



Nombre de la alumna: Elizabeth Santiz Méndez

Tema del trabajo: Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Tipo de trabajo: Mapa conceptual

Modulo: Fundamentos de la educación basada en competencias

Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Tercer cuatrimestre

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

En la

en la

en las

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación del enfoque por competencias

en el

en el

Papel de la formación y la capacitación del personal docente

Modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje.

en la

en el enfoque

Mejora continua de su práctica al planificar, ejecutar y evaluar estrategias educativas

Filosófico, conceptual, psicopedagógico y metodológico.

Formación de los docentes

bajo el

Paradigma socio constructivista

para

Conocer integralmente a sus estudiantes, y reconocer los estilos y ritmos de aprendizaje, identificar las necesidades educativas, realizar evaluaciones auténticas, diseñar experiencias de aprendizaje significativas, promover el trabajo colaborativo.

En las

en

Estrategias didácticas para una enseñanza integral

donde el

Docente y el estudiante aplican un método de aprendizaje al realizar unas actividades determinadas.

algunos ejemplos

- Lluvia de ideas
- Discusión
- Trabajo de casos

Profesionales para la enseñanza y Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja

en la

Profesión del docente proponiendo un inventario de las competencias que contribuyen a redefinir la profesionalidad del docente

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

son el

- reconocimientos de aprendizajes previos.
- flexibilidad y accesibilidad
- autogestión del aprendizaje
- transparencia en las capacidades de los egresados
- formación integral y transversal
- desarrollo de nuevas competencias docentes