



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Alejandro Pat Rodríguez.

Nombre del tema: “CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS”.

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 3°.

Junio, 2024.



PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Formación del docente

Planificar, ejecutar y evaluar estrategias educativas en el proceso de enseñanza.



• Inmerso en un proceso de reforma e innovación.



Modelo educativo

Considera que todo ser humano tiene un gran potencial susceptible por aprender.



• Filosófico
• Conceptual
• Psicopedagógico
• Metodológico





COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

Proceso de enseñanza

Realizar programas de su campo disciplinar.



- Tics
- Didáctica



El docente Educación Superior

Debe tener una amplia gama de competencias profesionales básicas, asociadas a competencias pedagógicas.



- Conocimiento del proceso
- Planificación de enseñanza





ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

Aprendizaje autónomo

Involucra una serie de metodologías, recursos y constituye una de las características del aprendizaje basado en problemas.

- Iniciativa del estudiante
- Habilidad cognitiva y afectiva

Trabajo de casos

Estrategia didáctica que acerca al estudiante a la realidad concreta.

- Propias experiencias de vida

Lluvia de ideas

Estrategia didáctica activa, que permite incrementar el potencial creativo de los estudiantes.

- Recoger información
- Resolver problemas





COMPETENCIAS PROFESIONALES





VENTAJAS DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Reconocimiento de aprendizaje previo

Utilizan conocimiento previo adquirido fuera de un salón de clases.



•Acelerar el proceso educativo.



Flexibilidad y accesibilidad

El modelo EBC se enfoca en el aprendizaje y no en el tiempo invertido para completar créditos.



•Mayor empleabilidad.

Formación integral y transversal

Prepara estudiantes de manera integral desarrollando competencias que son útiles en un contexto general.



•Manejo de comunicación verbal
•La empatía

