



Nombre de la alumna: Elizabeth Santiz Méndez

Tema del trabajo: Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias.

Tipo de trabajo: cuadro sinóptico

Modulo: Fundamentos de la educación basada en competencias

Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Tercer cuatrimestre

Orientaciones
Metodológicas
en el enfoque
por competencias

Abordaje metodológico
para la enseñanza basada
en competencias.

- realizar un seguimiento
- para obtener información
- sirve para mejorar el programa
- Tiene seis tipos de evaluación

- Evaluación de necesidades.
- Especificación de competencias.
- Determinación de componentes y niveles de realización.
- Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.
- Definición de evaluación de Competencias.
- Validación de competencias.

Propuestas de planeación
desde el enfoque por
competencias

- Se necesita de un proceso de planificación de las asignaturas para el desarrollo de las competencias.

tomar en cuenta estos puntos

- Establecer objetivos
- Proponer una metodología
- Plantear un sistema de evaluación.

Metodologías de abordaje
de contenidos con el enfoque
por competencias

- crear condiciones de desempeño relevantes.
- identificar muy bien lo que se espera obtener de la persona
- Favorecer la autonomía.
- Trabajo cooperativo

Diseño y proyección
de escenarios reales
de aprendizaje

- aprendizaje experiencial
directo en escenarios reales
- aprendizaje basado en el servicio
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Aprendizaje mediado por las nuevas tecnologías de la información y comunicación