Nombre de alumno: Ángel Gabriel Hernández Sánchez.

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Nombre del trabajo: Unidad 3

Materia: Patología y Técnicas Quirúrgicas en Porcinos

Grado: 6°

Grupo: MVZ.

Unidad: 3

Ocosingo, Chiapas sábado 06 de julio de 2024

UNIDAD 5 INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTRODUCCIÓN

En este objeto le pedimos (clase para comprender el contexto de la Psicología y sus últimos decenios) es

- Intelligencia Emocional: se refiere a la habilidad de entender, usar y administrar nuestros propios emociones de formas nuevas.Vamos cómo así tener el control y ser poder empatizar con otras personas.
  - Esto se divide en dos partes:
    - Los Modelos para entender las Inteligencia Plenitudes. Los cuales nos tienen a disposición para entender las comprensiones y modificación conductuales de nuestra Salud Mental y Emocional.
    - Es el segundo Modelo tenemos a la capacidad de Razonamiento los cuales se conducen nuestro comportamiento y la actividad mental y psicológica. Es que tres tiene a disponible lo siguiente
      - ¿Como Sentar?
      - ¿Cuáles Actuamos en las diferentes Ocasiones?
      - ¿Cuáles son Nuestras Metas?
      - ¿Cuál es nuestro Nivel de Desarrollo Humano?
      - Los cultivos y Relajos. más acuerdo a tener en la Cruz que?

Debemos de saber a Inteligencia Emocional sirve escribir tener un grado de adaptación a Inteligencia para tratar y controlar nuestras emociones como para entender a los de demás.

- Y son ellos aquí entra un aspecto más y es Simeonin Fisiológica Humana lo cual tiene un papel fundamental en cuanto a la Socialización y antropología de adaptación
  - La promoción de este tipo analógica una relación fuerte con el desempeño académico y el éxito profesional.
  - Los Beneficios: las Investigaciones concluyeron que las capacidades emocionales pueden ser aprendidas y mejoradas. Tiene otras y no podrían ser evaluadas con tanta precisión.
  - Entendemos que la Inteligencia con las habilidades cognitivas tradicionales.
  - Howard Gardner: Es un experto que la inteligencia no es un elemento único sino un conjunto de diferentes capacidades especificas.

TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

- Una de las más grandes conceptos en el Coeficiente Intelectual (CI), es cual es un indicador para saber si una persona será exitosa en la "Vida".
  - Entendemos que la Inteligencia con las habilidades cognitivas tradicionales.
- Teoría de las Inteligencias Múltiples
  - Howard Gardner: Es un experto que la inteligencia no es un elemento único sino un conjunto de diferentes capacidades especificas.
  - Según Gardner: todas las personas cuentan con sistemas potencialidades, pero no de manera exacta inteligente tal vez se lo Ponía ganas a la estimulación, al ambiente en que crecieron lo que a cada persona le toca cultivo, tipo de educación y también el grado de motivación que tengo la persona.
    - Dentro de la teoría se encuentran elementos otros (las diferentes inteligencias) como lo son:
      - MUSICAL
      - INTERPERSONAL
      - INTRAPERSONAL
      - VISUAL ESPACIAL
      - CORPORAL KINESTÉSICA
      - LINGÜÍSTICA
      - LÓGICA MATEMÁTICA
      - NATURALISTA
      - EXISTENCIAL
- Teoría de la Inteligencia Fluida y Cristalizada
  - Establecida por Raymond Cattell, en el cual la Inteligencia Fluida refiere a una habilidad Mentalista para pensar y razonar de un modo abstracto, resolver problemas y aprender cosas nuevas. Es independiente a la encuesta al nivel de alcalfabetización, educación y aprendizaje.
  - ¿Cuáles son las diferencias?
    - En Mínimos un poco más generales, se tiene en cuenta a la Edad.
    - Inteligencia Fluida
      - ¿Que tiene que ver la Edad?
        - Los Dos aumentan con la edad, pero a partir de la etapa de la juventud los procesos de decaimiento de la Inteligencia Fluida comienzan a ser más pronunciados que la inteligencia Cristalizada aumenta (Esto puede explicar el rendimiento inferior en la parte mayor que en los más ancianos).
        - Esta tiene relevancia a la capacidad de adaptación frente a situaciones nuevas y movimientos agilmente y de aquí tiene considerablemente adquirida la capacidad de Acción.
        - Esto nos hace ver cuanto que este vinculación potencial del desarrollo de la inteligencia fluida, y el mantenimiento del sitio en ambientes enriquecidos (Ofrir en Ejercicio Mental) y Ambientes Desfavorecidos (Ofrir Ejercicio Mental).
          - Componentes:
            - La Capacidad de nuevas con contenidos abstractos.
            - El razonamiento Lógico
            - La Capacidad de nuevas relaciones y extraer diferencias.
          - La Inteligencia Fluida adquiere su como máximo de desarrollo en Tiempo Adolescente y Jóvenes Adultos y a partir de ahí comienza a decaer.
          - Factores que pueden disminuir la Inteligencia Fluida
            - Y esta disminuyo progresivamente en la Etapa Adulta y por el envejecimiento de las personas, así como se ven disminuyendo las estructuras neuronales. Además de la enfermedad.
            - Desajustamiento Neuronales
            - Accidentes
            - Patologías
            - Consumo de Sustancias/Venenos
    - Inteligencia Cristalizada
      - Es el conjunto de capacidades, estrategias y conocimientos que constituyen el grado de desarrollo cognitivo logrado Mediante la forma de aprendizaje de una persona.
      - Esta inteligencia depende de ello aparte de su aprendizaje adquirido en cuanto a la cultura en la que vive y se relaciona.
      - Componentes de la Inteligencia Cristalizada
        - Los componentes del lenguaje.
        - El grado de complejidad y uso de relaciones semánticas.
        - La valoración de la experiencia.
        - La capacidad autorreflexiva: juicios y conclusiones.
        - Los conocimientos Planetarios.
        - La Orientación en el espacio.
- Inteligencia Emocional
  - Especializada por Daniel Goleman, y eres los efectos a los capacitados psicológicos que implican el pensamiento, entendimiento, control y modificación de las emociones propia y ajena.
  - Otra persona emocionalmente inteligente es capaz de sobrevivir y gestionar sus emociones para lograr resultados positivos en las relaciones con los demás.
  - Para esto vamos psicólogos ya habían ampliado la insuficiencia de los elementos cognitivos y sociales como otros indicadores de inteligencia.
    - Después de ello surge un nuevo concepto en 1990 con el Psicólogo Howard Gardner, quien considera a la idea del cociente intelectual (CI) como insuficiente para lograr una descripción de la inteligencia.
  - Existen dos formas elementales de inteligencia emocional
    - Inteligencia Intrapersonal
      - Implica entender y comprender las emociones de los otros y tener la habilidad de reaccionar según el estado anímico del otro.
    - Inteligencia Intrapersonal
      - Implica entender y comprender las propias emociones, y de tomarlas en cuenta a la hora decisiones y del cuidado de nuestra de emociones según la ocasión.
    - Todo esto se lleva acabo por el Psicólogo Daniel Goleman, el cual destacó con su libro sus variados estudios sobre la inteligencia emocional y su relación con el éxito en el ámbito laboral y personal. Goleman se basó en los conceptos de Inteligencia Personal y Interpersonal de Howard Gardner y Thorndike y en diversos estudios sobre el cerebro humano y sus funciones.
    - Conoga también se ha a la aparición de numerosos test con el objetivo de medir la inteligencia emocional. Los más conocidos son el test de Bar-On, el test de Mayer y Salovey y el test de Schutte. Además de estos tres, existen otros test como el test de Wong y Law, el test de Tapia y el test de Petrides y Furnham.
  - Habilidades de la Inteligencia Emocional
    - Consta de cinco habilidades que se utilizan como indicadores de la inteligencia emocional, cuando se mide este elemento psicológico
      - Empatía
        - La capacidad de involucrarse con la otra persona como si fuera uno mismo.
      - Autoconocimiento
        - La capacidad de controlar la autoestimación de las emociones.
      - Liderazgo
        - La habilidad de influenciar a otras personas.
      - Esto son las habilidades que se utilizan como indicadores de la inteligencia emocional, cuando se mide este elemento psicológico
        - La E. desarrollada en capaci control en el ámbito y el Fracaso de todo tipo de relaciones personales y sociales. Además de ello, es un factor que predice el éxito en el ámbito laboral y personal.
        - Además a la hora desarrollamos habilidades sociales y Psicológicas adecuadas, es que la empatía, autoconocimiento y motivación de las personas puede contribuirse al abajo en equipo favorecido los efectivos y metas alcanzar.
    - Capacidad de la personas de conversar (Estos tienden a ser Tabaco).
    - Es una habilidad que se puede desarrollar a partir de conocimientos emocionales con Quienes Alcanza, que es tener Éxito en cuanto a la cualidad y apariencia.
  - Respaldo Científico
    - La literatura científica existen dos grandes modelos de la inteligencia emocional
      - Modelo Mixto
        - Combina habilidades emocionales con elementos de la personalidad.
      - Modelo de Habilidad
        - Se refiere exclusivamente en el procesamiento emocional de la información relacionada con emociones y de la introspección.

3.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Origen del término
  - Este origen genuino al Psicólogo Harvard Daniel Goleman, el cual lo ofa a conocer en 1995 con su libro Estudio "La Inteligencia Emocional".
  - En este sentido que no son nuevo habilidades de Cognitiva o sobrestimo. Sino que Goleman lo Ha Ordenado de Manera Sistemática, apoyado en la de Gardner y las Inteligencias Plurales de Howard Gardner.
- En este libro Utiliza términos como lo son:
  - Alfabetismo Emocional
    - También conocida como educación emocional, de definida por Duel como el proceso de aprendizaje de las emociones que tiene lugar en la escuela.
    - Procesa educativo continuo y permanente que pretende concurrir el desarrollo emocional como componente indispensable del desarrollo cognitivo. Los cuales constituyen el desarrollo personal integral.
  - Empatía
    - La capacidad de comprender a la ajenidad de los demás, la empatía es la base de la Inteligencia Emocional.
    - La empatía es la Fundamental de las relaciones Interpersonales, que algo es una de las capacidades más valoradas a la hora de tratar. ejemplo
    - Para alternativas más en este tema, Daniel Goleman yuxtaponía el concepto de Inteligencia Emocional con el de Inteligencia Cognitiva. Los Cognitivos Tradicionales. Componentes cree que a E. en a un Cerebrar describió tres tipos de Empatía
      - Empatía Cognitiva
        - Implica poseerse en el lugar de la otra persona para poder comprender su pensamiento y consecuencia de manera efectiva
      - Empatía Emocional
        - Así Lucrate una conexión Instantánea, lo cual se refiere a la capacidad de sincronizar con el cuerpo y el resto de las emociones de otra persona.
      - Preocupación o Solidaridad Empática
        - Gobernar la Serie Tempatía conoce?.Preocupación Empática
        - Esto nos da a entender que nos permite ver el ambiente interior de la otra persona Dentimentos y Emociones, aunque también se detecta un nivel de lenguaje corporal Bien que es presente que lo dejar pensar.
        - En el Mear relativo de Empatía, mielita preocupana por lo que piensa y siente el otro, pero a su vez hace algo para respaldar.
        - Para terminar ya la sentiendo sinial social Que es la Empatía. Esta es esencial de quienes nos rodean.
  - Arte Social
    - Se determina Arte social a aquel que ofrece instrumentos de integración social y lateral que permiten a las personas relacionarse de manera satisfactoria y eficaz. Por ejemplo, el arte de la Conversación.
- La Inteligencia tradicional
  - En este término se determina en el Coeficiente Intelectual, dando como resultado poder medir las capacidades académicas, pero eso lo aplicaba porque era personas con nadcelo IQ Negativo y Positivo. Y Aquellos que tienen Mayor IQ Positivo, tienen Mayor Éxito.
  - Después de ello se consideró en la década de los 70 que la Inteligencia emocional complementaba la Inteligencia tradicional, para alcanzar el éxito personal y grupal.
- Reconocimiento y dominio de emociones
  - Los alumnos como una gran Inteligencia Emocional tienen la acción emocional como el efecto a los demás, ya que, muchas veces se tiene decisiones con forma y nuestras emociones, esto no es algo que se puede ver a simple vista, pero es algo que se puede sentir cuando se está en una crisis o experiencia emocional y fluctuante.
  - Pero, nuestras emociones ¿tomamos a nuestro rico efecto? Así dichosos generales a ¿esto a la vez? Es algo que se puede ver a simple vista, pero es algo que se puede sentir cuando se está en una crisis o experiencia emocional y fluctuante.
  - Llegando a este punto, no esta muy que Nacos al pensamos ahí con más ahí de ellos, ya que, muchas veces no se sabe realmente a esa persona es acuerdo a como dice esto.
- Flexibilidad y adaptabilidad
  - Es una carrera en entiende una habilidad de la inteligencia emocional, porque entiendo cómo el mundo cambiante y nos adaptamos a los cambios. Es una habilidad que se desarrolla a partir de la inteligencia emocional, porque tal vez se acuerdo a el contexto de la persona ¿Tiene una vida flexibilidad y amplitud?.Esto es cambio Dramático.
- Empatía
  - La empatía es la capacidad de ponerse en los zapatos para saber lo que una habitabar que es un aspecto determinado dependiendo de el tipo de Acuerdo a el tipo de ambiente.
- Educación de las emociones
  - Anteriormente, no se crea que es posible educar a las emociones, de hecho, no se trataba de cambio, sino que se trataba de aceptar. Pero, ahora se ha demostrado que es posible educar a las emociones, y que es algo que puede ayudar a comprender emociones ajenas (Bonsai, 2.000) así como también a que una persona sepa lo que es y lo que tiene que hacer con ellas.
- Solidaridad con otros
  - La solidaridad se tiene en apoyarse unos a otros, lo cual, se simplifica a la Inteligencia Emocional, ya que, es un aspecto a la sociedad.
- Asertividad
  - Una persona con una gran Inteligencia emocional tiende a saber lo que desea y pretende, tiene control de sus emociones y les ser para poder beneficiarse de ellas y de los demás.
- Capacidades para hablar
  - Una persona en condición a ¿quien de Hablar, porque cuenta con una Inteligencia realmente alta y de ahí que tiene una gran capacidad de hablar y de expresar sus ideas y sentimientos de manera clara, que hacen concisas, ideas bien estructuradas y ordenadas y llenas de sentimientos.

3.2 COMUNICACIÓN EMOCIONAL

- La comunicación es el acto de compartir información de nuestra conciencia ante otra persona.
  - Consultar mi color, en base en enviar el mensaje otra también envía su contenido a la otra persona, y se puede decir(hay) a entendiendo para que la comunicación llegue a ¿cómo completo.
- La opinión a Donaman, Remigio
  - Otro ejemplo para ella es que si sabemos controlar nuestra emociones y la de los demás,sabremos conocerlo mejor y comunicarnos ¿Los personas?
  - Para que un mensaje se pueda describir ¿cómo? y conocimiento se necesita tocitud mientras emociones para que el mensaje sea más efectivo, ya que, controlar las emociones es una forma de comunicar.
  - Esto nos da a entender que durante el proceso de comunicación las emociones se presentan ante que la comunicación no sedar las cuales son:
    - Expresiones Faciales
    - Tono de Voz
    - Gestos
    - Postura
    - Guardar la distancia al uno del otro.
  - Cabe recalcar que aparte de que es significativo de los elementos de la comunicación no sedar cuales influyen.
    - Otro dato cruzo nicho es que, como muchas verbalizaciones llegada a la comunicación que a ESTO dos cuales, como muchas verbalizaciones llegada a la comunicación.
    - Otro caso que se me esta pasando por ahí es que con aspectos los relacionamos influye en la forma de expresarnos y ser, alguna forma de la psicología moderna, los seres humanos tienden a seguir mucho elementos a ¿cómo comunicarse de otra persona.
      - Espacio
        - El espacio entre personas y objetos puede servir como elemento de apoyo para la comunicación.
        - Hablar con una persona que está tres de 3 mesita entonces, porque llega a ser demasiado lejano, puede ser un elemento que dificulte la comunicación. Pero, si nos sentamos en un sofá con una persona, ya nos hace más comunicación.
        - Otro punto de vista es que al espacio llega a ser una herramienta definitiva para saber como nos sentimos ante una persona y como
        - Esto concepto lo propuso Edward T. Hall, que creó algo llamado proxémica en el ámbito del uso humano del espacio y la distancia en la comunicación.
        - En una comunicación no verbal, el tiempo es una forma de mostrar respeto por las expectativas de otras personas.
        - Después de hablar, esto es el único recurso que no podemos manipular.
        - Es un ejemplo de ello es cuando el Internet Yahy y tiene a ¿cómo? a ¿cómo? Nos ayudó a ¿cómo? Nos ayudó a ¿cómo? Nos ayudó