



**Nombre de alumno: Jesus Esquivel  
Jimenez Saragos**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sanchez  
Hernandez**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico**

**Materia: Desarrollo Humano**

**Grado: 6°**

**Grupo: Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Ocosingo, Chiapas 6 de Julio del 2024

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>La Inteligencia Emocional</b>                | Es uno de los conceptos clave para comprender el mundo que nos rodea. La psicología en las últimas décadas.  | La dimensión psicológica humana tiene un origen biológico, pero también es el resultado de la interacción de factores biológicos y ambientales. La inteligencia emocional es un constructo que nos ayuda a entender de qué manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones como en nuestra regulación de las estados emocionales de los demás. |
| <b>Inteligencia Emocional ¿en qué consiste?</b> | El cociente intelectual o CI   | Es un buen indicador para saber si una persona será exitosa en la vida.  |
|   | Teoría de la Inteligencia  | Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner  |
|   |  | El CI es un indicador de la capacidad intelectual. La inteligencia emocional es un indicador de la capacidad emocional. La inteligencia emocional es un indicador de la capacidad de regular las emociones.  |
| 1. Origen del término                           | La inteligencia emocional surge del  | En este libro el autor explica como la psicología de una persona no es vida. Profundiza en las habilidades o destrezas que nos permiten regular nuestras emociones. Utiliza términos como: autoconciencia, empatía, empatía social, entre otros.   |
| 2. La Inteligencia tradicional                  | Aquellos que se mide por variables dadas desde la capacidad de la persona está determinado por un CI (coeficiente intelectual)   | Personas con un coeficiente CI bajo a elevadas resultados en las pruebas de social, autoestima, gran resiliencia, grandes logros a nivel personal.   |
| 3. Las capacidades emocionales adquiridas       | Indica cuán inteligentemente regulamos nuestras emociones  | Que la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de habilidades innatas.   |
| 4. Reconocimiento y dominio de emociones        | La inteligencia emocional es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción  | Por el contrario el concepto aprende a lo largo de toda la vida. La persona es una persona que aprende a regular sus emociones.  |
| 5. Flexibilidad y adaptabilidad                 | Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y controlarlas. También es capaz de reconocer las emociones de los demás y controlarlas. Más allá de lo que expresan las palabras. | Si lo hacemos para mejorar los resultados que obtenemos en la vida, es un modo de hablar en general.   |
| 6. Empatía                                      | Las personas con una gran capacidad tienen el control de las emociones.  |  |
| 7. Educación de las emociones                   | Es la capacidad de poner en el lugar de la otra persona, entender lo que la persona siente.  |  |
| 8. Solidaridad con otros                        | No sólo comprende las emociones propias sino que también las de los demás.   |  |
| 9. Autoconciencia                               | Es la capacidad de reconocer lo que le sucede a la persona.  |  |
| 10. Capacidad para liderar                      | Es la capacidad de reconocer lo que le sucede a la persona.  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>3.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL</b> | <p>1. Origen del término</p> <p>2. La Inteligencia tradicional</p> <p>3. Las capacidades emocionales adquiridas</p> <p>4. Reconocimiento y dominio de emociones</p> <p>5. Flexibilidad y adaptabilidad</p> <p>6. Empatía</p> <p>7. Educación de las emociones</p> <p>8. Solidaridad con otros</p> <p>9. Autoconciencia</p> <p>10. Capacidad para liderar</p> |
|---|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>3.2 COMUNICACIÓN EMOCIONAL</b> | <p>1. Comunicación verbal</p> <p>2. Comunicación no verbal</p> <p>3. Comunicación escrita</p> <p>4. Comunicación digital</p> |
|-----------------------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>3.3 LIDERAZGO</b> | <p>1. Teoría de la Inteligencia Emocional</p> <p>2. Teoría de la Comunicación Emocional</p> <p>3. Teoría del Liderazgo</p> <p>4. Teoría de la Comunicación Emocional</p> |
|----------------------|--|

# INTELIGENCIA EMOCIONAL

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>La Inteligencia Emocional</b>                | Es uno de los conceptos clave para comprender el mundo que nos rodea. La psicología en las últimas décadas.  | La dimensión psicológica humana tiene un origen biológico, pero también es el resultado de la interacción de factores biológicos y ambientales. La inteligencia emocional es un constructo que nos ayuda a entender de qué manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones como en nuestra regulación de las estados emocionales de los demás. |
| <b>Inteligencia Emocional ¿en qué consiste?</b> | El cociente intelectual o CI   | Es un buen indicador para saber si una persona será exitosa en la vida.  |
|   | Teoría de la Inteligencia  | Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner  |
|   |  | El CI es un indicador de la capacidad intelectual. La inteligencia emocional es un indicador de la capacidad emocional. La inteligencia emocional es un indicador de la capacidad de regular las emociones.  |
| 1. Origen del término                           | La inteligencia emocional surge del  | En este libro el autor explica como la psicología de una persona no es vida. Profundiza en las habilidades o destrezas que nos permiten regular nuestras emociones. Utiliza términos como: autoconciencia, empatía, empatía social, entre otros.   |
| 2. La Inteligencia tradicional                  | Aquellos que se mide por variables dadas desde la capacidad de la persona está determinado por un CI (coeficiente intelectual)   | Personas con un coeficiente CI bajo a elevadas resultados en las pruebas de social, autoestima, gran resiliencia, grandes logros a nivel personal.   |
| 3. Las capacidades emocionales adquiridas       | Indica cuán inteligentemente regulamos nuestras emociones  | Que la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de habilidades innatas.   |
| 4. Reconocimiento y dominio de emociones        | La inteligencia emocional es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción  | Por el contrario el concepto aprende a lo largo de toda la vida. La persona es una persona que aprende a regular sus emociones.  |
| 5. Flexibilidad y adaptabilidad                 | Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y controlarlas. También es capaz de reconocer las emociones de los demás y controlarlas. Más allá de lo que expresan las palabras. | Si lo hacemos para mejorar los resultados que obtenemos en la vida, es un modo de hablar en general.   |
| 6. Empatía                                      | Las personas con una gran capacidad tienen el control de las emociones.  |  |
| 7. Educación de las emociones                   | Es la capacidad de poner en el lugar de la otra persona, entender lo que la persona siente.  |  |
| 8. Solidaridad con otros                        | No sólo comprende las emociones propias sino que también las de los demás.   |  |
| 9. Autoconciencia                               | Es la capacidad de reconocer lo que le sucede a la persona.  |  |
| 10. Capacidad para liderar                      | Es la capacidad de reconocer lo que le sucede a la persona.  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>3.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL</b> | <p>1. Origen del término</p> <p>2. La Inteligencia tradicional</p> <p>3. Las capacidades emocionales adquiridas</p> <p>4. Reconocimiento y dominio de emociones</p> <p>5. Flexibilidad y adaptabilidad</p> <p>6. Empatía</p> <p>7. Educación de las emociones</p> <p>8. Solidaridad con otros</p> <p>9. Autoconciencia</p> <p>10. Capacidad para liderar</p> |
|---|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>3.2 COMUNICACIÓN EMOCIONAL</b> | <p>1. Comunicación verbal</p> <p>2. Comunicación no verbal</p> <p>3. Comunicación escrita</p> <p>4. Comunicación digital</p> |
|-----------------------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>3.3 LIDERAZGO</b> | <p>1. Teoría de la Inteligencia Emocional</p> <p>2. Teoría de la Comunicación Emocional</p> <p>3. Teoría del Liderazgo</p> <p>4. Teoría de la Comunicación Emocional</p> |
|----------------------|--|

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| <b>El liderazgo requiere</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Logro, rendimiento, audacia, desarrollo de equipo.</li> <li>✓ Motivación, colaboración, inspiración, servicio a los demás.</li> </ul> | <b>Los estilos de liderazgo incluyen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teoría del Atributo</li> <li>✓ Teoría de Características</li> <li>✓ Teoría del Liderazgo Transformador</li> </ul> |
|------------------------------|--|--|--|

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
| <b>Tres Teorías de Liderazgo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayudar a los empleados miembros a entenderse mejor y a trabajar mejor en la organización.</li> <li>✓ Compartir información con los empleados y miembros sobre la situación de la organización y el papel de cada uno de ellos.</li> <li>✓ Conducir a los miembros de la organización a la acción.</li> </ul> | <b>Los Diez Claves Más Importantes de Liderazgo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ser auténtico y vulnerable.</li> <li>✓ Ser transparente.</li> <li>✓ Ser vulnerable.</li> <li>✓ Ser empático.</li> <li>✓ Ser resiliente.</li> <li>✓ Ser curioso.</li> <li>✓ Ser colaborador.</li> <li>✓ Ser humilde.</li> <li>✓ Ser generoso.</li> <li>✓ Ser paciente.</li> </ul> |
|----------------------------------|---|---|---|

|                                |  |                                |   |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| <b>Liderazgo es influencia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Influye en el comportamiento, las actitudes y las acciones de los demás.</li> <li>✓ Influye en el desarrollo de los demás.</li> </ul> | <b>Liderazgo Transformador</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Influye en la visión, planificación, comunicación y el éxito.</li> <li>✓ Influye en el desarrollo de los demás.</li> </ul> |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|

|                        |  |                                  |  |
|------------------------|--|----------------------------------|--|
| <b>Estilo Personal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Influye en el comportamiento, las actitudes y las acciones de los demás.</li> <li>✓ Influye en el desarrollo de los demás.</li> </ul> | <b>Introversión/Extroversión</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Influye en el comportamiento, las actitudes y las acciones de los demás.</li> <li>✓ Influye en el desarrollo de los demás.</li> </ul> |
|------------------------|--|----------------------------------|--|

|                       |  |                                      |  |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
| <b>3.4 AUTOESTIMA</b> | <p>1. Autoconciencia</p> <p>2. Autoaceptación</p> <p>3. Autoresponsabilidad</p> <p>4. Autoconfianza</p> <p>5. Autocontrol</p> <p>6. Integración personal</p> | <b>La autoestima es lo siguiente</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La confianza en nuestra capacidad de hacer las cosas.</li> <li>2. La confianza en nuestra capacidad de tomar decisiones y ser responsables.</li> </ul> |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--|

|                    |  |                                      |  |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| <b>3.4 AFECTOS</b> | <p>1. Autoconciencia</p> <p>2. Autoaceptación</p> <p>3. Autoresponsabilidad</p> <p>4. Autoconfianza</p> <p>5. Autocontrol</p> <p>6. Integración personal</p> | <b>La autoestima es lo siguiente</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La confianza en nuestra capacidad de hacer las cosas.</li> <li>2. La confianza en nuestra capacidad de tomar decisiones y ser responsables.</li> </ul> |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|

## ***Bibliografía***

***UDS. 2024. Antología Desarrollo Humano. UNIDAD III. INTELIGENCIA EMOCIONAL. Pp. 46-71. Comitán De Domínguez, Chiapas.***