



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. Concepciones Didácticas Del Enfoque Por Competencias

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Fundamentos De La Educación Basada En Competencias

Nombre del profesor. Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Tercero

Altamirano Chiapas a 14 de Junio de 2024

Concepciones Didácticas Del Enfoque Por Competencias

Se caracteriza por:

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación

La escuela nueva:

Desplaza el centro de atención de la enseñanza y el profesor al estudiante y sus necesidades de aprendizaje

En un proceso de enseñanza-aprendizaje:

Papel de la formación y la capacitación del personal docente.

La formación de ciudadanos y ciudadanas competentes y comprometidas con el desarrollo social, misión esencial de la educación contemporánea, precisa de una preparación para la vida y en la vida

El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje.

Cuatro componentes: filosófico, conceptual, psicopedagógico y metodológico. Se considera que todo ser humano tiene un gran potencial susceptible de ser desarrollado cuando muestra interés por aprender; por lo que se sustenta en los cuatro pilares para la educación

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación

Requiere:

Estar situado en un paradigma socio constructivista, participar activamente junto a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, involucrado en los diferentes contextos de aula y otros espacios

Al implementarlo:

Permitirán a éste interpretar y orientar su propia práctica, resignificar sus creencias y postulados, los cuales obedecen a una construcción personal del conocimiento de la docencia y de la elaboración de un marco valorativo al respecto.

Surge entonces:

La necesidad de diseñar, seleccionar y llevar a cabo experiencias de aprendizaje que den la oportunidad al estudiante de reflexionar de manera crítica acerca de su aprendizaje, de resolver problemas, como también de transversalizar sus aprendizajes a ámbitos externos al ejercicio estudiantil, permitiéndole movilizar y transferir conocimientos y habilidades.

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral.

Es un conjunto de:

actividades esenciales que se deben integrar en la ejecución de dicho proceso, son criterios y decisiones que organizan de forma global la acción didáctica en el aula; determinando el papel que juega el docente, los estudiantes, los recursos y materiales educativos, las actividades de aprendizaje, la utilización del tiempo y del espacio, los grupos de trabajo y los contenidos temáticos.

Estrategias didácticas:

- .clase magistral
- Exposición
- Posibilitar la pregunta
- Lluvia de ideas
- Discusión
- Trabajo de casos
- Tutoría
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo

Concepciones Didácticas Del Enfoque Por Competencias

Se caracteriza por:

Competencias profesionales para la enseñanza

Algunos puntos son la:

- Comunicación efectiva. Un docente utiliza una variedad de recursos para comunicarse, dentro de los que se incluye el lenguaje verbal, escrito y corporal.
- Organización.
- Trabajo en equipo.
- Pensamiento crítico.
- Liderazgo.
- Gestión del tiempo.
- Resolución de problemas.
- Paciencia.

Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja.

Significa:

Trascender el enfoque simple en virtud del cual las competencias se entienden como cualidades aisladas, eminentemente cognitivas, que predeterminan el éxito profesional en escenarios laborales específicos, hacia un enfoque personal

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional.

Es el:

- Enfoque de las necesidades de la sociedad y el mundo laboral
- Reconocimientos de aprendizaje previos
- Flexibilidad y accesibilidad
- Autogestión del aprendizaje
- Transparencia en las capacidades de los egresados
- Formación integral y transversal
- Desarrollo de nuevas competencias docentes