



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI  
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: ANEL  
ALEJANDRA RUIZ ORDOÑEZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: REVISTA  
CIENTIFICA.**

**MATERIA: PLANEACION ESTRATEGICA  
PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

**GRADO: 9°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

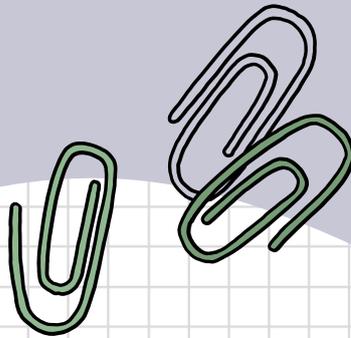
# ORGANIZACIÓN Y PLANEACION

Lo más interesante

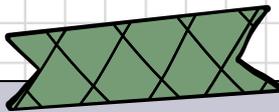
## cosas de un docente

teorías de gestión,  
organización,  
planeacion  
estratégica,  
perspectivas,  
conceptos y mas.





Gairín (1996, 76) define organizar como “disponer y relacionar de acuerdo a una finalidad los diferentes elementos de una realidad para conseguir un mejor funcionamiento”



# ORGANIZACIÓN ESCOLAR

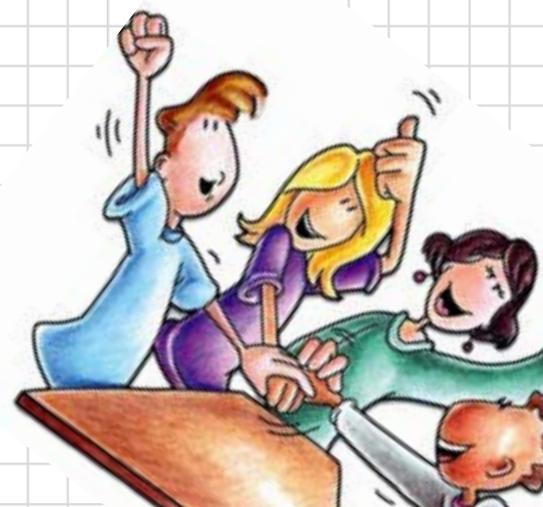
## COMPONENTES

delimitación de objetivos o finalidades que persigue

existencia de procedimientos establecidos de actuación que sean eficaces para Ello.

definición de estructuras de trabajo y de interrelación que faciliten el funcionamiento.

conjunto de personas interrelacionadas para conseguir esos objetivos.



# teorías de gestión y organización



Según Hoyle (1986c), la teoría de la organización es "un conjunto de perspectivas diferentes de las cuales se obtienen una mejor comprensión de la naturaleza de la organización como una unidad social y de la realidad de la vida en las organizaciones".

Las teorías de la gestión o del management pueden ser tan mecanicistas que se alejen totalmente de las realidades de la vida organizacional y se olviden del contexto sociopolítico más amplio.

## La dimensión micro-política

Este nuevo paradigma de la ambigüedad, de especial incidencia en los modelos alternativos de organización escolar (González, 1989).

La aplicación del enfoque político, más concretamente, del micropolítico (Ball, 1989), significará un aporte fundamental para completar los "modelos de la ambigüedad" recuperando al sujeto de las decisiones organizativas, que de la otra manera quedaba en la sombra.

## Historia de la planeación estratégica en el campo de las instituciones de educación

apareció en la escena de la administración de empresas en la década de los cuarenta del siglo XX. Se trasladó a la educación a partir de la teoría del capital humano.

Durante los años sesenta su uso se extendió hasta constituirse en un instrumento para el desarrollo organizacional.

# Perspectivas de la planeación estratégica



El desarrollo de la gestión y la planeación estratégica, como campo disciplinar, puede ser estudiado epistemológicamente, desde dos perspectivas: la mecanicista y la sistémicoorgánica (Farjoun, 2002).

Desde la perspectiva mecanicista, se agrupan las teorías que conciben la estrategia como una postura y un plan, cuyo modelo de diseño fundamental está basado en el análisis del entorno interno y externo de la organización

## - Conceptos de planeación estratégica a

Serna (1994) identifica que la planeación estratégica "...es un proceso mediante el cual una organización define su visión de largo plazo.

Bahamón, identifica que es un proceso lógico que contiene los pasos por seguir para hacer realidad la intención de alcanzar los objetivos propuestos a mediano y largo plazo.

## Fases del proceso

Fase 1.  
Direccionamiento  
estratégico.

Fase 2.  
Diagnóstico  
estratégico

Fase 3.  
Formulación  
estratégica.

Fase 4: Plan  
de acción.



# LA PLANEACION EN LA INSTITUCION ESCOLAR

-La planeación en los centros educativos, La planeación o planificación del docente, Tipos de planificaciones, Plan Estratégico, El líder en la escuela, El rol del maestro como agente de cambio.



# La planeación en los centros educativos

Los centros de educación también son organizaciones. Aunque se han clasificado como entes sin ánimo de lucro, también requieren de la gestión y organización administrativa de la materia prima que es el educando.

La planeación de las académicas se refiere a la organización de planes y programas de estudio, diseño curricular, planeación y proyección de escenarios educativos.



El Plan Estratégico recoge de manera sistematizada los objetivos a medio plazo de un centro educativo, las estrategias y políticas previstas para alcanzarlos, y los sistemas e instrumentos de evaluación correspondientes.

## La planeación o planificación del docente

implica la organización de un conjunto de ideas y actividades que permiten desarrollar un proceso educativo con sentido, significado y continuidad.

### Tipos de planificaciones

Planificación anual

Planificación  
periódica

Planificación  
semanal y  
planificación diaria

Planeación  
Estratégica

# Agentes del cambio educativo

La educación es una actividad determinante en la formación cultural de los pueblos y debido a que es un fenómeno polivalente.

La calidad de la educación no se logra por la incorporación de tecnologías novedosas para lograr los objetivos de competencia profesional, sino que debe incluir el desarrollo integral y eficaz del ser humano.



## El líder en la escuela

El papel del líder (directivo) es el ayudar a los trabajadores de su institución (docentes, secretarias, intendencia) a entender el cambio constante y ofrecer cierto sentido del rumbo. Duncan (2000), menciona que los líderes de una organización desempeñan diferentes funciones, dependiendo de la perspectiva adoptada.

## El rol del maestro como agente de cambio

El rol del maestro dentro del contexto educativo también tuvo modificaciones, Terrén, (1999) manifiesta que el docente como profesional moderno al servicio del Estado sustenta su legitimidad y su prestigio social en la visión que como experto o intelectual tiene.

Ante la demanda de la sociedad para una educación integral, el rol del maestro hacia la innovación y eficiencia se hace cada vez más imperante, ya que una escuela logrará los cambios y alcanzará las metas planteadas en la medida en que los docentes estén comprometidos y satisfechos con su trabajo.

# BIBLIOGRAFIA

**ANTOLOGIA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**