



Nombre: Aracely Gómez López.

Docente: Luis Miguel Sánchez Hernández.

Materia: Desarrollo Humano.

Trabajo: Cuadro sinóptico.

Bibliografía: Antología.

Sexto Cuatrimestre.

3.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ORIGEN DEL TÉRMINO

La inteligencia emocional surge como un concepto completamente de una persona no sólo implica las habilidades o destrezas matemáticas o lingüísticas.

2. LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

La inteligencia tradicional, aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente.

3. LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS

La inteligencia emocional es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción mediante la cual se tiene en cuenta que la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de capacidades

4. RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE EMOCIONES

Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas así como también es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.

6. EMPATÍA

La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente.

7. EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

las emociones no eran posibles educarlas, ni siquiera se las tenía en consideración.

8. SOLIDARIDAD CON OTROS

Una persona con alta inteligencia emocional tendrá el sentimiento de solidarizarse en relación a otros.

9. ASERTIVIDAD

Una persona con alta inteligencia emocional reconoce aquello que desea y sabe cómo lograrlo puesto que tienen un equilibrio entre sus emociones.

10. CAPACIDADES PARA LIDERAR

Una persona que tenga en consideración estas características podrá ser un líder para otros, puesto que, a pesar de las dificultades una persona con inteligencia emocional no se abruma por los desafíos que se le presenten.