



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio.

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo.

Materia: Propuestas curriculares.

Grado: 9no Cuatrimestre.

Grupo: licenciatura en ciencias de la educación.

TIPOS DE CURRICULUM EDUCATIVOS

	CURRICULUM OFICIAL	CURRICULUM OPERACIONAL	CURRICULUM OCULTO	CURRICULUM NULO	EXTRA CURRICULUM
CARACTERISTICAS	<p>Regulación: Desarrollado y regulado por organismos gubernamentales.</p> <p>Estandarización: Asegura que todos los estudiantes reciban una educación.</p> <p>Obligatoriedad: Es obligatorio para todas las instituciones educativas públicas y privadas.</p> <p>Evaluación: Incluye métodos de evaluación y estándares de rendimiento que deben ser alcanzados por los estudiantes.</p>	<p>Implementación: los planes curriculares se llevan a la práctica en el entorno educativo.</p> <p>Interacción: Involucra la interacción directa docentes y estudiantes.</p> <p>Flexibilidad: Se adapta a las necesidades específicas de los estudiantes.</p> <p>Practicidad: Se centra en cómo se enseñan y se aprenden los contenidos y competencias.</p> <p>Evaluación Continua: Incluye la observación y evaluación continua del progreso de los estudiantes.</p>	<p>Implícito: No está formalmente documentado ni explicitado en los planes de estudio.</p> <p>Informal: Se transmite a través de interacciones cotidianas, comportamientos y el ambiente escolar.</p> <p>Influyente: Tiene un impacto significativo en el desarrollo de actitudes, valores y comportamientos de los estudiantes.</p> <p>Inconsciente: A menudo, tanto los docentes como los estudiantes no son conscientes de su influencia.</p>	<p>Omisión Deliberada: Se refiere a lo que se deja fuera del currículo de manera consciente o inconsciente.</p> <p>Invisibilidad: Los temas y contenidos del currículo nulo no son discutidos ni enseñados en el aula.</p> <p>Silencio Curricular: Lo que no se aborda o menciona puede ser tan significativo como lo que se incluye.</p>	<p>Ampliación de Intereses: los estudiantes exploraran intereses personales, fomentando la pasión por temas específicos.</p> <p>Desarrollo de Habilidades: desarrollar habilidades prácticas, como liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, etc.</p> <p>Enriquecimiento Académico: refuerza el aprendizaje formal, permite al estudiante aplicar conocimientos teóricos en contextos prácticos.</p> <p>Desarrollo Personal.</p> <p>Preparación para la vida: con habilidades y experiencias para el futuro académico, profesional y personal.</p>
COMPONENTES	<p>Definen los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes deben adquirir, detallan los temas y materias que deben enseñarse.</p> <p>Metodología: Sugerencias de métodos de enseñanza y estrategias pedagógicas.</p> <p>Criterios y métodos para evaluar el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Capacidades que los estudiantes deben desarrollar.</p> <p>Materiales y recursos educativos recomendados para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Planeación de Clases: Los docentes desarrollan planes de lecciones basados en el currículo oficial.</p> <p>Métodos de Enseñanza: Estrategias y técnicas pedagógicas utilizadas para impartir los contenidos.</p> <p>Recursos Educativos: Materiales didácticos, tecnología utilizados para facilitar el aprendizaje.</p> <p>Actividades de Aprendizaje: Actividades prácticas, trabajos en grupo, proyectos, que promueven el aprendizaje activo.</p> <p>Evaluación Formativa: Evaluaciones informales y formativas.</p> <p>Gestión del Aula: Manejo del tiempo, organización del espacio físico y el mantenimiento de un ambiente de aprendizaje positivo.</p>	<p>Normas y Valores: Valores culturales y sociales que se transmiten implícitamente, como la puntualidad, la disciplina, el respeto y la competencia.</p> <p>Relaciones Sociales: Dinámicas de poder, roles de género, interacción entre pares y entre docentes y estudiantes.</p> <p>Expectativas: Expectativas sobre el comportamiento, rendimiento académico y actitudes hacia la autoridad y el aprendizaje.</p> <p>Ambiente Escolar: La atmósfera y cultura del entorno educativo, incluyendo el diseño del espacio físico, las rutinas diarias y las tradiciones escolares.</p>	<p>abarca los temas, habilidades y conocimientos que se excluyen del currículo formal. Entender sus componentes es crucial para identificar las áreas en las que los estudiantes podrían estar recibiendo una educación incompleta. Componentes del currículo nulo: temas académicos exclusivos, educación en valores y ética, desarrollo personal e social, enfoques pedagógicos y metodológicos.</p>	<p>deportes y actividades físicas, clubes e sociedades, voluntario e servicio comunitario, competencias académicas, eventos especiales, artes y creatividad.</p>
OBJETIVOS	<p>uniformidad, calidad, preparación, inclusión y adaptabilidad.</p>	<p>adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes, fomentar un aprendizaje activo y participativo, facilitar la comprensión e retención de contenidos, evaluar el progreso y el rendimiento, crear un ambiente de aprendizaje positivo, desarrollar competencias y habilidades.</p>	<p>socialización, desarrollo de habilidades sociales, transmisión de valores, refuerzo de curriculum formal.</p>	<p>focalización en prioridades académicas, conversación de recursos y tiempo, evitar controversias, enfoque en competencias fundamentales.</p>	<p>desarrollo de habilidades, desarrollo de talentos, fomento del liderazgo y trabajo en equipo, enriquecimiento académico desafío intelectual, promoción del bienestar y salud, apoyo al desarrollo personal y social, preparación para la vida y carrera.</p>
VENTAJAS	<p>consistencia, proporciona conocimientos para los estudiantes, transparencia, rendición de cuentas y equidad.</p>	<p>adaptabilidad, relevancia: facilita la conexión entre contenido y vida real, retroalimentación inmediata y promueve un aprendizaje activo y participativo.</p>	<p>desarrollo de habilidades sociales, internalización de valores, adaptación a normas sociales, refuerzo del aprendizaje formal, formación de la identidad e autoestima, desarrollo de la autonomía, promoción de la cultura escolar, estimulación del pensamiento crítico y preparación para el mundo real.</p>	<p>enfoque en temas centrales, simplificación de currículo, evitación de problemas éticos, focalización en competencias esenciales y conservación de recursos y tiempo.</p>	<p>desarrollo de habilidades específicas, mejora del rendimiento académico, enriquecimiento personal e social y preparación para la vida.</p>
DESVENTAJAS	<p>rigidez: puede ser inflexible y no adaptarse a las necesidades, carga administrativas: requiere una gestión y supervisión, implementación: las diferencias de recursos y capacidades.</p>	<p>variabilidad: puede haber variaciones en la implementación, recursos: la disponibilidad, formación docente: requiere de docentes bien preparados y la evaluación: puede ser subjetiva.</p>	<p>invisibilidad: difícil de identificar y evaluar, desigualdad, inconsistencia: puede contradecir los objetivos del currículo formal, adaptabilidad: requiere de educadores conscientes y preparados.</p>	<p>formación incompleta, visión sesgada del mundo, desventajas competitivas, falta de conciencia crítica.</p>	<p>sobrecarga, estrés, impacto negativo en el tiempo de estudio, desigualdades económicas, presión social y expectativas externas.</p>