

LICENCIATURA EN ENFERMERIA



ALUMNO: Bautista Molina Gabino Gabriel

Materia:

DESARROLLO HUMANO

Maestr@:

LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ

Grado: 6to Cuatrimestre

ACTIVIDA: CUADRO SINOPTICO

05/08/2024

INTELIGENCIA EMOCIONAL

La inteligencia emocional es la capacidad de reconocer, comprender y manejar nuestras emociones y las de los demás. De un modo sencillo, la inteligencia emocional es la capacidad de reconocer, comprender y manejar nuestras emociones y las de los demás.

- 1. Origen del término**
La inteligencia emocional surge como un concepto de la psicología emocional, acuñado por el psicólogo, psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995, quien modificó un libro titulado "La inteligencia emocional".
- 2. La inteligencia tradicional**
La inteligencia tradicional, aquella que se mide por estándares de un examen de aptitud, mide la capacidad intelectual que indica cuán bien se relaciona con el mundo por qué el individuo responde con éxito a los problemas intelectuales. Incluye la capacidad de resolver problemas matemáticos, la capacidad de comprender más allá de lo que se enseña en el aula.
- 3. Las capacidades emocionales**
La inteligencia emocional es un concepto que surge de la mano de una nueva concepción moderna de cuál es la fuerza que mueve al mundo. Se trata de una fuerza que la inteligencia no es pura y exclusivamente racional. Se trata de un concepto que reconoce que el mundo es un lugar de emociones y sentimientos.
- 4. Respetos y límites de emociones**
Una persona con una alta inteligencia emocional sabe reconocer sus propias emociones y las de los demás. También sabe reconocer las emociones de los demás y comprender más allá de lo que se enseña en el aula.
- 5. Flexibilidad y adaptabilidad**
Una persona con una alta inteligencia emocional sabe reconocer sus propias emociones y las de los demás. También sabe reconocer las emociones de los demás y comprender más allá de lo que se enseña en el aula.
- 6. Empatía**
La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona, comprender lo que ella siente y actuar en consecuencia.
- 7. Habilidades de las emociones**
Las habilidades de las emociones se refieren a la capacidad de reconocer, comprender y manejar nuestras emociones y las de los demás.
- 8. Salud emocional**
Una persona con una alta inteligencia emocional sabe reconocer sus propias emociones y las de los demás. También sabe reconocer las emociones de los demás y comprender más allá de lo que se enseña en el aula.
- 9. Autoconciencia**
Una persona con una alta inteligencia emocional sabe reconocer sus propias emociones y las de los demás. También sabe reconocer las emociones de los demás y comprender más allá de lo que se enseña en el aula.
- 10. Capacidades para el éxito**
Una persona con una alta inteligencia emocional sabe reconocer sus propias emociones y las de los demás. También sabe reconocer las emociones de los demás y comprender más allá de lo que se enseña en el aula.

- 11. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- 12. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- 13. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- 14. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- 15. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- 16. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- 17. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- 18. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- 19. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- 20. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- 21. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- 22. Importancia de la inteligencia emocional**
La inteligencia emocional es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

- Teoría de la Liberación**
El libro "Teoría de la Liberación" de David Goleman describe cómo las emociones influyen en el comportamiento humano. El libro describe cómo las emociones influyen en el comportamiento humano.
- Los Cinco Más Importantes de la Liberación**
Los cinco más importantes de la liberación son: 1. Reconocer las emociones, 2. Comprender las emociones, 3. Manejar las emociones, 4. Comunicarse con las emociones, 5. Conectar con las emociones.
- Los Cinco Más Importantes de la Liberación**
Los cinco más importantes de la liberación son: 1. Reconocer las emociones, 2. Comprender las emociones, 3. Manejar las emociones, 4. Comunicarse con las emociones, 5. Conectar con las emociones.

- Estar conflictivos y discusiones.
- Resumen: reconocer y manejar mejor las emociones y sentir que nos controlamos más.
- La persona con la que estamos hablando se abre y se involucra más.
- Justificación: más confianza activa.

- Teoría del Atributo
- Teoría de Grandes Acontecimientos
- Teoría del Liderazgo Transformador

- Aprender a los empleados y miembros a entender la estrategia global de la organización.
- Aprender a los empleados y miembros a entender cómo pueden contribuir para lograr objetivos claves.

- 1. Conectar a nivel mismo y buscar la mejor manera de ser un líder.
- 2. Buscar formas innovadoras y creativas de ser un líder.
- 3. Tener decisiones correctas y oportunas.
- 4. Ser un líder.
- 5. Mantener relaciones a nivel mismo.
- 6. Mantener relaciones a nivel mismo.
- 7. Mantener relaciones a nivel mismo.
- 8. Mantener relaciones a nivel mismo.
- 9. Mantener relaciones a nivel mismo.
- 10. Mantener relaciones a nivel mismo.

- Liberación en Influencia**
Liberación en influencia es un término que se refiere a la capacidad de influir en el comportamiento de los demás. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Liberación Transformadora**
Liberación transformadora es un término que se refiere a la capacidad de transformar el comportamiento de los demás. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.
- Estilo Personal**
El estilo personal es la forma en que una persona se comporta y actúa. Es una habilidad que puede ser enseñada y aprendida.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

ANTOLOGÍA DESARROLLO HUMANO

UNIDAD III

INTELIGENCIA EMOCIONAL