



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez

Nombre del tema: Papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica

Parcial: Única

Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Nombre del profesor: Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Psicología Clínica

Cuatrimestre: Sexto

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 05 de agosto de 2024

PAPEL DEL PSICÓLOGO EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

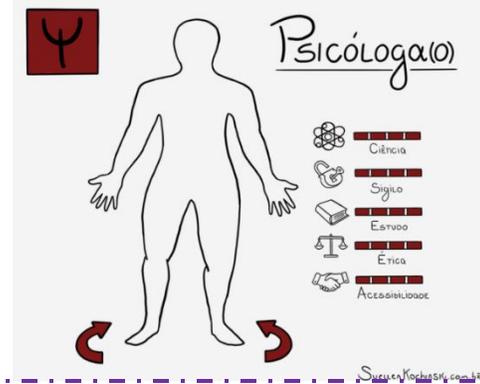
La evaluación psicológica clínica y el diagnóstico psicológico, tienen consecuencias trascendentales para la vida de las personas, esta responsabilidad recae en el profesional, y para ello debe cumplir ciertos criterios:



- Conocimiento profundo y manejo adecuado de las técnicas empleadas en la evaluación psicológica
- Conocimiento del marco teórico en que se basan las técnicas empleadas
- Comportamiento ético hacia la persona evaluada
- Objetivo al realizar la evaluación

Las habilidades en función del paciente:

- El evaluador tiene que mostrarse abierto y natural y evitar el lenguaje excesivamente técnico.
- Ha de animar al paciente a intervenir siempre que quiera, especialmente si se siente mal entendido o confundido.
- El ambiente debe ser relajado y posibilitar la participación del paciente en cada paso de la EPC



La exploración inicial: existe en el primer momento que se tiene contacto con el paciente.

Objetivos y funciones del primer contacto:

conocer al paciente, primeras hipótesis, establecimiento de las bases de la relación personal y terapéutica, primeras impresiones diagnósticas y primeras tomas de decisiones clínicas.

Conversación: Se trata de mantener una pequeña conversación informal y sobre temas casuales con el paciente antes de dar comienzo a la entrevista. Este período de acercamiento puede aprovecharse para observar y, a la vez, para ir introduciendo aspectos relacionados con el examen del estado mental.

Exploración: proceso sistemático para recopilar información sobre el individuo, con el fin de comprender su funcionamiento psicológico, identificar patrones, problemas o trastornos, y establecer un diagnóstico y plan de tratamiento.

Mini examen del estado mental:

Herramienta utilizada para evaluar rápidamente el estado cognitivo y mental de una persona. Evalúa: orientación espaciotemporal, memoria, lenguaje, comprensión, seguimiento de instrucciones y funcionamiento cognitivo general.



Mini Examen del Estado Mental / MINIMENTAL

Nombre: _____ Fecha de aplicación: _____
 Edad: _____ Sexo: (S / No) _____
 Escolaridad en años: _____ Nivel de Registro: _____

	Calificación	Puntaje
1. Lugar	_____	1
¿En qué año estamos?	_____	1
¿En qué mes estamos?	_____	1
¿Qué día del mes es hoy?	_____	1
¿Qué día de la semana es hoy?	_____	1
¿Qué hora es aproximadamente?	_____	1
2. Lugar	_____	1
¿En dónde estamos ahora?	_____	1
¿En qué país estamos?	_____	1
¿Qué localidad es esta?	_____	1
¿Que ciudad es esta?	_____	1
¿En qué país estamos?	_____	1
3. La voz a diez 3 dígitos. Cuando se termine suena por favor que conteste sus propias palabras. Pasa, Hiciste, Gustara	_____	3
4. Pasa al paciente que cuanto de memoria registra a partir de 100 y que tiene un objeto si su exactitud es mayor al 3 años (25, 50, 75, 100). Si su exactitud es menor a 3 años, indique que nivel de lista en tres decenas (1, 2, 3, 4, 5).	_____	5
5. Dígame los tres objetos que menciono al principio	_____	3
6. Cuente el contenido del libro a un ritmo y pida que nombre cada uno conforme los muestra	_____	2
7. Pasa al paciente que repita este frase: "Ni no, ni el, ni pero"	_____	1

NORMAS PARA LA REDACCIÓN DE INFORMES

ESQUEMA DE INFORME CLÍNICO

ESCALA DE EVALUACIÓN DE FUNCIONAMIENTO GLOBAL

INFORME PSICOLÓGICO

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres	: APELLIDOS, Nombres
Sexo	: Masculino/ Femenino
Edad	: En años y meses
Fecha de Nacimiento	: DD / MM / AA
Españolidad	: Grado, nivel educativo y modalidad
Institución Educativa	: Nombre de la IE (Distrito)
<hr/>	
Fechas de evaluación	: DD / MM / AA
Fecha de informe	: DD / MM / AA
Informante	: APELLIDOS, Nombres (Afinidad)
Examinador	: Nombres y Apellidos,
Referido por	: Nombres y Apellidos
<hr/>	
Técnicas empleadas	: Observación de la Conducta
	: Entrevista Psicológica
Instrumentos utilizados	: Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños- IV (WISC-IV)
	: Nombre completo del instrumento

II. MOTIVO DE EVALUACIÓN
Redactar en pasado indicando quiénes son los informantes y describiendo la problemática que se suscitaba al momento de la consulta. **NO CONSIGNAR EN ESTE PUNTO LA HISTORIA DEL PROBLEMA**, si datos familiares ni de enfermedades; se puede señalar a lo sumo desde cuándo se inició el problema.

III. ANTECEDENTES
- Tener en cuenta lo siguiente:
- Incluir este numeral **SÓLO** si los **EVENTOS PERTINENTES** para explicar el problema. Evitar consignar datos de embarazo, parto, enfermedades u otros si estos no son un elemento que sirva para explicar el problema.
- Aquí se consigna, de ser necesario, la evolución del problema en forma breve.
- **NO CONSIGNAR LOS NOMBRES DE LA INSTITUCIONES** donde previamente pudo ser atendido el niño si no se cuenta con una copia de un documento que acredite dicha atención, con los respectivos resultados.

Este documento carece de valor Médico-Legal y es para uso exclusivamente profesional. 1

Modelo de Informe Psicológico Clínico

INFORME PSICOLÓGICO CLÍNICO

DATOS GENERALES:

- Apellidos y nombres: _____
- Sexo: _____
- Edad: _____
- Lugar de nacimiento: _____
- Grado de instrucción: _____
- Facultad: _____
- Fecha de exámenes: _____
- Fecha de informe: _____
- Evaluador: _____
- **Técnicas y pruebas Aplicadas:**
 - Entrevista PSICOLÓGICA
 - Test de Matrices Progresivas de Raven
 - Cuestionario de Intereses Profesionales Revisado (CIP-R)
 - Test de Zulliger
 - Inventario De Habilos De Estudio
 - Test discursivo
 - Evaluación de potencial

Motivo de consulta
Agente/a presenta con la intención de recibir un proceso de orientación vocacional individual.

Proceso
El proceso tuvo una duración de 08 encuentros en los cuales se le aplicaron diversas técnicas de orientación vocacional, test de



Recuerde que debe haber respondido todos los problemas recientes, no sobre los que tuvo en el pasado. Es importante que intente contestar TODAS las preguntas. Muchas gracias.

EN LAS ÚLTIMAS SEMANAS:

A		B	
A.1 ¿Se ha sentido perfectamente bien (de salud) en última forma?	<input type="radio"/> Mejor que lo habitual <input type="radio"/> Igual que lo habitual <input type="radio"/> Peor que lo habitual	B.1 ¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual
A.2 ¿Ha tenido la sensación de que necesitaba reconstruirse (dormir, energizarse)?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual	B.2 ¿Ha tenido dificultades para seguir durmiendo de una sola toda la noche?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual
A.3 ¿Se ha sentido agitado y sin fuerzas para nada?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual	B.3 ¿Se ha notado constantemente agitado y en tensión?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual
A.4 ¿Ha tenido sensación de que está perdiendo el control?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual	B.4 ¿Se ha sentido con los nervios a flor de piel / malhumorado?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual
A.5 ¿Ha perdido ideas de cosas o de personas?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual	B.5 ¿Se ha sentido que todo se le viene encima?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual
A.6 ¿Ha tenido sensación de opresión en la cabeza o de que la cabeza le va a estallar?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual	B.6 ¿Ha tenido sensación de que todo se le viene encima?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual
A.7 ¿Ha tenido ideas de caer o de asfixiarse?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual	B.7 ¿Se ha notado nervioso y a punto de asfixiarse?	<input type="radio"/> No, en absoluto <input type="radio"/> No más que lo habitual <input type="radio"/> Bastante más que lo habitual <input type="radio"/> Mucho más que lo habitual

ESCALA BREVE DE EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD DE LA OMS

Organización Mental de la Salud Escala de Evaluación de las Discapacidades II

Versión Autoadministrada de 12 ítems

H1	¿Cómo calificaría su salud en los últimos 30 días?	Muy buena	Buena	Moderada	Mala	Muy mala
----	--	-----------	-------	----------	------	----------

Este cuestionario versa sobre dificultades acerca de su estado de salud. Se incluyen trastornos o enfermedades, otros problemas de salud que pueden ser de corta o larga duración, daños, problemas mentales o emocionales, y problemas de alcohol o drogas.

Piense acerca de los últimos 30 días y conteste a las preguntas pensando en el grado de dificultad que ha experimentado para realizar las siguientes actividades. Para cada pregunta, señale con un círculo solo una respuesta, por favor.

En los últimos 30 días, ¿qué grado de dificultad ha experimentado:

	Ninguna	Leve	Moderada	Grave	Extrema/No puede hacerlo
S1 ¿En permanecer de pie durante largos periodos, como 30 minutos?					
S2 ¿Hacerse cargo de las responsabilidades del hogar?					

Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Evaluación en Psicología Clínica. Recuperado el 06 de agosto de 2024 de:

[502f30b5d58d5f50babcab5b83cc8f01-LC-LPS605 EVALUACIÓN EN PSICOLOGIA CLINICA.pdf](https://502f30b5d58d5f50babcab5b83cc8f01-LC-LPS605-EVALUACION-EN-PSICOLOGIA-CLINICA.pdf)
(plataformaeducativauds.com.mx)

Imágenes:

[¿Cómo funcionan las evaluaciones psicológicas? \(ceupe.do\)](https://ceupe.do)

[Habilidades Básicas do Psicólogo - Suellen Kochinski Borges de Oliveira](#)

[Primer contacto del paciente con el psicoanalista \(evadiagnosticopsicoanalsis.blogspot.com\)](http://evadiagnosticopsicoanalsis.blogspot.com)

[depositphotos_85248202-stock-photo-patient-talking-to-psychologist.jpg \(1023x682\)](https://depositphotos.com/85248202-stock-photo-patient-talking-to-psychologist.jpg)

[Exploraciones-psicologicas.jpg \(743x231\) \(drromeu.net\)](https://drromeu.net)

[Protocolo Minimental 1 - Mini Examen del Estado Mental MINIMENTAL Nombre: Sabe leer: Si \(\)
No \(\) - Studocu](#)

[Cuestionario de Admisión Máster Psicología General Sanitaria | PDF \(scribd.com\)](#)

[Formato de entrevista psicologica - psicologia general - Studocu](#)

[Mini Mental State Examination de Folstein | PDF | Ciencia cognitiva | Neurociencia \(scribd.com\)](#)

[GUÍA DE Entrevista Psicológica para guiarse - GUÍA DE ENTREVISTA PSICOLÓGICA CURSO: Curso - Studocu](#)

[Ficha de Autorregistro | PDF \(scribd.com\)](#)

[Escala EAMAC de Acontecimientos Molestos/Agradables Cotidianos \(studylib.es\)](https://studylib.es)

[\(PDF\) Escala de valoracion del estado de animo | Marisol Morales - Academia.edu](#)

[Entrevista de Devolución | PDF | Sicología | Psicología clínica \(scribd.com\)](#)

[Modelo de Redaccion de Informe Psicologico-1 | PDF | Desorden hiperactivo y deficit de atencion
| Cociente de inteligencia \(scribd.com\)](#)

[Modelo de Informe Psicológico Clínico ejemplo lleno - Psicologia - Studocu](#)

[Escala Funcionamiento Global PDF | PDF \(scribd.com\)](#)

[OMS Escala de Evaluación de Las Discapacidades II | PDF | Sicología | Ciencias del
comportamiento \(scribd.com\)](#)