



NOMBRE DEL ALUMNO:
LESVI GUADALUPE
DE LEON VÁZQUEZ

NOMBRE DEL PROFESOR:
SANDRA DANIELA
GUILLEN PULIDO

MATESTRIA: EN EDUCACIÓN
CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS
PROFESIONALES.

4CUATRIMESTRE

07 / 07 / 2024

EDUCATIVA

Educativa permanente cuyo centro y protagonista es el estudiante.

MODALIDAD EDUCATIVA

Termino "abierta" se pretende identificar un modelo de educación que se

EDUCACIÓN FLEXIBLE

Educación que t amet consectetur adipiscing elit, dignissim taciti semper consequat pharetra himenaeos nam, hac ante ultrices aliquam praesent feugiat.

EDUCACIÓN ABIERTAS

EDUCACIÓN ADISTANCIA

Planteamientos en torno a

MODALIDAD EDUCATIVA

El aprendizaje es un proceso dialógico, que, en educación

AUTOAPRENDIZAJE

permite entender que en esta modalidad se da el aprendizaje autodirigido, autónomo y autorregulado (Valenz Sobre la base de su experiencia en la enseñanza de adultos,

NECESIDADES DEL CURRÍCULO

CURRÍCULO

Diversidad que se acaba de señalar, existe una

Tipo de supuestos gnoseológicos y epistemológicos conforme los cuales se elabora el currículo y se diseñan sus contenidos, pues el currículo es una actividad.

HISTÓRICAMENTE

compilación y sistematización de "las artes" que definen el

CONSIDERACION

instancia de previsión que hacen los docentes respecto de lo que los estudiantes

CURRÍCULO COMO PREVENCIÓN

Consiste en la previsión de los aspectos más generales

TENDENCIA CURRICULARES

Sintipo de supuestos gnoseológicos y epistemológicos conforme los cuales se elabora el currículo y se diseñan sus contenidos, pues el currículo es una actividad. endo este aspecto válido y necesario, se requiere sin embargo establecer sus ligazones estrechas con la práctica educativo-pedagógica.

PROPUESTAS CURRICULARES



COMPETENCIAS

Desarrollar contribuirán a dominar los instrumentos socio-culturales necesarios para interactuar

ORGANIZAR LA ENSEÑANZA

La finalidad que los educandos logren desarrollar capacidades para resolver problemas, tanto a nivel social como personal.



NATURALEZA

En espacios concretos, con y por personas concretas, a través de actividades –concretas que forman parte del quehacer del educando.

IMPLEMENTACION

Una transformación o elaboración continua de las ideas y las creencias, lo que implica una innovación importante

METACOGNICION

concreto a partir de un proceso marcado por la flexibilidad en el trabajo docente. Lo esencial será establecer.

CURRÍCULO

¿Qué es?

Es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos.

¿Para qué sirve?

Sirve como herramienta de estudio y aprendizaje, permiten organizar y representar las ideas de una manera diferente, visual y fácil de entender

¿Cómo se hace?

1. Crea un concepto principal.
2. Identifica conceptos y documentos.
3. Organiza figuras y líneas.

