



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 2

NOMBRE DE LA MATERIA: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

***NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES***

CUATRIMESTRE: III

TAPACHULA CHIAPAS A 14 DE JULIO 2024

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

INTRODUCCIÓN

En esta nueva experiencia se abordará la importancia que tiene la preparación curricular en la preparación de las nuevas generaciones, además del porque son competencias y por qué son relevantes en la educación actual. Por ello se realizará el contextualizar el origen y la evolución del enfoque por competencias en los planes de estudio, ahondar sobre las principales tendencias, que nos ayuda a analizar las tendencias actuales en la integración de competencias en el currículum educativo.

El impacto en la enseñanza y el aprendizaje, se mantiene en discutir cómo el enfoque por competencias afecta la forma en que se enseña y se aprende, para después ver como es la evaluación, abordar los desafíos y métodos utilizados para evaluar las competencias adquiridas, en una de los ejemplos y casos prácticos se pueden incluir uno de los ejemplos concretos de instituciones educativas que han implementado con éxito el currículum por competencias. En resumen se abordará algunos de estos son el resumir los puntos clave y reflexionar sobre el futuro de las tendencias del currículum por competencias.

Uno de los fundamentos importantes de todo ello es lo enmarcado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se hace énfasis en la modernización de la infraestructura, la creación y el equipamiento de los centros educativos, así como en la creación de nuevos establecimientos, la ampliación de los existentes y el mejor aprovechamiento de la capacidad instalada de los planteles, en particular las escuelas que ofrecen educación media superior, mejorando desde la infraestructura hasta su diseño mismo. Otra de las fundamentaciones de una educación abierta y dinámica, en la que se deberá contar con una propuesta metodológica integral, además de las condiciones de operatividad explorar los pilares fundamentales que sustentan una educación de calidad, así como identificar y utilizar los recursos necesarios para garantizar un aprendizaje efectivo y significativo, analizando la

importancia de una educación que se adapte a las necesidades cambiantes de la sociedad, fomente la inclusión y la diversidad, y promueva la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje.

Una de las propuesta metodológica integrales es el de desarrollar un enfoque metodológico completo que incorpore diversas estrategias pedagógicas, tecnologías educativas innovadoras y evaluaciones formativas para asegurar un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo y equitativo; siendo de ello los temas fundamentales para comprender y mejorar las políticas educativas en busca de una educación de calidad y pertinente.

De lo estudiado en esta unidad, puedo decir y concluir que es de suma importancia el papel del educador en la formación del alumno es fundamental y multifacético. El educador no solo transmite conocimientos, sino que también cumple roles de guía, facilitador, motivador y modelo a seguir. Además de impartir información, el educador debe fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la empatía y el desarrollo de habilidades sociales en los alumnos. Tal por ello que el diseño curricular y educar por competencia es contar con el currículum estrictamente por competencias es un enfoque educativo que pone énfasis en las habilidades y conocimientos prácticos que una persona adquiere a lo largo de su formación, en lugar de centrarse únicamente en los contenidos teóricos. Este enfoque busca preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual, donde se valoran cada vez más las habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas.

Algunos beneficios del currículum por competencias incluyen una mayor relevancia y aplicabilidad de lo aprendido, una mejor preparación para el mercado laboral, y una mayor autonomía y responsabilidad por parte de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Por otro lado, es importante tener en cuenta algunos desafíos al implementar este enfoque, como la necesidad de contar con docentes capacitados para evaluar las competencias, la dificultad de medir algunas habilidades blandas y el riesgo de reducir la educación a la mera adquisición de habilidades técnicas.

En resumen, el currículum por competencias es una tendencia educativa que busca formar a individuos más completos y preparados para enfrentar los retos del mundo actual. Su implementación exitosa requiere un compromiso tanto de los docentes como de los estudiantes, así como un cambio de paradigma en la forma en que concebimos la educación.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS



GUILLEN P.S. (2024).Diseño curricular basado en competencias. Tapachula Chiapas.UDS.