



# UDRS

## Mi Universidad

Ensayo

**Nombre del Alumno:** Gabriela Jimenez Salvatierra.

**Nombre del tema:** Unidad II (tendencias del curriculum por competencias)

**Parcial:** Tercero

**Nombre de la Materia:** Diseño Curricular Basado en Competencias.

**Nombre del profesor:** Sandra Daniela Guillen Pulido

**Nombre de la Maestría:** Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre:** tercero

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; julio 14 de 2024*

## El Currículo como tendencia en nuestra actualidad

La educación siempre ha presentado un sin número de vanguardias, de actualizaciones desde hace mucho tiempo atrás, ha sufrido varios cambios y adaptaciones de acuerdo a lo que se va considerando que puede ayudar de una mejor forma al alumno y claro algo que también esté al alcance del profesor y que pueda ser manipulados por los mencionados anteriormente, Cuando hablamos de educación nos trasladamos a sin número de conceptos, ideas y esquemas que nos hablan de la misma a través de definiciones y ejemplos que al final nos llevan a crear nuestro propio significado de la educación no obstante que la experiencia que hemos vivido hasta la edad que tenemos nos ha llevado al conocimiento mediante una serie de procesos de aprendizaje que son por los cuales cada uno se encuentra regido hasta el día de hoy pero siempre con la disponibilidad de ir ampliando ese conocimiento que nunca se termina, en la actualidad nos encontramos frente a la tendencia del currículo derivado de las competencias profesionales las cuales son las habilidades, aptitudes, conocimientos y rasgos que se necesitan para desempeñar alguna actividad laboral o educacional, por eso a lo largo de este escrito abordaremos la tendencia del currículo por competencias y hablare de los temas que a continuación menciono: condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas, fundamentos y recursos para una formación de calidad, fundamentación de una educación abierta y dinámica y propuesta metodológica integral, me gustaría expresarles que este un tema que por primera vez estoy ahondando y existen algunas cosas un poco complicadas de asimilar sin embargo les hablare desde mi punto de vista y lo que está generando en la actual sociedad.

Explico entonces que en este apartado abordamos los 3 niveles básico de la educación: preescolar, primaria y secundarias los cuales cada uno con lleva sus propios quehaceres, cada uno con su modalidad como ya se conoce actualmente, por ejemplo el preescolar con su tres años y para niños de 3 a 5 años, siendo también la educación indígena muy importante en la cual es muy importante que el profesor conozca la lengua, así como en los otros niveles básicos, siendo estas tres de carácter obligatorio, estos tres niveles se basan en cuatro aspectos importantes: el currículo y los modelos de gestión, la infraestructura, equipamiento y tecnología, docentes, equidad educativa, yo pienso que todos estos aspectos revoluciona el mundo de la educación, aquello que conocíamos presenta una delimitación estricta la cual nos exige la actualización en todos los sentidos, si bien es cierto **PAULO FREIRE** no se equivoca cuando menciona que la educación transforma el mundo desigual en uno justo y profundamente solidario, este personaje siempre albergo las posibilidades del cambio y la

transformación tal y como la estamos viviendo, continuando con este relato ahora comentare sobre los fundamentos y recursos para una formación de calidad, la calidad de una enseñanza dependerá en gran medida del profesor que se encuentre al frente, sin embargo los recursos empleados poseen gran importancia, ya que sin ellos las metas y objetivos tendrían muchos obstáculos para establecerlos y sobre todo alcanzarlos. La formación continua de los docentes es un tema primordial en el mundo global y más en los países desarrollados y subdesarrollados, para así garantizar una educación de calidad, crecer y ser motor del cambio para afrontar la actualidad que constantemente avanza en nuevos retos sistematizados, por eso fue el tema principal de la ONU en la cumbre realizada en Rio de Janeiro en 1992.

Actualmente el sistema educativo es precaria lo cual ha provocado la mayor deserción escolar, **CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO** dice que la expansión de la matrícula escolar no ha sido planificada y esto ha generado un sistema precaria e ineficiente, así como la inequidad de las oportunidades de acceso de estudio, en la gran parte de los países hay escases de maestros preparados o calificados para que puedan impartir una educación de calidad, la UNESCO ha buscado diversas herramientas en los programas educativos, crear mecanismos para la mejora educativa, así evitar el rezago y la deserción escolar a nivel global. Las formaciones continuas de los profesores hacen que mejore el sistema educativo, **FERNANDEZ QUINTANA Y OTROS** mencionan la importancia de la preparación de los educadores, como elemento principal del desarrollo. El crear un sistema que promueva una educación de calidad a largo plazo, hacer que el acceso al nivel educativo sea más flexible, la UNESCO propone ayudara los países miembros de bajo desarrollo para que eleven su nivel educativo, así poder erradicar la situación precaria de los docentes ineficaces, por eso la educación debe ser prioritaria para todos los países.

La exdirectora de la UNESCO la Dra. IRINA BOKOVA menciona que el desarrollo o mejora de los docentes depende del apoyo y preparación que reciben o en su caso se vuelve precario cuando el Estado no tiene interés de invertir en ello, la cual da como resultado la baja o nula preparación de los estudiantes menciona **ACUÑA P.S:** La educación es la herramienta más poderosa de transformación que tiene una sociedad. A su vez, es a través de una educación actualizada y de calidad que los chicos y chicas tienen la posibilidad de construir su futuro, esto se manifiesta en los países que le han invertido a la educación como es Japón o Estado Unidos. La mayor deserción escolar está en la primera infancia (3 a 10 años) en donde la gran mayoría no llega a terminar el nivel primario de educación, es mas muchos no llegan a aprender a leer ni a escribir, también aunado a la falta de preparación de los docentes esta la

problemática de la pobreza y la discriminación de género como sucede en los países musulmanes en donde la mujer no tiene derecho a la educación, pero a pesar de esta crisis no todo está perdido, aún hay mucho que lograr con un cambio de sistema y mentalidad educativa.

Un profesorado eficaz puede representar el más importante factor interno a la escuela a la hora de mejorar el rendimiento del alumnado, es importante mencionar que la selección y contratar de manera eficaz a los candidatos y candidatas a la profesión docente y asignar el profesorado de calidad de manera equitativa es un aspecto vital para mejorar el aprendizaje del alumnado, es decir que se debe seleccionar a los mejores en cuanto conocimiento y desarrollo que presenten, porque la mayoría de los que son aceptados en el sistema educativo son por compadrazgos o recomendaciones y no por la capacidad. La segunda estrategia que propone la UNESCO es la formación o capacitación antes de asignarles un aula, una formación y a la vez la evaluación de saber cómo están preparados antes de que vayan a impartir la educación a un grupo de estudiantes, una capacitación de acuerdo a los programas y los resultados que se esperan tener a corto y largo plazo, así como una formación continua en su etapa de educador. La tercera estrategia se refiere a la distribución eficaz de los incentivos, tomando como prioritario los lugares más remotos o rurales más desfavorecidos, en donde el estado debe trazar las metas o proyectos enfocados en resarcir el rezago educativo y asignar a los mejores docentes en donde sean considerados como focos rojos de atención o bajo desarrollo educativo, a la vez compensar económicamente a estos maestros que darán atención a los lugares primordiales. La última estrategia es que los maestros o docentes sean pagados justamente, a fin de que puedan cubrir sus necesidades básicas y así poder realizar su trabajo frente al aula de manera eficaz y enfocado a la educación, considerando el nivel económico, solo 8 países tienen la mejor educación y los docentes mejores pagados.

**MARGARITA POGGI** menciona que los conocimientos que se ponen en juego de modo complejo en la formación docente, tanto inicial como continua, implican asumir las características de los escenarios y tiempos actuales.

Para concluir, decimos que un sistema educativo eficaz tiene que ver mucho con el desarrollo e inversión económico que un país proyecte, esto con miras en la mejora a largo plazo, contratando los mejores docentes, remunerando y capacitando de manera eficaz a ellos, siempre el trabajo en equipo será parte fundamental para llevar a cabo los objetivos en el terreno de la educación.

La educación es un fenómeno de una necesidad social, que debe ser abierta y dinámica, en donde manifiesta el grado económico, es decir en cuanto más estudio tenga un país mayor será su desarrollo político y económico, el estudio cambia a la persona, para poder lograrlo se debe crear un mayor dinamismo educativo, es decir estar en constante cambio de acuerdo a la actualidad, no quedar estancados como muchos países están con sus proyectos educativos del año 80 o 90. Para ello se debe preparar a los estudiantes mediante la sistematización y el uso de métodos que faciliten el buen desarrollo para afrontar la vida actual. Se considera una educación abierta porque permite una difusión rápida, libre y permite el acceso a todos en el desarrollo educativo, es decir no solo es para un grupo social sino aplica para todos lo que deseen seguir preparando.

El diseño curricular de cada ente o institución la desarrolla de acuerdo a su necesidad o plan de un proyecto, de acuerdo a su perspectiva o meta que quiera lograr a mediano o largo plazo, los conocimientos de los docentes se verán reflejados en los resultados que se obtengan en el avance que presenten sus alumnos, es decir cómo van aprendiendo y como pueden resolver o demostrar su conocimiento adquirido en clase. El diseño por competencias tiene como objetivo crear desafíos en productividad y competitividad, haciendo al estudiante de manera personal se preocupe en mejorar su conocimiento, pueda analizar y resolver los problemas de manera eficaz, preparado ante lo que se vive en la sociedad actual.

El perfil de quien sea seleccionado debe ser de acuerdo a lo que se requiere en el proyecto, elegir el que mejor preparado este, que tenga conocimiento en estrategias o métodos adecuados para afrontar las competencias que a diario pide el desarrollo económico y tecnológico actual.

## BIBLIOGRAFIA.

Omar, M. (2023, March 5). *Paulo Freire: su teoría y aportaciones a la educación*. Docentesaldia.com.

<https://docentesaldia.com/2023/03/05/paulo-freire-su-teoria-y-aportaciones-a-la-educacion/>

Muñoz Izquierdo, C. (2012). Tres problemas fundamentales del sistema educativo. *Perfiles Educativos*, 34(SPE), 154–159.

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982012000500014](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982012000500014)

Fernández Quintana, I., Pérez Gómez, N., & Rodríguez Rodríguez, M. V.

(2018). La formación continua de los docentes: reflexiones desde la práctica educativa. *Atlante Cuadernos de Educación Y Desarrollo*, diciembre.

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/12/formacion-continua-docentes.html>

Acuña, P. S. (2022, March 6). *Cambiar el sistema de incentivos para transformar la educación*. Infobae.

<https://www.infobae.com/opinion/2022/03/06/cambiar-el-sistema-de-incentivos-para-transformar-la-educacion/>

*La selección, contratación y asignación del profesorado | Unesco IIEP*

*Learning Portal*. (n.d.). Learningportal.iiep.unesco.org.

<https://learningportal.iiep.unesco.org/es/fichas-praticas/mejorar-el-aprendizaje/la-seleccion-contratacion-y-asignacion-del-profesorado>

*Políticas docentes: formación, trabajo y desarrollo profesional*. ( Margarita Poggi 2019, November 25). IIEP UNESCO.

<https://www.iiep.unesco.org/es/politicas-docentes-formacion-trabajo-y-desarrollo-profesional-12869>

