



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Alejandro Pat Rodríguez.

Nombre del tema: “Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias”.

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 3°.

Junio, 2024.



ABORDAJE METODOLÓGICO

EVALUACIÓN DE NECESIDADES



Inicia la propia planeación y diseño del mismo.

•Destinatarios, receptores de la evaluación

ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIAS



Momento de evaluación del diseño del programa.

•Específicos, reales

DETERMINACIÓN DE COMPONENTES



Responde a la cuestión básica de si el programa reúne las condiciones para poder ser evaluado.

•Conceptuales, metodológicas

VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS



La dosificación de contenidos hasta éste momento resulta de mucha utilidad para el trabajo.

•Familiaridad
•Comprensión



PROPUESTAS DE PLANEACIÓN

FUNDAMENTOS Y PROPÓSITOS



Exponen el marco teórico referencial y los propósitos que orientan propuesta formativa.

•Propiciar, transmitir, proveer, etc.,

OBJETIVOS



Expresan los logros que se espera que los estudiantes adquieran, por un espacio formativo.

•Eficacia

CONTENIDOS



Todo aquello que se enseña.

•Principios, secuencia, etc.,

ESTRATEGIAS



Planificación de la enseñanza y del aprendizaje a base de principios.

•Exposición
•Demostración



DISEÑO Y PROYECCIÓN

PARADIGMAS



Representa una de las tendencias actuales más representativas.

- Aprendizaje situado
- Comunidades de práctica

PRÁCTICA AUTÉNTICA



Potencian el aprendizaje significativo.

- Nueva información con conocimientos