

 **UDS**  
Mi Universidad

  
**Mi Universidad**

## MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II

NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN BASDA EN COMPETENCIAS

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRO ALEJANDRO DE JESÚS MENDEZ LÓPEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: III

TAPACHULA CHIAPAS, A 14 DE JUNIO DEL 2024

# CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

**PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS**

ESTE

MODELO EDUCATIVO, CONSIDERA QUE TODO SER HUMANO TIENE UN GRAN POTENCIAL SUSCEPTIBLE DE SER DESARROLLADO CUANDO MUESTRA INTERÉS POR APRENDER

POR

LO QUE SE SUSTENTA EN LOS CUATRO PILARES PARA LA EDUCACIÓN QUE PROPONE DELORS:

- APRENDER A CONOCER
- APRENDER A HACER
- APRENDER A CONVIVIR
- APRENDER A SER.

EL

COMPONENTE PSICOPEDAGÓGICO ENFATIZA EN UNA PRÁCTICA EDUCATIVA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE

LA

CUAL TRASCIENDE DE LA DOCENCIA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE Y EN LA ENSEÑANZA

EL

ESTUDIANTE CONSTRUYE EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN CON LA INFORMACIÓN; ASUMIENDO UNA ACTITUD CRÍTICA

DOCENTE ES EL RESPONSABLE DE PROPICIAR LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE PROMUEVEN ACTITUDES ABIERTAS

LA

LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR

SE

DEFINE COMO UN PROCESO COMPLEJO Y GRADUAL DE INCORPORACIÓN DE RASGOS Y ELEMENTOS DESTINADOS

A

OTORGAR MAYOR PERTINENCIA Y EFICACIA A LOS PROGRAMAS Y ESTRUCTURAS ACADÉMICAS

LOS

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, SE PLANTEAN COMO META NO COMO FIN

LOS

ELEMENTOS PARA EL CAMBIO DE UN MODELO TRADICIONAL, A UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS

SE

ORIENTA HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS CENTRADA EN EL APRENDIZAJE LO CUAL CONLLEVA NO SÓLO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE SINO TAMBIÉN A LA TRANSFORMACIÓN DEL PAPEL DEL DOCENTE.

LOS

COMPONENTES PSICOLÓGICO Y PEDAGÓGICO DEL MODELO EDUCATIVO SON FACTORES CLAVES EN EL DESARROLLO DE LOS CURRÍCULOS DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE PROFESORES

**COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES**

AL

PROMOVER LA INNOVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

POSIBILITA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS, EN EL ENFOQUE Y ESTILO DE ENSEÑANZA.

EL

DOCENTE DEBERÁ DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE PLANIFICAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y EN ESTE SENTIDO REALIZAR LOS PROGRAMAS DE SU CAMPO DISCIPLINAR

LA

DIDÁCTICA HA SIDO TEMA RELEVANTE EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO, ENTENDIENDO POR UN LADO

LA

DIDÁCTICA GENERAL Y LA DIDÁCTICA ESPECÍFICA

LAS

DOS DIDÁCTICAS NO SUPONEN UNA JERARQUÍA, SINO UNA RELACIÓN DE COOPERACIÓN FRENTE AL SABER Y SABER HACER EN LA EDUCACIÓN

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRRA**

EL

PROCESO DE ENSEÑANZA PRODUCE TRANSFORMACIONES SISTEMÁTICAS EN LOS INDIVIDUOS, DE MANERA GRADUAL Y ASCENDENTE

ES

POR TANTO, UN PROCESO PROGRESIVO, DINÁMICO Y TRANSFORMADOR

LA

TÉCNICA METODOLÓGICA ES UN MÉTODO ESPECÍFICO, ES LA FORMA CONCRETA DE APLICAR UN MÉTODO Y SUPONE UNA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL AULA POR PARTE DEL DOCENTE

LA

ESTRATEGIA DIDÁCTICA ES UNA GUÍA DE ACCIÓN QUE ORIENTA EN LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS QUE SE PRETENDEN CON EL PROCESO DE APRENDIZAJE, Y DA SENTIDO Y COORDINACIÓN A TODO LO QUE SE HACE PARA LLEGAR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES

LA

EDUCACIÓN ES UNA ACCIÓN COMUNICACIÓN ENTRE HUMANOS Y TIENE COMO FIN LA PERSONALIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL HOMBRE

ENTRE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS POR LOS EXPERTOS ESTÁN:

- CLASE MAGISTRAL
- EXPOSICIÓN
- POSIBILITAR LA PREGUNTA
- LLUVIA DE IDEAS
- DISCUSIÓN
- TRABAJO DE CASOS
- TUTORÍA

EN

LA ACTUALIDAD SE REQUIERE DEL DOCENTE CONOCIMIENTO Y MANEJO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, PONIENDO EN SU DESARROLLO CREATIVIDAD, INICIATIVA Y GANAS DE APORTAR A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

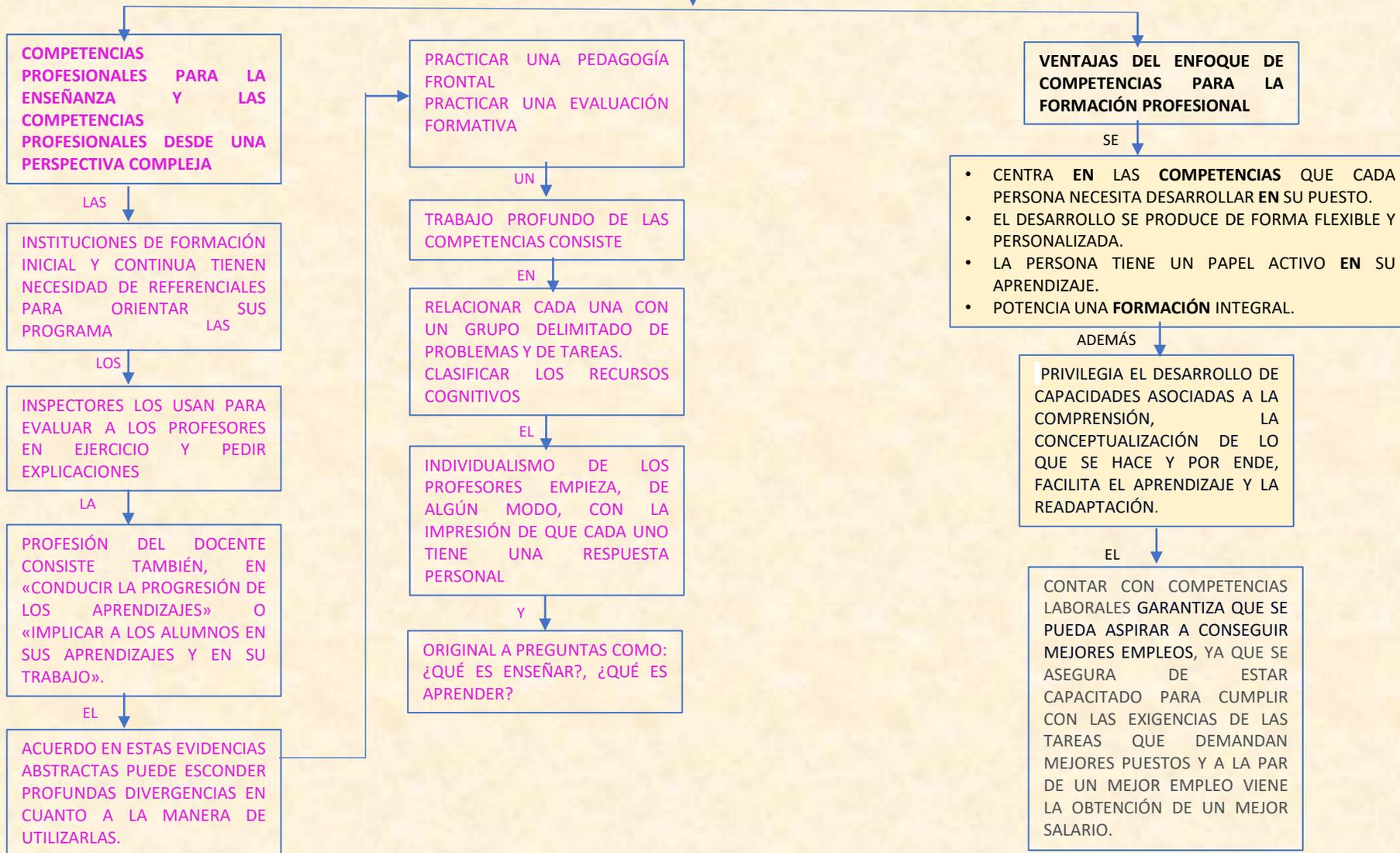
TODA

ESTRATEGIA DIDÁCTICA DEBE POSIBILITAR:

AL

- APRENDIZAJE AUTÓNOMO
- APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO EN EQUIPO
- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

# CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS



## REFERENCIA

MENDEZ LÓPEZ A.J. (2024). Fundamentos de la educación basada en competencias, Tapachula Chiapas.UDS.