



**Nombre del alumno: Noheli Guadalupe Ramos Espinosa**

**Nombre del profesor: Anel Alejandra Ruiz Ordoñez**

**Nombre del trabajo: "Ensayo"**

**Carrera: Lic. Contaduría pública y Finanzas**

**Materia: Desarrollo Humano**

**Grado: 6°**

**Grupo: A**

Ocosingo, Chiapas 24 de mayo de 2024

## **EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO**

El desarrollo humano es una parte fundamental para el proceso integral en la formación de cada profesionista permite el progreso de percepciones más amplias y también comprender, saber sobre el progreso de una sociedad. Es por ello la finalidad de abordar temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas, tales como la inteligencia emocional, autoestima, la personalidad saludable. Etc.

**EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO:** El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales. Por ejemplo, investigadores de Boston observaron que los estudiantes de escuelas públicas que asistían a clases con hambre o con una dieta sin los nutrientes adecuados obtenían calificaciones más bajas y tenían más problemas emocionales y de conducta.

### **ESTUDIO DEL CICLO VITAL.**

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. En las primeras investigaciones, como los Estudios de Stanford sobre Niños Dotados (que dieron seguimiento hasta la vejez al desarrollo de personas señaladas en la niñez como muy inteligentes). El estudio del desarrollo está en evolución permanente.

Con tecnología digital y computadoras, los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan como se comunican las madres con sus bebés. Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario. Basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética y ciencia de la familia. etc.

## 1.1 Desarrollo humano en México.

El concepto de desarrollo humano a priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se considera valiosas. Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individuales y social mente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.

Reciente, el informe Mundial sobre el desarrollo humano 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables. Los cambios en la dimensión de educación buscan capturar mejor las diferencias en la adquisición y el manejo de conocimiento individual y socialmente valioso. El país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.

### 1.2.1 la persona es más que la suma de sus partes.

Asch (1.952) fue pionero en la investigación acerca de la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido “el todo en más que la suma de sus partes”. Los principios de la formación de impresiones formuladas por Asch son:

- A) Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se entiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- B) Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entres si de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- C) C)Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.

Existen también diversos factores relacionados con la percepción de personas. Siguiendo el esquema planeado por Morales (1999), hay factores que influyen en el perceptor en relación con el mismo. Cuando más se conoce a una persona más

complejas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgo suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.

### 1.2.2 La persona es libre y capaz de elegir

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados. Establecer las relaciones entre la existencia la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica. Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son su existencia. La existencia dice Jaspers, no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.

El problema radical de la opción en el existencialismo consiste en saber de qué modo debe ser para ser yo mismo. El relieve que tiene en el existencialismo la vinculación profunda de la existencia y de la libertad coloca en el primer plano la cuestión de la elección de tan indudable acento ético. El existencialismo propugna que en la elección no es que elijamos algo, sino que nos elegimos a nosotros mismos.

### 1.2.3 El ser humano tiende a la trascendencia.

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material. Es preciso reconocer que una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza, una naturaleza a la vez inmanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.

Consecuencias de un Humanismo sin trascendencia.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial. Consecuencia de un humanismo trascendente, este es un humanismo en el que caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie.

Desarrollo humano en México. Nos habla de todos los estudios que se han realizado para ver el desarrollo humano desde la niñez hasta la edad adulta. Muchas de las investigaciones investigan como es nuestro desarrollo al comunicarnos desde bebés y como nuestra formación va cambiando ante el paso del tiempo. Aunque como humanos vamos recopilando información para mejorar nuestro estilo de vida y ser una mejor persona. El desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

## **MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES**

El manejo de las emociones es una de las habilidades que tenemos los seres humanos y nos permite cada persona identificar las emociones que sentimos ante cada situación que vivimos. Estas emociones nos permiten reaccionar ante cada situación que pasamos y nos permite reconocer, comprender y manejar nuestras emociones de manera adecuada. En la vida cotidiana vivimos emociones que nos llevan a reaccionar de manera adecuada.

### 2.1 diferencia entre emoción y sentimiento

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo. Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento, real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes. Los comportamientos emocionales aparecen como una respuesta a una situación y varían en su naturaleza y estructura de acuerdo con la situación y con el individuo.

Desde el punto de vista fisiológico-neurológico cada emoción está regulada por un centro regulador en la corteza cerebral.

- Actividad cardíaca y vascular
- La respiración

- El trofismo muscular
- Músculos expresivos de la cara.

Las diferentes teorías sobre las emociones tratan de responder a la pregunta de cómo se forman y cual es su origen. Entre estas teorías podemos destacar a las psicológicas y fisiológicas:

Teorías psicológicas: Las emociones se explican desde aspectos conscientes y respuestas abiertas.

- Para Wundt la emoción es el resultado de un flujo de sentimientos que se manifiestan a nivel fisiológico.
- Para James primero son ciertas alteraciones fisiológicas, y su conciencia es lo que provoca la emoción.
- Para Watson las emociones pueden ser condicionadas y extinguidas en determinadas situaciones, pues proceden del medio.
- Para Freud son descargas instintivas del ello (id).

Sentimientos: Los sentimientos son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Los sentimientos son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas.)

Emociones y sentimientos: A la manifestación de la reacción afectiva frente a un estímulo exterior o interior se llama emoción o estado emotivo, pero si el motivo es una idea, dicha reacción se llama sentimientos. Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen en el desarrollo histórico de la humanidad.

## 2.2 sentimientos básicos.

Es muy importante conectarnos con nuestra emoción, para poder comunicarnos con los demás. Por que ¡cantas veces nos ciegan los sentimientos negativos y nos dan infelicidad!, y lo único que logramos es un sabor de muerte en el alma.

Las manifestaciones emocionales proceden de 5: el miedo, el enfado, la tristeza, la alegría y el amor.

Miedo (la angustia, la preocupación, y el pánico)

Enfado (la rabia, el odio, y la frustración)

Tristeza (la soledad y la melancolía)

alegría (el gozo, la paz y la armonía)

Amor (Dios, la dicha, y el embeleso)

### 2.3 sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

Si tuvieras tiempo de sentarte un rato a solas y pensar en que preciso momento de tu vida te arrebataron las fuerzas y las ganas de perseguir tus metas. Los adultos se debaten constantemente en temas relacionados con la actividad laboral, las urgencias, entregas y requerimientos familiares. Pero restan tiempo y dedicación a cuestiones tan trascendentes como la carga emocional de las experiencias pasadas.

Inseguridad.

“que ser valiente no salga tan caro, que ser cobarde no valga la pena”

Esa terrible sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad emocional. La señal mas clara para determinar la inseguridad es evaluar los comportamientos de las personas en sociedad. Si bien el psicoanálisis hasta las terapias breves son un camino aceptable para encontrar el equilibrio emocional que permite tener una estima elevada y la libertad de elección de como ser y hasta donde llegar.

Necesidad de reconocimiento.

“Que no te compren por menos de nada, que no te vendan amor sin espinas”

El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades. Los mitos populares y los consejos de las abuelas siempre aconsejan que si se requiere lastimar a alguien hay que—matarlos con la indiferencia. El método perfecto para el reconocimiento es precisamente ser indiferente a los esfuerzos o logros de alguien. Entonces estar demasiado pendientes del reconocimiento de un jefe, una pareja o un padre se convierte en una fuente que succiona energía y genera frustración y resentimiento en el caso de no encontrar la respuesta esperada.

Miedo a ser uno mismo.

“que el maquillaje no apague tu risa, que el equipaje no lastre tus alas”

En cada individuo se esconde un mundo de experiencias, dolores, alegrías, pérdidas, logros y frustraciones que junto a las relaciones sociales con los círculos de primer grado como la familia y los amigos. Todo proyecto o emprendimiento requiere un ser humano capaz de tener el valor de ser uno mismo exponenciando las experiencias positivas y minimizando las negativas.

Incapacidad de cambiar.

“Que gane el quiero la guerra del puedo, que los que esperan no cuenten las horas, que los que matan se mueran de miedo”

El filósofo griego Heráclito de Éfeso postuló hacia el año 500 A.C que el cambio es la causa y origen de todas las causas. Los pensamientos—no puedo cambiar—no tengo la capacidad—no me criaron para esto, no solo son irreales, sino que implican la frustración de los objetivos personales y de negocios.

Ansiedad.

Que el calendario no venga con prisas, que el diccionario detenga las balas”

Vivir esperando el futuro y adelantándose a los hechos es una de las sensaciones más desesperantes e inútiles que pueden existir. Los negocios o emprendimientos se llevan a cabo por personas que en mayor o menor medida se ha topado con defectos, obstáculos y fracasos pero que se diferencian de las

demás por la convicción firme de seguir adelante modificando lo necesario y aprendiendo lo que hace falta para triunfar. Para alcanzar el éxito en los negocios y poder disfrutarlo hay que comenzar con la revolución interior.

#### 2.4 sentimientos que promueven el desarrollo humano

Durante décadas pasadas la psicología se ha centrado en el estudio y tratamiento de los procesos patológicos que afectan al ser humano; pocos han centrado su estudio en los procesos que promueven el desarrollo y la felicidad personal; hay varios motivos por lo que apenas se ha prestado atención a los sentimientos positivos que en otras épocas. En todo el mundo las personas pueden distinguir un rostro triste o angustiado, sin embargo, una expresión de alegría, diversión, felicidad y confianza contienen siempre los mismos atributos.

Manejo de sentimientos y emociones: esto abarco hablar de todos los sentimientos y las emociones que tenemos a menudo de nuestra vida cotidiana, como cuando estamos enojados, feliz, tristes, enamorados, tener miedos. Todos estos sentimientos son los que expresamos de diferente manera cada ser humano. Pero tenemos la capacidad para ser una mejor persona y mejorar nuestros sentimientos en las reacciones.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Desarrollo de liderazgo, National Minority Aids Council; Enlace:

<https://targethiv.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>

- Erotismo y sexualidad; publicado en 2013; pdf

Enlace:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/ar/ar010/index/assoc/D10142.dor/Sc>  
a

- Herrera García, Gloria Rebeca de Fátima; 2013. Desarrollo humano; Pearson,
- Huerta Pérez, isidro; 2011. Cimiento para el desarrollo personal;
- Sacara María del Carmen;2012 programa de las naciones unidas para el desarrollo México; PNUD

Suárez Pérez, Claudia Angelina; desarrollo humano 3. 2011. La adolescencia; Trillas,