



**Nombre del alumno:** Jhonatan Meza G.

**Nombre del profesor:** SALOMON VAZQUEZ GUILLEN

**Materia:** LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

**Grado:** 6.

PASIÓN POR EDUCAR

# LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

**Desarrollo profesional y formación**

esfuerzo formalizado y continuo que se centra en desarrollar a los trabajadores más capacitados

**motivación y liderazgo**

líder es la capacidad y habilidad para conducir equipos, consiguiendo que cada miembro trabaje y aporte lo mejor de sí mismo en la lucha para alcanzar un objetivo común.

**OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**

- Mejorar el rendimiento
- Identificar necesidades de formación
- Fijación de objetivos
- Promover el desarrollo profesional

# LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

## CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

- Objetividad
- Periodicidad
- Feedback constructivo
- Transparencia

## TIPOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

- Autoevaluación
- Evaluación por el superior
- Evaluación 360 grados
- Evaluación por objetivos (MBO)

## retribucion

- compensación financiera o no financiera, efectuada por las empresas que perciben directamente al trabajador por el esfuerzo realizado, físico o intelectual.

# LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

## PRINCIPIO DE EQUIDAD FINANCIERA

- Se enfoca en mantener un equilibrio justo tanto dentro de la empresa (justicia interna) como en comparación con el mercado laboral (justicia externa). La justicia interna asegura que los empleados en roles similares reciban compensaciones similares, mientras que la justicia externa garantiza que los sueldos sean competitivos con respecto a otras empresas.

## COMPONENTES DE UN SISTEMA DE RETRIBUCIÓN

- Incluye varias formas de compensación, tales como:
- Salario Base: El pago fijo que recibe el empleado regularmente.
- Incentivos: Pagos adicionales basados en el desempeño o logro de objetivos específicos, como bonos y comisiones.
- Beneficios Adicionales: Compensaciones no monetarias como seguros de salud, planes de pensiones y otros beneficios complementarios.