



Nombre de la Alumna: Elizabeth Santiz Méndez

Nombre del tema: Didáctica y curriculum por competencias

Tipo de trabajo: Cuadro sinóptico

Nombre de la asignatura: Diseño Curricular Basado En Competencias

Nombre de la asesora: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias

Didáctica y curriculum
Por competencia

Orientaciones didácticas
en el curriculum por
competencias

Instrumentación
de la didáctica

- Diagnostico

- define el problema
- identifica la fuente
- determinan soluciones
- Congruencia

- Planeación

- interacción
- programación
- concertación
- participación
- promoción

- Ejecución

- Evaluación

- formativa
- sumativa

- didáctica de la
enseñanza superior

- clase teórica

- explica lo teórico de un tema

- clase práctica

- desarrollo de Habilidades en Los estudiantes.

Recursos, estrategias
y metodología de
enseñanza.

- pretende apoyar o, el logro de aprendizajes significativos.

- son medios o recursos para prestar la ayuda pedagógica.

-estrategias preinstruccionales

- preparan y alertan al estudiante en relación con qué y cómo va a aprender.

- Las estrategias
coinstruccionales

- apoyan los contenidos curriculares

- estrategias
Postinstruccionales

- permiten al alumno formar una visión sintética, integradora e incluso crítica del material.

Condiciones de organización
para el proceso de
enseñanza- aprendizaje

-de carácter permanente, sistemático e integrador.

Planeación didáctica
por competencias

Competencia, Indicador de desempeño,
Nivel de desempeño, Situación didáctica
Secuencia didáctica