Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: Concepciones Didácticas Del Enfoque Por Competencias

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basadas en competencias

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales Alejandro De Jesús Méndez

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación del enfoque por competencias

La escuela nueva, que desplaza el centro de atención de la enseñanza y el profesor al estudiante y sus necesidades de aprendizaje, la Pedagogía operativa de J. Piaget que dio origen a los enfoques constructivistas que centran la atención en los mecanismos psicológicos

Conocimientos, habilidades

Plantea ante todo el reconocimiento del carácter activo del estudiante en el proceso de construcción del conocimiento, su desarrollo en condiciones de interacción social, así como el hecho de que se aprenden no sólo conocimientos y habilidades

enseñanza-aprendizaje

Los métodos de enseñanza son eminentemente grupales y participativos, polémicos, dirigidos al desarrollo de la capacidad reflexiva del estudiante, de la iniciativa, flexibilidad y creatividad

Competencias didácticas en la formación de los docentes

Un enfoque por competencias, requiere estar situado en un paradigma socio constructivista, participar activamente junto a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, involucrado en los diferentes contextos de aula

Innovación de las prácticas docentes

Las prácticas, en el enfoque y estilo de enseñanza. Asimismo, se asume un rol distinto al tradicional, ya no solo transmitir los saberes, sino potenciar el desarrollo de capacidades con el fin de construir competencias

Desarrollar la capacidad de planificar

Al diseñar su propia planeación, seleccionar las metodologías más adecuadas a los intereses y necesidades de los estudiantes, favoreciendo así los canales de motivación

Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias

Se trata de crear condiciones de desempeño relevantes, tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar, como para solucionar problemas con el conocimiento en las múltiples condiciones de desempeño de la vida diaria

Trabajo cooperativo

Tiene como motor impulsor la actividad de intercambio del alumno, pero en lugar de intercambio con su espacio físico, de manera individual, los intercambios son grupales, sociales, cooperativos

Habilidades

Crear condiciones de desempeño relevantes, tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar, como para solucionar problemas con el conocimiento

Competencias profesionales desde una perspectiva compleja

La experiencia, el pensamiento y las competencias de los profesores son objeto de numerosos trabajos, inspirados en la ergonomía y la antropología cognitiva, la psicología y la sociología del trabajo, el análisis de la práctica

Instituciones de formación inicial

Hacer un uso particular del referencial adoptado, sino simplemente ofrecer un pretexto y un hilo conductor para construir una representación coherente del trabajo del profesor y de su evolución

Evaluación formativa

Apoyo integrado y otras formas de diferenciación, para evitar que las diferencias no se acentúen, es otra forma, más innovadora