



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI  
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: AMBAR  
JAQUELINE ALCAZAR CANCINO.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO.**

**MATERIA: OBSERVACION Y PRACTICA  
DOCENTE.**

**GRADO: 9°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

## INTRODUCCION

En el ensayo que se presenta a continuación se hablara acerca del rol que tiene el docente en la práctica educativa, como es que con el paso del tiempo la educación ha estado en constante transformación y evolución y como los docentes se han adaptado a dichos cambios.

La pandemia que se vivió hace unos años y la manera en que modifíco la forma de aprendizaje en los alumnos genero cambios, siendo principal protagonista la tecnología, esto es un claro ejemplo que se puede analizar como la educación cambia de acuerdo al contexto del entorno y la manera en que influye en los estudiantes.

Para generar y transmitir conocimientos el docente debe crear dentro del aula un ambiente de confianza, además de la interacción que se da entre profesor-alumno.

Para poder comprender más acerca de las características que conforma la práctica educativa, los factores que intervienen dentro de ello, las características que hacen ser un buen docente, analiza este trabajo.

## DESARROLLO

### **BASES ORIENTADORAS**

La práctica docente es una percepción técnica del papel del profesor, dentro de una institución educativa, quien funge el papel principal sin duda alguna es el maestro. Por ello la práctica docente parte de un carácter social, objetivo e intencional en la que intervienen madres y padres de familia, docentes, alumnos y autoridades educativas.

Para Freire la práctica educativa involucra el movimiento dinámico, dialectico entre el hacer y el pensar sobre el hacer, este autor hace referencia a que se debe generar en los alumnos la curiosidad, despertar su interés y ellos mismos tengan la iniciativa de indagar más a allá.

El ser maestro implica una gran responsabilidad, siendo el principal generador de conocimientos, transmitiendo nuevos aprendizajes en los estudiantes esto a través de una comunicación constante, cara a cara, de forma cercana, desarrollando vínculos no solo con los estudiantes, sino con los padres de familia, al ser docente se debe generar un ambiente de confianza tanto con los alumnos como los padres siendo una pieza fundamental para trabajar de forma conjunta y tener una comunicación estable, además que ello mejorara en cuanto a los ritmos de aprendizaje de los alumnos.

Un docente, ante todo es un ser humano, que como cualquier otra persona tiene cualidades, defectos, habilidades, debilidades siendo parte de su dimensión personal, ahora bien en relación a su dimensión institucional la escuela forma parte de una

organización en la que se desarrolla la práctica docente, en la que se rige a través de normas de comportamiento, reglas que se deben acatar. La dimensión interpersonal la constituye las relaciones que se van generando mediante el quehacer educativo, es decir las relaciones que se adquieren con los alumnos, colegas, padres, etc.

La interacción entre profesor-alumno es uno de los factores que constituye un buen aprendizaje, siendo este el principal medio para la adquisición de nuevos conocimientos, el generar un ambiente de confianza con el estudiante hará que el pregunte sus dudas, aclare sus inquietudes y sienta que puede expresarse con libertad, sin ningún temor a que no sea atendido. El profesor es el encargado de incorporar o fortalecer nuevos conocimientos a la comunidad estudiantil de forma significativa.

Al mencionar expectativas dentro de la relación educativa, es referirse a creer o imaginarse algo ya sea de forma negativa generando una idea totalmente fuera de la realidad, como por ejemplo que los profesores son los únicos responsables en que algunos alumnos tienen un bajo rendimiento escolar, cuando parte de su educación es responsabilidad de los padres. El sexo, la clase social, el grupo étnico, entre otras, son características del alumno que pueden generar expectativas diferenciales en el profesor.

¿Cuáles son las características que debe tener un buen docente? Uno de los factores que influye en su eficacia es la forma de enseñar, la actitud que tiene y el interés en sus estudiantes, pueden haber otros factores, pero realmente, no existe una instructivo para ser un buen docente, ya que como se había mencionado anteriormente, son seres humanos que tienen cualidades y debilidades, pero todo dependerá de la forma de cada docente.

Actualmente, ¿cuál es el papel que juega un profesor? Uno de los pilares fundamentales en el ámbito educativo es el profesor siendo el medio a través del cual los alumnos pueden alcanzar conocimiento a través de las experiencias que viven, la orientación mediante la continua labor que realizan día con día.

Conforme ha pasado el tiempo, la educación ha estado evolucionando, con las nuevas tecnologías que cada vez más invaden los espacios físicos y modifican la forma de comunicarse e interactuar.

el docente es un guía, es la persona que brinda acompañamiento a los alumnos para la construcción de sus propios conocimientos tanto de forma individual como colectiva, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que los principales protagonistas son el maestro y el alumno.

Años atrás, la metodología educativa era muy distinta, en la que solo el maestro era quien tenía voz, solo él hablaba, daba la clase, sin permitir que los alumnos participaran, emitieran su opinión, conforme pasaron los años esto fue cambiando, dejando atrás la escuela tradicional, ahora los alumnos pueden participar en clase, dar su opinión de forma libre. La educación ha tenido transformaciones en cuanto a los planes y programas siendo más complejas para cubrir las demandas que exige la sociedad.

Algunas competencias que debe poseer un docente son planificación, comunicación, competencia social, colaboración y competencias curriculares. Siendo así capaz de liderar, interactuar con su entorno educativo, resolver conflictos y promover valores.

La educación basada en fortalezas se basa en las formas en las que las personas puedan tener confianza y creer en sí mismo, capaz de alcanzar sus metas y de afrontar el aprendizaje a lo largo de la vida. La educación basada en fortalezas implica observar el talento que es el componente de las fortalezas del alumno, así mismo la humildad pedagógica, la sabiduría, educar con el corazón y no solo con la razón.

La educación emocional en la escuela, las emociones influye totalmente en la actitud y comportamiento de los niños, lo cual puede afectar en su rendimiento escolar y provocar problemáticas graves en su salud.

## CONCLUSION

En conclusión el docente es el principal protagonista dentro del ámbito educativo, quien juega un rol de vital importancia en la vida del ser humano y ante la sociedad.

Para que la educación sea favorable debe establecerse una estrecha relación entre docente, alumno y padres. La responsabilidad no recae únicamente en el docente, ya que no puede darle atención personalizada a un alumno, cuando tiene a su cargo una cantidad de alumnos.

Existen varios factores en los que se ve involucrado la práctica docente, ser maestro implica tener habilidades y una serie de características que le permitan desarrollar de la mejor forma su quehacer educativo, dejando a un lado que como toda persona tiene vida personal, características, cualidades, valores, creencias, etc.

## **BIBLIOGRAFIA**

ANTOLOGIA DE OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE