



Nombre de alumno: Nadia Angélica Pérez Flores.

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Desarrollo humano.

Grado: 6°

Grupo: Medicina veterinaria y zootecnia.

Ocosingo, Chiapas 25 de mayo de 2024

UNIDAD 1 EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

Los seres humanos emprenden un proceso de cambio que continúa durante toda la vida.

El desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

Científicos del desarrollo humano: Examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez. Los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales.

Estudio Del Ciclo Vital Los científicos del desarrollo constatan que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

El Desarrollo Humano En La Actualidad

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir:

- Descripción — Ejemplo: Para poder describir cuando dicen su primera palabra los niños o que tan amplio es su vocabulario a determinada edad, los científicos sociales observan grupos numerosos de niños y establecen normas, o promedios, de las conductas en diversas edades.
- Explicación — Ejemplo: Tratan de explicar cómo adquieren el lenguaje los niños y por qué algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual.
- Predicción — Ejemplo: Este conocimiento puede hacer posible predecir el comportamiento futuro, como la probabilidad de que un niño tenga problemas graves del lenguaje.
- Intervención — Ejemplo: Por último, comprender la adquisición del lenguaje sirve para intervenir en el desarrollo (para dar a un niño terapia de lenguaje.)

Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en tela de juicio las anteriores.

También expresan los avances tecnológicos.

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente.

1.1 Desarrollo Humano En México.

El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

Es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide los adelantos medios de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano: Una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer.

Ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

Sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

El IDH — Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2010 — Introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso.

El IDH será mayor cuando las desventajas no predominen en una dimensión en particular y/o cuando sea menor la desigualdad interna en los componentes de una dimensión.

La estricta comparabilidad de las series del IDH deberá realizarse, por supuesto, en series metodológicamente consistentes.

Nueva Medición Internacional Del Idh — Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011. — Ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.778.

El país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.

En la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.

El país logró avanzar dos posiciones entre 2006 y 2011.

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país.

México sobrepasa desde la década del noventa la media de los países con IDH alto.

El país comenzó con un IDH similar al de Ecuador; sin embargo, el crecimiento de México ha sido mayor que el de este país.

México ha logrado superar el nivel del IDH de Belice, Costa Rica y Jamaica, los cuales habían comenzado con un IDH superior al mexicano en 1980.

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información contable y comparable para más de 180 países en el mundo.

Es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de Población.

El índice de educación según los registros de la Secretaría de Educación Pública y el índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los microdatos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares y los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del Inegi.

La cual se levanta cada dos años.

La estimación del IDH con la información nacional disponible más reciente al 2010 ubica al país con un IDH de 0.7990.

En el 2010 el Distrito Federal obtiene 1.28 veces el IDH de Chiapas.

1.2.- POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

Rugentala, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista.

Propone los siguientes cinco puntos:

- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección.
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
- Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
- Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

Gordon Allport — Propone la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

- La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual, en el caso único.
- La orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.

Unos postulados básicos muy generales sobre la naturaleza del ser humano y sobre cómo la psicología debe incidir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada.

Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.

Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.

Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.

Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.

Los modelos de tendencia relacional, en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad.

Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada.

Hay varias formas de combinación:

- Modelo de suma, en el cual la impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.
- Modelo de Promedio, en el cual la impresión final es el promedio o media aritmética de las características observadas.
- Modelo de Media

1.2.1 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social, Asch

Los estudios de Asch abrieron dos líneas de investigación:

- Los principio de la formación de impresiones formuladas por Asch, son:
 - Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
 - Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
 - Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
 - Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.
- La investigación que integra la información en una impresión coherente, llamadas modelos de integración de la información. — De esta se derivan

Bruner y Tagiur (1.954) — Presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad.

- Plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que les permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros.

Wishner (1960) — Reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos.

Mostró que si se conocen las relaciones entre rasgos, se pueden predecir los rasgos respuesta, esto es: la impresión que se formarán los perceptores a partir de los rasgos estímulos ejemplo.

Esquema planteado por Morales y Cibs. (1999) — Factores que influyen en el perceptor en relación con él mismo:

- Las expectativas acerca de la persona con la que se va a interactuar.
- Las motivaciones. En muchas ocasiones vemos en los demás lo que se quiere ver.
- Los objetivos y metas. Estas influyen en cómo se procesa la información recibida, y el tipo de información que se busca.
- El estado de ánimo.
- La familiaridad y la experiencia. — Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones.
- El valor del estímulo. — Cuando éste valor es grande, este se percibe mayor de lo que es.
- El efecto "halo" — Una persona que es vista de forma positiva en alguno- de sus rasgos, tenderá a verse positiva en otros rasgos.
- El significado emotivo del estímulo. — Provoca la "defensa perceptiva" alto umbral de reconocimiento para algunos estímulos amenazadores.
- La perspicacia perceptiva. — Bajo umbral de reconocimiento de los estímulos que pueden satisfacer una necesidad o proporcionar un beneficio.

1.2.2.- LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y se puede aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

Existencialismo — La existencia es expresión de la realidad y se contraponen a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.

Es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable.

La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad.

La existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser.

Existencia — Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son su existencia.

Sólo se puede captar la existencia cuando nos ponemos nosotros mismos a su nivel, más allá de las palabras que se puedan pronunciar sobre ella.

El existir es un ser en la tensión y en el impulso. Y ello provoca necesariamente elección.

Dijo — No es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.

La existencia es el acto de romper la realidad dada de todo aquello que es objetividad en que se pierde.

La existencia está cruzada por opciones radicales.

Jaspers — La necesidad de escoger arranca de la estructura misma de la existencia, de lo que Jaspers llama su limitación y estrechez.

Opinó — Que no todo ser se reduce a un ser en el mundo, y que más allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la trascendencia.

La existencia es la realidad propia del sujeto

- Es decir, aquella entidad a la cual está limitada.
- Existir, por tanto, es ser un individuo y nada más que un individuo, ya que lo abstracto no existe y no es más que una función del pensamiento.

Libertad. — Era una facultad de autodirección y autodominio que ejercía la voluntad.

El existencialismo quiere ir más lejos, al sostener el mismo ser en la libertad y al hacerla estructura de la propia existencia.

El acto libre no es un efecto determinado, y no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo.

La libertad es el comienzo absoluto.

La existencia y la libertad se sustrae a todo saber determinado.

Alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión.

La libertad surge de una necesaria elección derivada de la estrechez de la existencia.

La existencia del hombre es — Abistencia — Al emerger sobre el tablero del no ser, es todo lo que el hombre es.

Heidegger — Es lo que yo soy, o sea que en mi esencia es el existir la abistencia.

Es la expresión alemana que Heidegger escoge para determinar la existencia

Dasein — Es su posibilidad no en cuanto se ha hecho presente o realizable, sino en cuanto que existe.

Puede optar la existencia que él es asumiéndola auténticamente.

Es un modo de él, de su posibilidad concreta de ser dependiente de su elección.

Son sus maneras o posibilidades de existir concretamente.

Elección — Es fundamentalmente relación a sí, actividad que ha de brotar del centro de mí mismo.

La elección atraviesa por su centro a la existencia.

La elección está más allá de la diéresis alternativa de elegir una cosa u otra.

1.2.3.- EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

El ser humano tiene la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

Una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para — confirmar su acción a la de su propia naturaleza, una naturaleza a la vez inmanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.

Los no-creyentes — Sienten la necesidad de realización únicamente en el ámbito material, no dejan de reconocer que su trascendencia en este mundo sólo puede concretarse mediante la imprenta que deja su espíritu en su paso por la vida: producción intelectual, artística, herencia educativa, influencia en valores cívicos, morales, etc.

"Humanismo" se ubica en el contexto de la cultura renacentista. — Tipos de humanismo

- Humanismo renacentista** — Es un humanismo que no niega la trascendencia: ni siquiera lo hace su hijo el racionalismo cartesiano, quien pone a Dios en el lugar de la "no duda", frente a todo lo demás que es sometido al ejercicio racional de la "duda metódica".
- Humanismo materialista** — No solamente se rechaza la espiritualidad esencial al ser humano, sino que se preconiza la muerte de Dios y por lo mismo de todas las religiones: frente al avance avasallador de la ciencia, como única vía de explicación de la existencia del universo y de la vida humana.
- Humanismo integral** — El que ha iluminado la vida política de acción Nacional, desde que sus fundadores acudieron al invaluable tesoro de la tradición judeo-cristiana y de la filosofía greco-romana de la que es tributaria; tiene sus fundamentos en el respecto a la persona humana por su dignidad superior.

Consecuencias De Un "Humanismo" Sin Trascendencia — No tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás.

Hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo y de ser con el otro; porque solamente en esta interacción se pueden descubrir los fines superiores de la vida.

Consecuencias De Un Humanismo Trascendente — Permite que el ser humano se desarrolle integralmente.

En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie.

Es la búsqueda de la perfección de cada persona y de cada comunidad, dentro de la natural diversidad.

Es el espacio más propicio para el desarrollo integral de la persona humana que es única, irrepetible, trascendente y por todo ello, fin en sí misma.