



# Mi Universidad

## CUADRO SINÓPTICO

*Nombre del Alumno: Jatziri Guadalupe Galera Mendoza*

*Nombre del tema: ABCD de la nutrición*

*Parcial: Segundo parcial*

*Nombre de la Materia: Nutrición Clínica*

*Nombre del profesor: Joanna Judith Casanova Ortiz*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; 16 de junio del 2024.*

# ABCD DE LA NUTRICIÓN

## ANTROPOMETRÍA

Se ocupa de las mediciones comparativas del cuerpo humano, sus diferentes partes y sus proporciones.

### HERRAMIENTAS

- Cinta métrica: proporciona información adicional además de las circunferencias básicas, indicada para uso personal y profesional.
- Plicómetro: instrumento que permite evaluar el estado nutricional de un sujeto gracias a la medición del espesor de los pliegues cutáneos.
- Báscula: dispositivos que permiten medir y determinar el peso corporal.
- Estadímetro: Instrumento para realizar medición de estatura.

### OBJETIVOS

- Conocer el estado nutricional.
- Conocer los agentes causales del estado de nutrición.
- Detectar el riesgo de deficiencias y excesos.

## EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA

Valoración nutricional de la persona adolescente, mediante la toma de peso, medición de la talla, medición del perímetro abdominal y otras medidas antropométricas.

### HERRAMIENTAS

ADULTOS:

- IMC: índice de masa muscular.
- ICC: índice cintura/cadera
- Complexión: Conjunto de las características físicas de un individuo, que determina su aspecto, fuerza y vitalidad.

NIÑOS:

- Talla/peso
- Talla/edad
- Peso/edad

Peso: indicador global de la masa corporal más fácil de obtener y de reproducir.

Talla: altura que tiene un individuo en posición vertical desde el punto más alto de la cabeza hasta los talones en posición de "firmes".

## EVALUACIÓN BIOQUÍMICA

Permite detectar deficiencias o excesos de ciertos nutrientes, así como alteraciones antes de verse reflejados en los indicadores antropométricos y clínicos.

### HERRAMIENTAS

- Tejidos: capas de células similares que cumplen con una función específica.
- Células: unidad más pequeña que puede vivir por sí sola.
- Fluido: Sustancia que fluye sin tropiezos y adopta la forma de su envase.
- Desechos corporales: sustancias sobrantes de los procesos metabólicos que el organismo no puede utilizar, por lo tanto, deben excretarse.

### OBJETIVOS

EVALUACIÓN DE:

- Reserva de nutrientes.
- Concentración plasmática.
- Excreción de nutrientes o metabolitos en la orina o heces.
- Pruebas funcionales.

# ABCD DE LA NUTRICIÓN

## EVALUACIÓN CLÍNICA

Consiste en cuantificar los nutrientes ingeridos durante un período que permita suponer que responde a la dieta habitual.

### HERRAMIENTAS

- Historia nutricia: Antecedentes, datos socioeconómicos y medicamentos.
- Inspección: observación para evaluar, color, forma, textura y tamaño.
- Palpación: tacto, evalúa textura, tamaño, temperatura y movilidad (superficial y profunda).
- Percusión: golpes rápidos con los dedos y las manos para con los sentidos identificar si un órgano es sólido o esté lleno de líquido o gas.
- Auscultación: escuchar ruidos del organismo.

### OBJETIVOS

- Detectar deficiencias de nutrimentos.
- Estudiar el desarrollo de un proceso fisiológico en específico dependiente de un nutrimento evaluado.

## EVALUACIÓN DIETÉTICA

Método prospectivo en formato abierto que recoge información sobre los alimentos y bebidas consumidos en un periodo de tiempo previamente especificado.

### HERRAMIENTAS

- Recordatorio de las 24 hrs: recopilación de datos sobre el consumo de alimentos y bebidas del día anterior.
- Encuesta de dieta habitual: patrones de regularidad respecto a lo que se acostumbra a desayunar, almorzar, comer y cenar.
- Frecuencia de consumo de alimentos: Consiste en la regularidad en la que consume el paciente ciertos alimentos.
- Diario de registro: Consiste en anotar todos los alimentos que se consumen.

### OBJETIVOS

- Evaluación del estado nutricional del individuo.
- Conocer los hábitos alimentarios del paciente.
- Estimar la calidad y cantidad de los alimentos.

