



Nombre de alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Anel Alejandra Ruíz Ordoñez

Nombre del trabajo: Revista científica

Materia: Planeación estratégica para instituciones educativas

Grado: 9° Cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la Educación

Ocosingo, Chiapas, 15 de Julio del 2024



JULIO 2024



LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANEACIÓN EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

TANIA BELEN GÓMEZ SANTIZ

Los centros educativos se encuentran bajo una normativa, que señala lo que deben cumplir para que el centro educativo funcione.

Tomando en cuenta la organización escolar, se busca fomentar la colaboración de la comunidad educativa para tener un adecuado funcionamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Pero, ¿Qué es la organización escolar?

En esta sección se describirá en qué consiste la organización escolar, su importancia, las teorías de organización y la dimensión micro-política. También se tratará sobre la planeación estratégica, de la institución escolar y los agentes de cambio en la educación.



¿Qué es la organización escolar?

Se ha llegado a relacionar un sistema educativo con la función de una casa, debido a que la estructura y organización predomina en los resultados del aprendizaje.

La organización escolar alude a un espacio estructurado y organizado, un sistema jerárquico, que presenta fines y objetivos definidos, la realización de funciones y actuaciones.



Los miembros de la organización tienen que asumir diversidad de roles; comprende a los alumnos, profesores, administrativos, familias.

Teorías de gestión y de organización

Teorías de gestión

Llamado también “teoría del management”.

Contribuye en la toma de decisiones en fines educativos.

Esta teoría puede llegar a ser materialista, al desvincularse de la realidad de la vida organizacional.

Teorías de organización

Esta teoría esclarece los fines, y da paso a los cuestionamientos de los principios de la razón.

Puede llegar a confundir con ideas aisladas de los problemas comunes.

Dimensión micro-política

Se proyecta a las escuelas como un intermedio entre las organizaciones laborales jerárquicas y las organizaciones dirigidas por sus miembros.

Rasgos distintivos

Imprecisión de metas a conseguir

Inconvenientes para fijar estándares de actuación

Naturaleza específica

Fragilidad en la estructura

Imprecisión de tecnologías

Autonomía institucional limitada

Desequilibrio de personal



La planeación estratégica

Es un proceso que contiene los pasos para alcanzar los objetivos establecidos a mediano y largo plazo, las estrategias que se necesitan

Fases

Direccionamiento estratégico

Visión en el futuro

Diagnóstico estratégico

Análisis y reconocimiento del entorno

Formulación estratégica

Opciones para mantener el logro de los objetivos

Plan de acción

Momento del hacer

La planeación en la institución escolar

Planeación docente

Orienta la propuesta del docente, quien toma decisiones sobre los contenidos a impartir a los alumnos. Plantea qué enseña y para qué enseña, las actividades acorde al tema.

Tipos de planificaciones

- Planificación anual
- Planificación periódica
- Planificación semanal y diaria
- Planeación estratégica

Principales agentes del cambio educativo

Para una educación de calidad se toma en cuenta:

Integridad: Satisface las exigencias de la vida.

Eficacia: Todos los elementos cumplen adecuadamente su función.

Coherencia: Los elementos tengan compromiso con los criterios esenciales

Agentes de cambio:

- **Directivo (Líder)**
- **Maestros y gobierno (Autoridades educativas)**



El líder:

- **Crea orden**
- **Inspira a actuar**
- **Mejora el desempeño**

El rol del maestro como agente de cambio

El maestro debe demostrar que la escuela cumple la misión que se espera de ella: ayudar al desarrollo de la persona.

La escuela logrará los cambios y alcanzará las metas planteadas en la medida en que los docentes estén comprometidos y satisfechos con su trabajo.



Los docentes sin el apoyo de sus administradores y comunidades no tienen la motivación o estimulación para enfrentar solos el reto de cambiar la educación.

Se da resistencia a los cambios debido a que éstos perturban los términos de los convenios internos que los empleados tienen con las organizaciones, además que existe el temor por la inestabilidad, por mayor trabajo, mayor grado de responsabilidad.