



**Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Ambar Jaqueline Alcázar Cancino.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.**

**Materia: Observación y práctica docente.**

**Grado: 9no Cuatrimestre.**

**Grupo: licenciatura en ciencias de la educación.**

## Introducción

Las bases orientadoras se refieren a los principios y enfoques pedagógicos que guían el diseño curricular, la enseñanza y la evaluación. Incluyen teorías del aprendizaje, objetivos educativos, estándares de competencias y estrategias de instrucción.

Veremos el rol que tiene un docente frente a grupo, que labores debe desempeñar como un buen docente, no es solo dar llegar al aula y dar clases.

Analizaremos la interacción entre el profesor y el alumno en el contexto escolar, sabremos lo que necesita un maestro para poder alcanzar los objetivos previstos en los alumnos.

El papel de las expectativas juega un papel importante en cuanto a la relación educativa, se analizará dicho tema para identificar él porque es importante.

También se hablará de las características del profesor, la formación de expectativas, el papel que tenemos los docentes en el contexto actual, la importancia de la formación docente en la actualidad, estamos sumergidos en un mundo con muchos cambios constantemente, veremos las competencias que un maestro debe tener como profesional.

Aprenderemos cuales son las aptitudes que un docente debe tener para impartir educación para dejar huella, la comunicación y sus aspectos socio afectivos es otro tema que se abordara en este ensayo y por último la educación emocional en la escuela.

## **Bases orientadoras.**

El rol docente: más allá de la transmisión de conocimientos, el rol del docente ha evolucionado significativamente a lo largo de los años. En el pasado, el maestro era visto principalmente como una figura de autoridad encargada de impartir conocimientos de manera unidireccional. Hoy en día, sin embargo, la educación moderna reconoce que el papel del docente es mucho más complejo y multidimensional. Un docente no solo es un transmisor de conocimientos, sino también un facilitador del aprendizaje, un mentor, un evaluador, un modelo a seguir, y un innovador.

El rol del docente es multifacético y dinámico. Requiere una combinación de conocimientos, habilidades y actitudes para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes y contribuir al desarrollo integral de cada persona. Los docentes no solo enseñan contenidos académicos, sino que también inspiran, guían y apoyan a sus estudiantes, preparándolos para convertirse en individuos capaces y comprometidos en la sociedad.

La interacción entre profesor y alumno en el contexto escolar es un aspecto esencial en el proceso educativo. Una relación basada en la confianza, el respeto y la comunicación abierta puede tener un impacto profundo en el rendimiento académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Los profesores que actúan como facilitadores del aprendizaje y proporcionan apoyo emocional y social contribuyen significativamente al crecimiento integral de sus alumnos. A pesar de los desafíos, es fundamental que los maestros y las instituciones educativas continúen trabajando para fortalecer estas interacciones, reconociendo la importancia en la formación de individuos capaces y comprometidos.

El papel de las expectativas en la relación educativa es fundamental para el éxito académico y el desarrollo personal de los estudiantes. Las expectativas positivas y bien calibradas pueden motivar a los estudiantes, mejorar su rendimiento y fortalecer su autoeficacia. Sin embargo, es esencial que los docentes manejen estas expectativas con cuidado, reconociendo las diferencias individuales y proporcionando el apoyo necesario para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial. En última instancia, una relación educativa basada en expectativas positivas y realistas puede transformar la experiencia educativa y preparar a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos futuros.

Las características del profesor juegan un papel crucial en la formación y transmisión de expectativas en el contexto educativo. La competencia profesional, las habilidades de comunicación, la empatía, la justicia, la pasión, y la flexibilidad son factores que influyen en que los maestros establecen y comunican sus expectativas a los estudiantes. Estas expectativas, tendrá un impacto en el rendimiento académico y el desarrollo personal de los alumnos. Al cultivar estas características, podemos establecer expectativas altas en los alumnos, promoviendo un entorno de aprendizaje positivo y productivo.

Un pilar necesario para la educación, el maestro es multifacético y dinámico, somos facilitadores de aprendizaje, guías y mentores, promotor de inclusión y diversidad. Por eso debemos afrontar los desafíos y aprovechar las oportunidades del mundo moderno, los maestros tenemos la capacidad de transformar la educación y preparar a los estudiantes para un futuro incierto y en constante evolución. El maestro se tiene que adaptar para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades presentes.

El rol del docente es crucial, ya que no solo transmite conocimientos, sino que también moldea las mentes de las futuras generaciones. La formación docente se ha convertido en un tema de creciente relevancia, pues un profesorado bien preparado es esencial para enfrentar los desafíos educativos del siglo XXI. Un profesorado bien preparado es fundamental para enfrentar los desafíos del sistema educativo contemporáneo y para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de calidad. Invertir en la formación docente no solo beneficia a los maestros, sino que también repercute positivamente en el futuro de la sociedad.

Generar competencias como maestros son fundamentales para el éxito de un docente en el entorno educativo actual. Menciono las competencias posibles que debería tener un maestro: saber planificar, tener habilidad para la comunicación, saber integrar socialmente, trabajo colaborativo y por último las competencias curriculares. Estas competencias no solo mejoran la efectividad de la enseñanza, también ayudan al desarrollo integral de los estudiantes. Invertir en la formación y desarrollo de estas competencias es crucial para enfrentar los desafíos educativos del siglo XXI y para garantizar una educación de calidad para todos.

Las actitudes tienen mucha importancia en la educación un buen maestro también es aquel que tiene buenas aptitudes, ya que son cualidades esenciales que permiten prosperar y contribuir positivamente a la sociedad, las aptitudes de sabiduría, creatividad, fortaleza, alegría y amor son fundamentales para el desarrollo integral de las personas. Cultivar estas aptitudes no solo mejora el bienestar individual, sino que también contribuye al bienestar colectivo, el alumno provecha al máximo cada una de las clases, además se promueve una sociedad más equitativa, innovadora y compasiva.

La comunicación socio-afectiva es crucial en la educación porque facilita no solo el aprendizaje cognitivo, sino también el desarrollo emocional y social de los estudiantes. Un ambiente educativo que promueve la comunicación abierta y respetuosa contribuye a la motivación, la autoestima y el sentido de pertenencia de los estudiantes, los estudiantes se pueden sentir comprendidos y valorados, lo que los lleva a estar más dispuestos a participar, esto mejora su rendimiento académico, el bienestar emocional y social de los estudiantes.

Por último, la educación emocional es importante en la educación, promueve bienestar personal y social, se convierte en un componente esencial del currículo escolar. enseñar a los estudiantes a reconocer y gestionar sus emociones, desarrollar la empatía y mejorar sus habilidades sociales, la educación emocional no solo mejora el rendimiento académico, sino que también contribuye al bienestar personal y social.

## **Conclusión.**

Puedo concluir que es necesario reconocer que el docente es muy importante dentro de los aprendizajes de los alumnos, el docente desempeña varios papeles, no es solo dar clases y ya, es por eso que un docente tiene que saber adaptarse y prepararse a los nuevos cambios, ser multifacético y dinámico satisfaciendo las necesidades de los alumnos. La interacción es punto clave y se debe basar en la confianza, el respeto y la comunicación abierta esto ayudara al rendimiento académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Las expectativas positivas y realistas pueden transformar la experiencia educativa y preparar a los estudiantes, seamos docentes con buenas habilidades como la comunicación, saber integrar socialmente, trabajo colaborativo.

Sin olvidarnos de tener en cuenta la educación emocional en los alumnos, es importante tomarla en cuenta.

Tenemos que ser mas que simples maestros al estar frente a nuestros alumnos, impartir conocimientos, habilidades, valores, etc. En las manos docentes esta el crear personas con un futuro mejor.