

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez**

**Nombre del profesor: Ambar Jaqueline
Alcazar**

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 9^o cuatrimestre

Materia: Observación y Practica Docente

Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad 2

Ocosingo Chiapas, a 10 de julio de 2024.

BASES ORIENTADORAS

El objetivo de este ensayo es conocer los fundamentos de Bases Orientadoras, que habla acerca del docente que es un mediador social, un facilitador del aprendizaje y un guía en el desarrollo personal de sus alumnos. Su práctica no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que implica una profunda interacción con los estudiantes.

Como bien señala Fierro, Fortoul y Rosas (1999), el docente se encuentra en la intersección de dos mundos: el sistema escolar con su oferta curricular y organizativa, y los grupos sociales particulares con sus propias realidades y necesidades.

En este punto de encuentro, el docente asume un rol fundamental como mediador, adaptando la oferta educativa a las características y contextos específicos de sus estudiantes.

Así mismo la práctica docente en su complejidad se relaciona la educación con los alumnos y tiene un vínculo fundamental en lo cual establece con otros lazos de personas, ya sea con los padres de familia, maestros, las autoridades escolares y la comunidad, por tanto, se desarrolla dentro de un contexto social, económico, político y cultural.

En la interacción profesor y alumno en el contexto escolar, nos dice que el acto educativo es un proceso complejo y dinámico que va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Como bien señala el profesor César Coll (1983), este implica la apropiación significativa de saberes por parte del alumno, abarcando no solo contenidos específicos, sino también destrezas, normas, valores, actitudes e intereses. En este contexto, la interacción profesor y alumno juega un papel fundamental como facilitadora del aprendizaje.

También la interacción profesor-alumno es un pilar fundamental del proceso educativo. A través de una interacción efectiva, el docente puede guiar a los estudiantes hacia la construcción significativa de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la formación integral como personas.

Por otra parte, en los subtemas de la unidad se menciona el contexto del trabajo de Rosenthal y Jacobson (1968) es un referente clave. Estos investigadores, tomando como base el estudio clásico de Rosenthal (1966) sobre los efectos del experimentador, introdujeron el término de "profecía autocumplida" en el ámbito educativo.

Su objetivo era demostrar que las expectativas del profesor podían influir en el logro de los alumnos a través de la interacción educativa, de manera similar a como las expectativas del experimentador afectaban la conducta de los sujetos experimentales.

Las expectativas del profesor juegan un papel fundamental en la relación educativa y en el desarrollo académico de los alumnos. Al comprender el poder de las expectativas y tomar medidas para cultivar expectativas positivas, los docentes pueden contribuir significativamente al éxito de todos sus estudiantes.

Continuando con este análisis de los temas también se basa en la evidencia empírica que demuestra que uno de los factores que más influye en la eficacia docente es la creencia que el profesor posee en sus habilidades para la instrucción. Estudios como el de Brophy y Evertson (1977) encontraron que los profesores que habían tenido éxito en la enseñanza mostraban altas expectativas sobre el potencial de aprendizaje de todos sus alumnos. Además, asumían una gran responsabilidad personal por el progreso de sus estudiantes.

Además, se habla de los roles del docente que ha sido, y seguirá siendo, fundamental en el desarrollo de las sociedades. A través de su labor, los docentes guían, motivan y facilitan el aprendizaje de las nuevas generaciones, preparando a los ciudadanos para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. Sin embargo, el contexto actual presenta retos y oportunidades sin precedentes para la docencia, demandando una actualización continua y una profunda reflexión sobre el papel que los docentes deben desempeñar.

La formación docente es un pilar fundamental para garantizar una educación de calidad en la sociedad del conocimiento. Los docentes deben estar preparados para asumir un rol protagónico como facilitadores del aprendizaje, utilizando metodologías innovadoras, integrando las TIC de manera efectiva y evaluando el aprendizaje de manera integral.

La formación docente continua es esencial para que los docentes puedan mantenerse actualizados, desarrollar nuevas competencias y reflexionar sobre su práctica, contribuyendo así a la formación de ciudadanos críticos, creativos, competentes y comprometidos con el desarrollo social.

Por último, también se habla de la educación basada en fortalezas va más allá de simplemente identificar las fortalezas de los estudiantes. Se trata de crear un entorno educativo que nutra y desarrolle estas aptitudes esenciales, permitiéndoles a los estudiantes alcanzar su máximo potencial y vivir una vida plena y significativa.

Al igual es importante todos los contenidos de la unidad, que todo se basa en la relación de los alumnos, padres y también de los maestros.

Determinando con este ensayo podemos decir que las bases orientadoras son un enfoque pedagógico sólido que tiene el potencial de transformar la educación. Al centrarse en la comprensión, el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la autonomía del estudiante.

Por último, decimos que las “BOA”, son una clave en la pedagogía, especialmente en el enfoque de la enseñanza por hallazgo. Se refieren al sistema de condiciones en el que se apoya el estudiante al realizar una acción específica. En otras palabras, son las guías que orientan al estudiante sobre cómo realizar una tarea o actividad de manera efectiva.

Bibliografía

Antología. (2024). *Bases Orientadoras* . ocosingo .

Boada, F. y. (1985). *La interacción profesor/alumno en el contexto escolar* .

Fierro, F. y. (1999, pp.24). *Rol docente, Docente – persona*.

Panofsky, J.-S. y. (1985). *Bases Orientadoras* .