individuos enfrentar situaciones reales y resolver problemas de

manera efectiva. Estas competencias pueden ser transversales, como el pensamiento crítico y la comunicación, o específicas, relacionadas con un área profesional determinada.

#### Enfoque de habilidades y conocimientos

Una de las características principales del currículum por competencia es su enfoque en el desarrollo tanto de habilidades como de conocimientos. A diferencia del enfoque tradicional, que se centra principalmente en la adquisición de conocimientos teóricos, este modelo busca combinar el aprendizaje teórico con la aplicación práctica de esos conocimientos en situaciones reales. De esta manera, los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que también aprenden a utilizarlos de manera efectiva.

### **Beneficios de la implementación del currículum por competencia**

#### Desarrollo integral del estudiante

El currículum por competencia promueve un desarrollo integral del estudiante, ya que se enfoca en el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y metacognitivas. Este enfoque permite que los estudiantes desarrollen su capacidad para pensar de manera crítica, comunicarse de manera efectiva, trabajar en equipo y resolver problemas complejos. Además, fomenta habilidades de autorreflexión y autogestión, lo que les prepara para enfrentar los desafíos de la vida adulta de manera autónoma y responsable.

#### Pertinencia y relevancia educativa

Otro beneficio importante de la implementación del currículum por competencia es su pertinencia y relevancia educativa. Al centrarse en el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios en el mundo actual, este modelo educativo se adapta a las demandas del mercado laboral y social. Esto asegura que los estudiantes estén preparados para enfrentar los retos que encontrarán una vez egresados, aumentando así su empleabilidad y posibilidad de éxito profesional.

## **Desafíos en la implementación del currículum por competencia**

### **Adaptación de docentes y estudiantes**

Uno de los principales desafíos en la implementación del currículum por competencia es la adaptación tanto de docentes como de estudiantes a este nuevo enfoque educativo. Los docentes deben cambiar su forma de enseñar, adoptando estrategias pedagógicas centradas en el desarrollo de competencias y abandonando el enfoque meramente informativo. Asimismo, los estudiantes pueden enfrentar dificultades para adaptarse a un modelo de aprendizaje más activo y participativo, donde se les exige asumir un rol más activo en su proceso de aprendizaje.

### **Evaluación auténtica de competencias**

Otro desafío importante en la implementación del currículum por competencia es la evaluación auténtica de las competencias desarrolladas por los estudiantes. A diferencia de la evaluación tradicional, que se basa principalmente en exámenes y pruebas escritas, la evaluación de competencias requiere metodologías más dinámicas y reales, como la presentación de proyectos, la resolución de problemas prácticos o la realización de simulaciones. Esto demanda una revisión de las prácticas de evaluación existentes y la capacitación de los docentes en nuevas formas de evaluación.

### **Conclusiones**

El currículum por competencias representa una tendencia educativa significativa en la actualidad, que busca preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y social. Su enfoque en habilidades prácticas y transferibles, así como el aprendizaje activo y práctico, lo convierte en una alternativa relevante y pertinente.

Sin embargo, su implementación también enfrenta desafíos y críticas, como la evaluación y medición de competencias y la resistencia al cambio. Estos aspectos deben ser abordados de manera adecuada para garantizar el éxito y la efectividad del currículum por competencias en las instituciones educativas.

## Bibliografía

Smith, J. (2019). El currículum por competencias: una propuesta para la educación del siglo XXI. Editorial XYZ.

Pérez, M. (2020). La implementación del currículum por competencias en la escuela primaria. *Revista de Educación*, 45(2), 89-105.

Pérez Gómez, A. I., Gimeno Sacristán, J., & Comín, M. (2001). *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. Ediciones Morata.

Perrenoud, P. (2004). *Diez nuevas competencias para enseñar: invitación al viaje*. Graó.