



Ensayo

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del tema: Modelo educativo basado en Competencias

Nombre de la Materia; modelo educativo basado en competencias

Nombre del profesor; Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la maestría; maestría en educación con formación en competencias profesionales

Introducción.

Temas a tratar

I.1 Concepciones y perspectivas de la educación basada en competencias

Un modelo educativo basado en Competencias

I.2 Escenario actual del enfoque por competencias en la educación

La educación basada en competencias

Modelo educativo basado en Competencias

El nuevo modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes

Concreción, en términos pedagógicos, de los paradigmas educativos que una institución profesa y que sirve de referencia para todas las funciones que cumple (docencia, investigación, extensión, vinculación y servicios), a fin de hacer realidad su proyecto educativo

Un modelo de aprendizaje basado en competencias es un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo, y que apunta, ante todo, a que lo que se adquiere en la escuela sirva para la vida misma.

En ese sentido, no se ocupa tanto del qué se enseña sino del cómo se enseña y qué se hace con eso. No hay que confundirlo con un enfoque mecanicista u operativo que deje de lado el pensamiento crítico o la creatividad misma.

Muy por el contrario, el modelo de aprendizaje basado en competencias se centra en la inventiva natural del ser humano, la inteligencia entendida como la posibilidad de respuestas inéditas y la capacidad de crear mundos nuevos.

El modelo por competencias se apoya en tres pilares fundamentales: el proceso, lo significativo de los contenidos y la práctica situada. Nada se enseña porque sí, sino que se lo hace en un contexto dado y en relación con ciertas habilidades que se desean desarrollar.

Y si hablamos de desarrollo claramente es necesario valorar el proceso.

Los modelos de educación por competencia son amplios caminos que se recorre en la enseñanza aprendizaje. Y los enfoques son como los organizamos. Lo que se pretende es modificar el centro del aprendizaje. Salir de un modelo donde el docente y sus técnicas son los factores relevantes. Más los aprendizajes y cómo lo aprende el alumno está en segundo lugar.

Con este modelo de educación por y para la competencia, el centro y protagonista es el estudiante. El docente es como el andamio de una construcción. Su papel es guiar, orientar y facilitar al alumno el aprendizaje.

Para ello el docente modifica sus estrategias pensando en cómo aprenden sus alumnos y va utilizando diferentes maneras de organización de las actividades para que el alumno aprenda. Es decir la educación en y por competencia considera al alumno como centro y protagonista de su propio aprendizaje

El modelo educativo por competencias, no es gaseoso, es tangible y real, es un método, modelo, camino, ruta, vía para lograr la enseñanza, es un paradigma, es una teoría educativa; es decir, donde el fin no es la enseñanza en sí, sino es el aprendizaje del estudiante que le sea útil para la vida, en qué medida le va permitir estos conocimientos aplicarlos para solucionar los problemas reales de la sociedad moderna actual, donde los recursos son intangibles.

El enfoque educativo por Competencias conlleva a una movilización de los conocimientos, a una integración de los mismos de manera holística y un ligamen con el contexto, asumiendo que la gente aprende mejor si tiene una visión global del problema que requiere enfrentar.

El modelo educativo por Competencias persigue así una convergencia entre los Campos; social, afectivo, las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras, del individuo, lo que significa que el aprendizaje debe potenciar una integración de las disciplinas del conocimiento, las habilidades genéricas y la comunicación de ideas, por lo que el educando no solo debe saber manejar sus saberes (conocimientos), sino que también debe tener bajo su control sus interacciones sociales, sus emociones y sentimientos, así como sus actividades y, además, debe ser capaz de reconocer, interpretar y aceptar las emociones y sentimientos

El modelo educativo basado en Competencias, plantea el reto de lograr estimular la **creatividad** en niños, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el planeta e incluso poder desarrollarse de una mejor manera.

La creatividad implica confianza en uno mismo, porque el que prueba cosas nuevas tiene muchas posibilidades de fracasar. Se arriesga más. La creatividad es convertir al ser pasivo en ser activo, en creador de sí mismo y de la realidad que le rodea.

El creativo transforma, combina, descontextualiza, abstrae, observa, prueba, reconstruye, posee un pensamiento flexible que le permite interactuar en diferentes ambientes. Ser flexible es saber crear, explorar, generar, imaginar, improvisar, inventar, modificar, relacionar, transformar y adaptar. Son habilidades, todas ellas, que podemos potenciar en los niños para que tengan la facilidad para relacionarse en los diferentes ambientes; es decir, estar en disposición de interactuar y de aceptar a los demás tal y como son.

La importancia de la creatividad está en que el niño no solo pueda aportar soluciones varias a conflictos, sino de que tenga una mayor adaptabilidad a situaciones nuevas, lo que asegura que los niños sean más felices, manifiesten una mejor actitud ante situaciones nuevas y se sientan menos frustrados a raíz de un posible cambio.

Conclusión

Dada la creatividad en niños y niñas llega el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el planeta e incluso poder desarrollarse.