



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial:

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

Cuatrimestre:

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Son

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación del enfoque por competencias

La

Pedagogía tradicional

Esto

Surgen en el de cursar del siglo XX y el actual siglo XXI

Que

Desde una óptica científica abordan el fenómeno educativo

La

escuela nueva, que desplaza

El

Centro de atención de la enseñanza y el profesor al estudiante

Competencias didácticas en la formación de los docentes

El

Docente participe de un enfoque por competencias

Requiere estar situado en un paradigma socio constructivista

También

Participar activamente junto a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje

Al implementar un enfoque por competencias dentro de una perspectiva

De

Innovación en formación docente

Permitirán a éste interpretar y orientar su propia práctica

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

Es

Necesario tener presente que el proceso de enseñanza

El

Produce transformaciones sistemáticas en los individuos

En

Este proceso integrador, conocido e implementado como proceso de enseñanza

Es un conjunto de actividades esenciales es un conjunto de actividades esenciales

Que se deben integrar en la ejecución de dicho proceso

Competencias profesionales para la enseñanza y Las competencias profesionales desde una perspectiva

Es

Una forma de caracterizar la experiencia de los profesores

Depende en gran medida del realizan una de las tres profesiones que Freud llamaba «imposibles»

Por que

El alumno se resiste al saber y a la responsabilidad

Este

Análisis de la naturaleza y del funcionamiento

De

Las competencias están lejos de conseguirse

