



Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Dra. Ámbar Jaqueline Alcázar Cancino

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 9° cuatrimestre

Materia: Observación y práctica integral docente

Nombre del trabajo: Ensayo

Ocosingo Chiapas, a 15 de Julio de 2024.

Unidad II.- Bases orientadoras.

Rol docente, Docente- persona.

En el proceso de enseñanza, el docente tiene destinado la función de efectuar, de estructurar el proceso de aprendizaje, para transmitir los conocimientos y ser un guía para los alumnos.

En la practica docente se debe mantener una comunicación efectiva y asertiva, primordialmente con los dicentes, que son los más cercanos para el docente en el centro educativo, a partir de la comunicación de los alumnos se vincula cierta relación con los padres y madres de familia, se genera otro lazo de comunicación importante también para el trabajo colaborativo en el aprendizaje de los alumnos; sumándose en este vinculo comunicativo a los demás docentes que laboran en el mismo centro escolar, las autoridades educativas.

Se debe respetar la individualidad del docente, en su toma de decisiones en el ámbito profesional, así también, comprender sus cualidades, imperfecciones, sus ideales. Tiene interacción con la escuela, que es su centro de trabajo, en donde los docentes contribuyen con sus saberes, con sus habilidades, costumbres, para la formación de una cultura escolar. Retomando el aspecto de comunicación, y considerando la convivencia, el respeto mutuo, se va generando el ambiente de trabajo, siendo estos aspectos los que definan si se desarrolla un buen ambiente de trabajo o no.

Dentro de las aulas, cada docente marca los valores, conductas, las formas de relacionarse con los demás, transmite y es guía para la formación de los alumnos.

La interacción profesor/alumno en el contexto escolar.

El docente pretende que los alumnos desarrollen un aprendizaje significativo, que comprendan lo que el maestro dice y enseña, que lo lleven a la práctica, que hagan suyo los conocimientos, que tengan su propia interpretación; para esto, el docente tiene que establecer las condiciones adecuadas para que la información se desarrolle y se logre el aprendizaje.

Da un acompañamiento a los alumnos durante el proceso de aprendizaje, el docente se convierte en un animador, para que los dicentes no desistan y sigan adelante, es psicólogo al escuchar las situaciones que enfrentan los alumnos, entender qué es lo que sucede en el entorno de ellos, es consejero al intentar que aprendan a tomar decisiones que sean de

beneficio para ellos, al narrar experiencias de vida para reflexionar. El docente debe conocer a los alumnos para saber cómo ejecutar su plan de trabajo y que sea efectivo, tal vez haciendo algunas adecuaciones, de acuerdo a las necesidades tanto del profesor como del alumno.

El papel de las expectativas en la relación educativa.

Las expectativas se refieren a algo que se espera, a que pase lo que se desea; el maestro tiene diferentes expectativas de los alumnos, de cierta manera, la mayoría de los docentes busca que el maestro siga teniendo esa expectativa, siempre y cuando sea positivo, si es de lado negativo, buscará que el docente modifique ese pensamiento sobre ellos, y de alguna manera es motivador para que el alumno mejore.

Características del profesor y formación de expectativas.

Todo docente desea que los alumnos aprendan, que tengan buenas notas, pero en esa expectativa no siempre puede ser así, da el caso que no todos aprenden al mismo ritmo, de la misma forma, entonces el docente tiene que buscar la manera de resolver y cómo tratar esos puntos, tiene la expectativa de que esos alumnos rezagados se pueden nivelar, mejorar, aplicando otras estrategias, diferentes actividades. Las expectativas pueden darse a conocer con los alumnos

El papel del docente en el contexto actual.

El docente sigue siendo uno de los personajes principales en el proceso de enseñanza, con el paso del tiempo han ocurrido transiciones; la educación ya no es la misma como hace algunos años.

Se ha ido actualizando, en la manera de dar las clases, los materiales didácticos, los recursos de apoyo, se ha dado avance tecnológico que influye mucho en la época actual. Los docentes se deben actualizar, no es algo “malo”, es de beneficio para ya no seguir en la rutina y mejorar al impartir clases, la tecnología se debe usar para algo de provecho, que enriquezca, e debe tener un control para no salir perjudicado

Cuatro puntos básicos sobre la evolución de la docencia en el último siglo.

Como se hizo mención anteriormente, se han presentado cambios en la educación, como lo es en la relación del maestro- alumno, en donde el maestro tenía la autoridad, se hacía lo que él decía, era más estricto y autoritario. Ahora el alumno tiene participación activa, el maestro es amable, se preocupa por los alumnos, utiliza material y recursos didácticos, se apoya de la tecnología, busca despertar la creatividad e imaginación en los estudiantes. Surgen nuevas metodologías, que promueven la reflexión y la crítica en el alumnado, también en los materiales pedagógicos se ha basado más en la tecnología, en las aulas de ahora en un medio urbanizado ya se puede observar que cuentan con pantallas, clima, con internet, basándose en lo que comúnmente el niño tiene a su alrededor en la época actual.

Importancia de la formación docente en la actualidad.

En la actualidad la forma de enseñar está sufriendo cambios, a comparación de años anteriores, que la educación se regía bajo el orden tradicional, en donde los maestros eran autoritarios y el aprendizaje memorístico; ahora los maestros son flexibles, se toma en cuenta al alumno, con el modelo educativo que se está implementando que es la Nueva Escuela Mexicana, busca la inclusión, se involucra a los padres y madres de familia en el proceso de aprendizaje de los alumnos, el trabajo colaborativo, basado en proyectos, también toma en cuenta la parte emocional.

Los docentes tienen que realizar sus planeaciones, tener actualizaciones, asesorías, pueden obtener diplomados, para tener un poco más de preparación.

En estos tiempos a los niños les llama la atención el área de ciencia y tecnología, entonces significa que el docente tiene que tomar en cuenta prácticas o experimentos en algunas planeaciones que estén acorde, tratar de ser más dinámico, salir de la rutina para animar y que los alumnos estén interesados en las clases.

Para finalizar, la práctica docente es una gran labor que conlleva diversas etapas, procesos que enfrentar, el aprendizaje no solo está en las manos de los docentes, también incluye a los padres de familia y al entorno cercano del niño.

Cada alumno tiene diferente ritmo, forma de aprendizaje, aunque a veces el maestro quiere ir rápido con los temas, no se puede, se debe respetar el estilo de aprender de los alumnos, ayudarlos para que crezca su intelecto, fortalecer su autoestima. Pero también los maestros deben de buscar nuevas alternativas para mejorar en el aula, probar otros métodos de enseñanza, actualizarse y no solo quedarse con lo que ya saben, los tiempos están cambiando.

Fuente: Antología UDS observación y práctica docente.