EUDS Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Alejandro Pat Rodríguez.

Nombre del tema: "CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS".

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

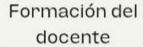
Cuatrimestre: 3°.







PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS



Planificar, ejecutar y evaluar estrategias educativas en el proceso de enseñanza.



 Inmerso en un proceso de reforma e innovación. Modelo educativo

Considera que todo ser humano tiene un gran potencial susceptible por aprender.



Filosófico
 Conceptual
 Psicopedagógico
 Metodológico









COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

Proceso de enseñanza

Realizar programas de su campo disciplinar.



Tics
 Didáctica

El docente Educación Superior

Debe tener una amplia gama de competencias profesionales básicas, asociadas a competencias pedagógicas.



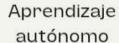
- •Conocimiento del proceso
- •Planificación de enseñanza







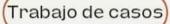
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL



Involucra una serie de metodologías, recursos y constituye una de las carácterísticas del aprendizaje basado en problemas.



Iniciativa del estudiante
Habilidad cognitiva y afectiva



Estrategia didáctica que acerca al estudiante a la realidad concreta.



•Propias experiencias de vida

Lluvia de ideas

Estrategia didácica activa, que permite incrementar el potencial creativo de los estudiantes.



•Recoger información •Resolver problemas









COMPETENCIAS PROFESIONALES

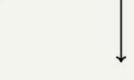


Representación no neutra

No pretende dar cuenta de las competencias del profesor medio de hoy en día.



Periodo de transición



Profesión no es inmutable

Sus transformaciones pasan sobre todo por la aparición de nuevas competencias.



•Evolución de programas

Competencias de referencia

Capacidad que posee una persona para aplicar su potencial en una situación determinada.



Trabajar en equipo
Usar nuevas tecnologías



5

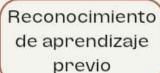
UNIVERSIDAD DEL SURESTE







VENTAJAS DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL



Utilizan conocimiento previo adquirido fuera de un salón de clases.



Acelerar el proceso educativo.

Flexibilidad y accesibilidad

El modelo EBC se enfoca en el aprendizaje y no en el tiempo invertido para completar créditos.



Mayor empleabilidad.

Formación integral y transversal

Prepara estudiantes de manera integral desarrollando competencias que son útiles en un contexto general.



Manejo de comunicación verbal
 La empatía

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 6