



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez**

**Nombre del profesor: Lic,. Anel Alejandra
Ruiz Ordóñez**

Materia: Desarrollo humano.

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: Licenciatura en psicología



DESARROLLO HUMANO.

LIC. ANEL RUIZ ORDOÑEZ.

ADRIANA GOMEZ MARTINEZ..

UDS OCOSINGO CHIAPAS.

EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables. El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como el desarrollo del ciclo vital.

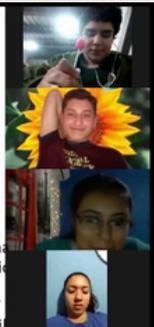
EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD.

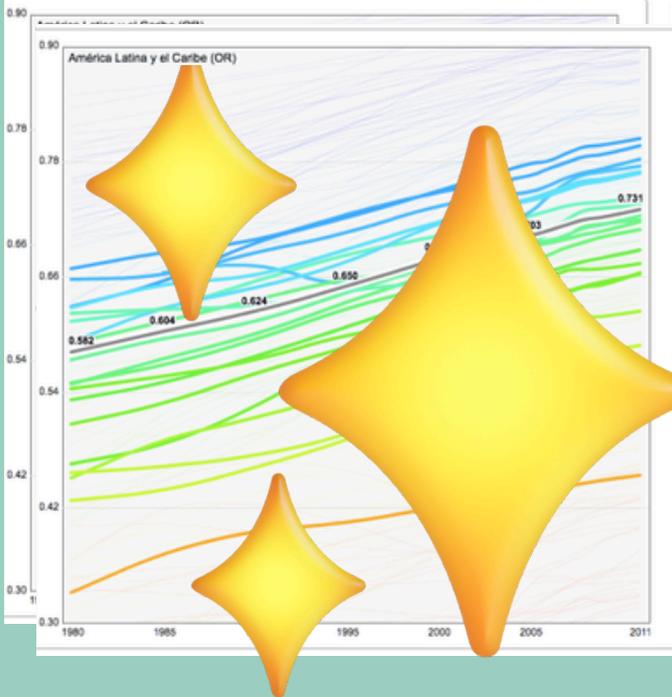
Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.



El Desarrollo Humano

- La existencia de un medio social resulta indispensable el desarrollo
- Las conductas de cuidado se desencadenan por ciertos estímulos y son generalmente eficientes
- El valor atribuido a los niños a cambiado.
- En otras épocas los niños morían con facilidad
- Algunas creencias religiosas consideraban que era una etapa peligrosa.
- Hoy en día los niños son un bien escaso.
- La vida de la gente occidental se ha complicado





País		IDH 2011
● América Latina y el Caribe (OR)	Ranking (región)	0.731
● Argentina	2 / 45	0.797
● Bolivia	28 / 108	0.663
● Brasil	20 / 84	0.805
● Chile	1 / 44	0.710
● Colombia	22 / 87	0.744
● Costa Rica	12 / 69	0.776
● Cuba	5 / 51	0.720
● Ecuador	19 / 83	0.674
● El Salvador	26 / 105	0.574
● Guatemala	32 / 131	0.454
● Haití	33 / 158	0.625
● Honduras	30 / 121	0.770
● México	7 / 57	0.589
● Nicaragua	31 / 129	0.725
● Panamá	8 / 58	0.768
● Paraguay	27 / 107	0.689
● Perú	16 / 80	0.783
● República Dominicana	24 / 98	0.735
● Uruguay	4 / 48	0.735
● Venezuela, República Bolivariana de	14 / 73	0.735

latamart
Fuente: Programa de las Naciones

El mas reciente informe Mundial sobre desarrollo humano 2011, ubico a Mexico en la posición 57 del ordenamiento internacional, de acuerdo con este informe el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.

El calculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable para mas de 180 países e el mundo.





La psicología humanista es mucho mas un movimiento que una escuela, es el reflejo del ser humano y el conocimiento.



La psicología humanista propuso 5 puntos:

- ***El hombre, como hombre , sobrepasa la suma de sus partes.***
- ***El hombre lleva a cabo su experiencia en un contexto humano.***
- ***El hombre es consciente.***
- ***El hombre tiene capacidad de elección.***
- ***El hombre es internacional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.***



La asociación humanista propone 4 puntos.

- La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
- Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
- Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor de la objetividad.
- Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona.



GORDON ALLPORT, uno de los mas solidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.



La orientación ideográfica pone énfasis en la experiencia individual.

La orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.



LA PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

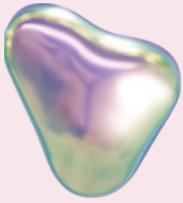
Los principios de la formación de impresiones formulada por Asch son:

- *Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.*
- *las mismas cualidades podrian producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactuan entre si de forma dinamica y pueden producir una nueva cualidad.*

ASCH fue pionero en la investigación acerca de la información de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de “**EL TODO ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.**”



Hay varias formas de combinación.:



Modelo de suma: en el cual la impresión se forma a partir de la suma de características.



Modelo de promedio, en el cual la impresión final es el promedio o media aritmética de las características observadas.

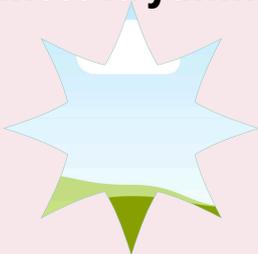


Modelo de media, ponderado: la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones posteriores.



Existen diversos factores relacionados con la percepción de personas.

- Primero: las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.***
- Segundo: las motivaciones, en muchas ocasiones vemos en los demás lo que se quiere ver.***
- Cuarto: el estado de animo.***
- Quinto: la familiaridad y la experiencia.***



LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

La existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, mas o menos a la esfera de la posibilidad.

La existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser.



La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable.

Libertad

“Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos” (Real Academia Española)

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA.

EL HOMBRE ES PERSONA

“El hombre es trascendencia y realiza su propio ser superándose a sí mismo, se actualiza en tanto que trasciende”
(E. Coreth)

El renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde sus concepción y mas allá de la vida material. y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu.



HUMANISMO MODERNO



• PROPUSO...

La razón científica, la compasión, la empatía ética basada en la experiencia.

Naturalismo. Evolución social

• DESAFIO

A la intención divina y sobrenatural, la fe en Dios, la salvación los credos y dogmas

CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO SIN TRACENDENCIA.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y entienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás , es decir, en su actuación social.



CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE.



Este es un humanismo que inspirado en la tradición judeocristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente el caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas , sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie.

Es el lugar natural de la disidencia y de la democracia porque es el ámbito en el que puede y debe sentirse la presencia de quienes piensan distinto.

En suma , es el espacio mas propició para el desarrollo integral de la persona humana que es única , irrepetible, trascendente y por todo ello, fin en si misma.

MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.



Diferencia entre emoción y sentimiento.

Emoción

Conjunto de reacciones fisiológicas que reaccionan ante un estímulo externo.

Son espontáneas y pasajeras.

Se presentan de manera brusca e intensa.

Son de manera consciente e inconsciente

Sentimiento

Los sentimientos son la interpretación de las emociones.

Son duraderos.

Se presentan de manera moderada.

Son de manera consciente



De la...De

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

Las respuestas provienen tanto de los mecanismos innatos del cerebro como de los repertorios conductuales aprendidos a lo largo del tiempo .



Existen diversas definiciones.:

Pinillos, Vivencias afectivas, Mecanismos innatos de adaptación al entorno.



Cada emoción esta regulada por un centro regulador en la subcorteza cerebral.



- actividad cardiaca y vascular.
la respiración
el trofismo muscular.
- músculos expresivos de la cara.



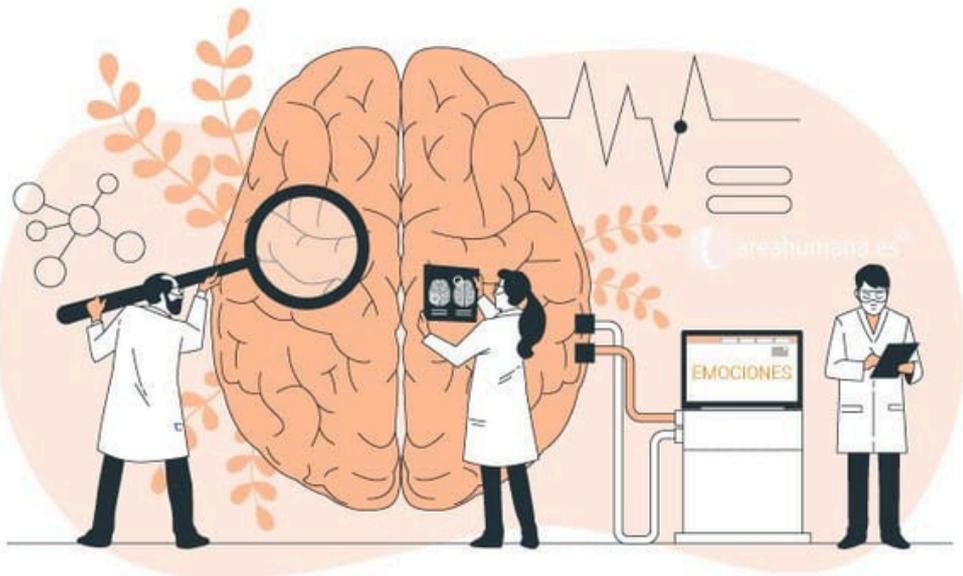
Dentro de la fundamentación fisiológica de las emociones hay 2 corrientes.

- **-sostiene que primero es la emoción y como consecuencia de ella se produce ciertas alteraciones fisiológicas.**
- **Sostiene que primero se dan ciertas alteraciones fisiologicas y luego se tiene la emoción.**



Los aspectos fisiológicos de la emoción humana se pueden estudiar gracias al método poligráfico al registrar simultáneamente diversas modificaciones funcionales como:

- **La tensión arterial.**
- **El ritmo respiratorio.**
- **El diámetro pupilar.**
- **El reflejo psico galvánico o resistencia eléctrica de la piel.**
- **Contenido de glucosa en sangre.**
- **Modificaciones del trazado electroencefalografico.**



TIPOS DE EMOCIONES.

- 1.- *Personales: se refiere y se centra en el yo, y su núcleo es el bienestar personal del individuo.*
2. *Sociales: Se centra en los aspectos altruistas y bondadosos de la naturaleza humana.*
3. *Espirituales y estéticos: Se basan en las necesidades mas elevadas y dependen del grado de educación obtenido al apoyarse en el amor a la verdad, a lo sublime , a lo bello...*



Teorías psicológicas:

1. *Las emociones se explican desde aspectos conscientes y respuestas abiertas.*
2. *Se apoyan y fundamentan en la base somática de las emociones.*

SENTIMIENTOS.

Son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.



Son estados de animo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor cuya especificación remite a contenidos y valores culturales.

Carecen de situaciones corporales agudas especificas al ser mas suaves y duraderas. Se asocian poco con la conducta motora pero si con el pensamiento y la imaginación.

Existen dos tendencias respecto a la relación entre sanación y los sentimientos.

- Se sostiene que el sentimiento se puede reducir a la sensación , sobre a la esfera orgánica.*
- Sensacion y sentimiento son independientes , pues los sentimientos son actividades internacionales distintas a la inteligencia y la voluntad.*

CLASIFICACION.

(Según: M.Scheller)

- **Sensibles:** Se localizan en todo el cuerpo con referencia al yo, y son los más próximos a las emociones.(placer, dolor...)
- **Vitales:** Pertenecen al organismo como un todo y como centro vital. Son difíciles de localizar al relacionarse con la sociabilidad.(bienestar ,salud ,calma ,tensión ...)
- **Psíquicos o Anímicos:** Son partes integrantes del Yo, por lo que son intencionales; reveladores del valor del Yo.
- **Espirituales:** Las personas no se entregan a nada ajeno, sino que constituye su valor y fundamento, y se encuentra consigo mismo cada una de esas manifestaciones.



Según Young se clasifican en :

- **Simple:** Se relacionan con el agrado, el desagrado olores y sabores.
- **Orgánicos negativos o positivos.** :Hambre, sed, alivio...
- **De actividades:** Aburrimiento, enojo, entusiasmo...
- **De actividades sociales:** Estéticos, morales, educativos...

Las emociones que no se perciben como sentimientos son inconscientes y sin embargo, pueden tener efecto sobre nuestras conductas.



EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.



Las emociones son circunstanciales y los sentimientos son permanentes.

Son funciones cerebrales y en sus mecanismos fisiológicos ocupan un papel central en los procesos nerviosos de la subcorteza, pero en los sentimientos se depende mas de la actividad cortical.

Sentimientos básicos.



1. **El miedo:** , el cual lo conforman la angustia, la preocupación y el pánico.

La angustia: es sufrir aquello que no ha sucedido y lo mas probable es que no suceda.

La preocupación: nace cuando pensamos que todo es malo en nuestra vida, y nos preocupamos en lugar de ocuparnos del problema.

El pánico: es cuando nace en nuestro corazon terror por la vida y somos pesimistas en todo lo que nos va a suceder.

LOS TRES ALIMENTAN EL MIEDO Y NOS LLEVAN A TENER AUTODESTRUCCION.

El segundo sentimiento es el enfado: lo nutre la rabia, el odio y la frustración.

- ***La rabia: es una sensación desgastante de agobio, que nos enferma el espíritu y la mente.***
- ***El odio: este es uno de los sentimientos que nos hiere y lastima, porque nos lesiona el alma, y nos apaga la alegría de vivir.***
- ***La frustración: es un sentimiento de derrota y abandono espiritual, es una mezcla de rencor con desesperación.***

El tercer sentimiento es la tristeza lo nutren la soledad y la melancolía.

- ***La soledad: es esa la falta de ilusión ante la vida. valdría preguntarnos que hacemos para sentirnos vivos y para salir de la rutina diaria.***
- ***La melancolía o pena: es esa pesadumbre que sentimos de algo que sucedió y del recuerdo que nos lastimas.***
- ***LA TRISTEZA CUANDO DEJAMOS QUE ANIDE EN EL ALMA POCO A POCO NOS VA A DESGASTANDO Y CONSUMIENDO, Y SI NO LOGRAMOS CONTROLARLA NOS LLEVA A ÑLA DEPRESION Y AL SUICIDIO.***

El cuarto sentimiento es la alegría, esta conformada por el gozo , la paz y la armonía.

- ***El gozo: es esa felicidad anticipada: es saber paladear nuestra existencia.***
- ***La paz : nace de la unión de mente y espíritu y viene a nosotros al ser congruentes con lo que decimos , pensamos y hacemos.***
- ***La armonía: la tenemos cuando están equilibrados en conjunto nuestros sentimientos.***



El quinto sentimiento es el amor :Los 3 canales para llegar a el son: Dios, la dicha y el embeleso.

- Todo amor que no viene o es generado por dios , es un amor falso. porque le da significado a la vida.
- La dicha, es nuestra actitud ante la vida para lograr la felicidad.
- El embeleso nos lleva al amor

UDS Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.

- Los pensamientos negativos hacia uno mismo, el miedo a ser defraudados o a no conseguir los deseos son un obstáculo que un emprendedor deberá reestructurar para poder cumplir con éxito sus deseos.



La sociedad moderna impone, entre otros tantos dogmas, conseguir un estatus económico estable, una familia constituida, amigos para disfrutar el tiempo libre y hobbies para recrearse durante el ocio.

1. **Inseguridad**
2. **Necesidad de reconocimiento.**
3. **Miedo a ser uno mismo.**
4. **Incapacidad de cambiar.**
5. **Ansiedad.**



SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO.

Adrian Garcia

Los afectos positivos son mas difíciles de evaluar que los negativos.

La alegría ,el gozo, y la satisfacción no se diferencian entre si tanto como la irritación, la tristeza y la angustia.

