**Mapa conceptual.**

***Nombre del Alumno***: *Gabriela Jimenez Salvatierra*

***Nombre del tema***: *Unidad I (Curriculum, Educación y Contexto.)*

***Parcial***: *tercero*

***Nombre de la Materia***: *Diseño Curricular Basado en Competencias.*

***Nombre del profesor***: *Sandra Daniela Guillen Pulido.*

***Nombre de la Maestría***: *Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

***Cuatrimestre***: *tercero*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; julio 06 de 2024.*

# Currículum, Educación y Contexto

## Novedades

- Características y condiciones de la educación abierta y flexible
  - Aprendizaje abierto a distancia
    - Se adapta al ritmo individual
    - Relación profesor-estudiante-director
    - Reduce la comunicación
  - Educación a distancia
    - Espacio, tiempo y ocupación
    - Mediación pedagógica
    - Autodirigido, autónomo y autorregulado
    - construcivismo

## Percepcion

- Percepciones y necesidades del curriculum en la actualidad
  - Tendencia psicologista e individualista en la teoría curricular
  - Relación teoría -practica
  - Concepción activista
  - A la escuela se va a aprender y estudiar
  - Experiencias vividas del aprendizaje
  - Actividades de docentes y alumnos

## Modelo educativo

- Características de las propuestas curriculares basada en competencias
  - Competencias para el aprendizaje permanente
    - Tecnologías de comunicación
  - Competencias para la vida en sociedad
    - Decidir y actuar con juicio critico
    - Reconocimiento de la tierra como patria
  - Competencias para el manejo de la información
    - Manejo de estrategias para el estudio y construcción del
  - Competencias para el manejo de situaciones
    - Diseño de proyectos de vida de alumnos
    - Asumir consecuencias de actuar

## Fudamentacion

- Propósitos y contextos del curriculum por competencias
  - Fomento de la educación general → Comprender situaciones que evolucionen imprescindible
  - Desarrollo de la empleabilidad → Acumulación de saberes fundamentales
  - Martens → Surge a raíz de la necesidad de las empresas por promover el aprendizaje
  - Dos orígenes → -Necesidad del trabajador por un servicio de formación; -De los procesos de modernización de la formación
  - Retos universidades → -Adaptarse a demandas de empleo. -Contexto de competitividad -Mejorar la gestión -Incorporar nuevas tecnologías -Escenario globalizado

---

- Definición de curriculum → Carácter social y cultural que corresponde a la formación de la personalidad
- Currículo como proceso sociocultural
  - Proceso social
  - Construcción histórica teórico - practica
  - Trabajo de docentes → Información y decisión
- Currículo como previsión
  - Estructura curricular integral
    - Tecnología educativa → Antes de la práctica → Preferencias o inclinaciones