



**Nombre de alumno: Luis Gerardo
Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Anel Alejandra
Ruiz Ordoñez.**

Nombre del trabajo: revista científica

**Materia: Planeación estratégica para
instituciones educativas.**

Grado: 9no Cuatrimestre.

**Grupo: licenciatura en ciencias
de la educación.**

ORGANIZACIÓN Y PLANEACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR



ES UN ASPECTO CRUCIAL PARA EL FUNCIONAMIENTO EFICIENTE Y EFECTIVO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. IMPLICA LA ESTRUCTURACIÓN Y COORDINACIÓN DE TODOS LOS RECURSOS, ACTIVIDADES Y PERSONAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS ESTABLECIDOS.

LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES

TIENEN EL OBJETIVO PRINCIPAL DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES. SE ENCARGAN DE LA ENSEÑANZA ACADÉMICA, FOMENTAR VALORES, HABILIDADES SOCIALES Y EL DESARROLLO PERSONAL.



TEORÍAS DE GESTIÓN Y TEORÍAS DE ORGANIZACIÓN

SON CONCEPTUALES AYUDAN A ENTENDER CÓMO SE PUEDE ADMINISTRAR Y ESTRUCTURAR DE MANERA EFECTIVA UNA ORGANIZACIÓN.	MARCOS QUE ENTENDER SE PUEDE Y MANERA UNA	GESTIÓN DE IMPLEMENTACIÓN PRINCIPIOS ADMINISTRACIÓN PARA PLANIFICAR, DIRIGIR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.	ESCOLAR: DE ADMINISTRACIÓN PARA ORGANIZAR, DIRIGIR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: ESTRUCTURACIÓN DE LA ESCUELA EN TÉRMINOS DE JERARQUÍA, DEPARTAMENTOS Y EQUIPOS, Y LA CREACIÓN DE UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE PROPICIO.
---	---	---	---	---

HISTORIA DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



INICIOS DEL SIGLO XX PRIMERA INFANCIA DE LA PLANEACIÓN EN EDUCACIÓN: LAS PRIMERAS FORMAS DE PLANEACIÓN EN LA EDUCACIÓN ESTABAN MÁS ENFOCADAS EN LA LOGÍSTICA Y LA ADMINISTRACIÓN BÁSICA.

LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN EDUCACIÓN HA PASADO DE SER UNA SIMPLE ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA A UN PROCESO INTEGRAL Y ADAPTATIVO QUE BUSCA MEJORAR CONTINUAMENTE LA CALIDAD EDUCATIVA Y RESPONDER A LAS NECESIDADES CAMBIANTES DEL ENTORNO

CONCEPTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

EL CARÁCTER PARTICIPATIVO ES SU PRINCIPAL CARACTERÍSTICA, LO CUAL FACILITA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS, POR EL NIVEL DE COMPROMISO QUE ADQUIEREN LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN EL DISEÑO, FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES (RODRÍGUEZ, PIEDRAHITA Y ENCISO, 1996).

LA PLANEACIÓN EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

LA PLANEACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

es un proceso fundamental que asegura que las instituciones educativas funcionen de manera eficaz y eficiente, alineándose con su misión, visión y objetivos a largo plazo. busca mejorar la calidad educativa y asegurar que la institución esté preparada para enfrentar los desafíos futuros. requiere una evaluación constante y ajustes para responder a un entorno cambiante.

LA PLANEACIÓN O PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE

es un componente esencial en el proceso educativo, ya que permite estructurar de manera efectiva el contenido, las actividades y las evaluaciones a lo largo del curso académico. facilita la enseñanza, mejora el aprendizaje del alumno. Involucra una serie de pasos y componentes que deben ser cuidadosamente considerados y organizados para crear un entorno educativo estructurado y coherente (anual, mensual y diaria).

TIPOS DE PLANIFICACIONES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA ORGANIZAR LA TAREA EN EL AULA

Estos tipos de planificaciones nos ayudan a organizar las clases de manera estructurada, asegurando que se cubran todos los aspectos necesarios para un aprendizaje efectivo y significativo.

- Planificación Anual: Establecer una visión general del curso académico.
- Planificación Mensual: Detallar los contenidos y actividades a desarrollar en un mes.
- Planificación Semanal: Organizar el trabajo en una semana específica.
- Planificación Diaria: Detallar el desarrollo de una jornada escolar.

PLAN ESTRATÉGICO

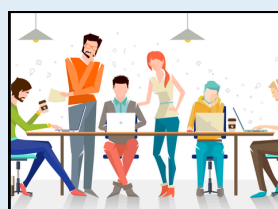
Es un documento que establece la dirección y prioridades de una institución educativa a largo plazo. Sirve como una hoja de ruta para guiar el desarrollo y la implementación de políticas, programas y prácticas que mejoren la calidad de la educación.



PRINCIPALES AGENTES DEL CAMBIO EDUCATIVO

Son aquellos individuos y grupos que influyen en la evolución y mejora de los sistemas educativos. Estos agentes tienen roles diversos. La colaboración y el trabajo conjunto de estos agentes del cambio educativo son esenciales para crear un sistema educativo más equitativo, inclusivo y eficaz.

Los agentes principales del cambio en un contexto educativo son básicamente el líder (directivo), los maestros y el gobierno (autoridades educativas)



EL LÍDER EN LA ESCUELA

Desempeña un papel crucial en la creación de un entorno educativo efectivo y positivo. s fundamental para el éxito y la mejora continua de las instituciones educativas. Los líderes escolares efectivos no solo gestionan, sino que también inspiran



CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER ESCOLAR EFECTIVO

- Visión y Misión Clara.
- Comunicación efectiva.
- Empatía y escucha activa.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Innovación y creatividad.
- Integridad y transparencia.
- Habilidades de gestión.

RESPONSABILIDADES DE UN LÍDER ESCOLAR

- Desarrollo personal.
- Gestión de currículo.
- Relaciones con la comunidad.
- Evaluación y mejora continua.

EL ROL DEL MAESTRO COMO AGENTE DE CAMBIO

Su rol va más allá de transmitir conocimientos; los maestros influyen de manera significativa en el desarrollo integral de los estudiantes y en la mejora de la calidad educativa.

el maestro, como agente de cambio, tiene un rol multifacético y fundamental en la educación. Su influencia abarca no solo el ámbito académico, sino también el desarrollo integral de los estudiantes y la transformación positiva de la comunidad escolar y la sociedad en general.



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA: ANTOLOGIA, UDS, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.