NOMBRE DE ALUMNO:

Marco Antonio jimenez cruz

MAESTRO

Luis miguel Sánchez Hernández

MATERIA

Evaluación psicológica

CUATRIMESTRE

6to.

CARRERA

psicología

FUNDAMENTOS BASICOS DEL PROCESO DE EPC.

TIPO DE INFORMACION NECESARIO

- DESCRIPTIVA
  - Describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos/motores, fisiológicos y cognitivos.
- RELEVANTE
  - consiste en recoger la información que aportan datos útiles al planteamiento del problema.

LAS PRUEBAS DE AVALUACION PSICOLOGICA EN EL PROCESO DE EPC.

- ENTREVISTA
  - Pueden aplicarse al paciente, a la familia, a los amigos, que pueden ser estructuradas o semi.
- AUTOINFORMES ESTANDARIZADOS
  - son cuestionarios relacionados con aptitudes, personalidad o variables sociales, biológicas o psicológicas.
- AUTOINFORMES PERSONALIZADOS
  - informes que hace el usuario. ejemplo, diarios, técnicas subjetivas o escalas de meta
- OBSERVACION DIRECTA
  - observacion del paciente o del ambiente
- OBSERVACION DE PRODUCTO PERMANENTE
  - observación de productos de la conducta, por ejemplo, acumulación de basura en casa, archivos, resumen de estudio.
- MEDIDAS PSICOFISIOLOGICAS
  - medidas de actividad fisiológica de la persona, ejemplo, tasa cardiaca en situaciones estresante.
- PRUEBAS COGNITIVAS
  - pruebas para evaluar la actividad cognitiva del usuario
- TECNICAS PROYECTIVAS
  - para inferir sobre sus motivos, impulsos o intensiones inconscientes.

RELACION TERAPEUTA TRAVEZ DEL PROCESO DE EVALUACION ; LAS HABILIDADES EN FUNCION DEL PACIENTE.

- Se trata de llevar a efecto un enfoque de formulación global en el que el evaluador va ajustando su comportamiento al del paciente para obtener las máximas ventajas clínicas.

EL ESTILO DEL TERAPEUTA

- Son conjunto de comportamiento interpersonales mostrados cuando esta en contacto con el paciente.

EJES DE ACTIVIDAD, MOMENTOS Y TAREAS EN EL PROCESO DE EPC: MODELO INTEGRADOR

- ANALISIS DESCRIPTIVO
  - es el momento de las primeras observaciones y descripciones y de la formulación de las primeras hipótesis y decisiones, que pueden marcar toda la evaluacion posterior.
- DIAGNOSTICO
  - según se van identificando y describiendo los principales problemas del paciente, su inicio y su evolución.
- ANALISIS FUNCIONAL Y FORMULACION
  - se considera la estrategia procesual básica para la evaluación conductual, cognitiva, etológicas y de mantenimiento para cada problema y la formulación clínica como el procedimiento por el cual se integran todo los problemas del paciente.
- DISEÑO DEL TRATAMIENTO
  - es la planificación del tratamiento empieza por la selección de variables relevantes, procedimientos, técnicas y estrategias útiles para la intervención, y finaliza con la redacción de un plan de tratamiento individualizado.
- EVALUACION DEL CAMBIO
  - evaluar que punto se ha producido un cambio en la vida del paciente, a su comportamiento psicosocial, a su calidad de vida, en definitiva a su salud y llamestar general.
- INFORMES Y DEVOLUCION DE INFORMACION
  - se refiere a la devolución de informacion al paciente, que puede ser en el mediante una entrevista, la cual debe servir para explicar al paciente nuestra conceptualizacion del problema y las indicaciones terapeuticas que le podemos sugerir

EXPLORACION INICIAL

- EXPLORACION INICIAL
  - una exploracion de la principales funciones psicológicas implica apariencia personal, actitud, comportamiento, conciencia, psicomotor, atención, concentración, lenguaje, pensamiento, orientacion y juicio.
  - se divide en 3 metodos
    - observacion
      - consiste en observar de forma sistematica todo los aspectos acerca de su imagen y comportamiento.
    - conversacion
      - se trata de mantener una pregunta conversacion informal y sobre temas casuales con el paciente antes de dar comienzo a la entrevista.
    - exploracion
      - avaluas las variables biológicas, personales y ambientales, con el fin de lograr a describir, clasificar, predecir y explicar cientificamente su comportamiento.
- MINIEXAMEN DEL ESTADO MENTALMINI-MENTAL
  - es un test que recoge a 30 preguntas sencillas que nos ayudan a evaluar las principales procesos basicos de los deficit cognitivos.
- MOTIVO DE CONSULTA
  - es la primera pregunta propiamente dicha de la primera entrevista debe permitir al paciente exponer su motivo de consulta.
  - en esta primera pregunta el evaluador tiene que: Escuchar - respetar los silencios - mantener el control - y obtener el tipo de informacion que facilita al usuario.

Presented with xmind