



## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Rodiver Rodríguez Hernández.*

*Nombre del tema: Test proyectivos y pruebas psicométricas*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Psicometría*

*Nombre del profesor: Cynthia Álvarez Poumian*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología*

*Cuatrimestre: 3*

Super nota

# Test proyectivos

## Test de la figura humana de Karen Machover

### Test proyectivo



### Tipos de test



### Importancia

Los test proyectivo son importantes ya que investigan de modo funcional, no solo se pregunta por el que de la conducta se verificación y evaluación

### Test HTP



Nos permite medir aspectos profundos de la personalidad

### Antecedentes

La prueba de casa, árbol, y persona es una prueba que se desarrollada originalmente por John Buck



### Interpretación

Lo que cada cual dibuja esta íntimamente relacionado con sus impulsos, ansiedades, conflictos y compensaciones características de su personalidad.

### Manejo y aplicación

Casa - Árbol - Persona  
TÉCNICA DE DIBUJO PROYECTIVO

**H - T - P**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Sexo: Masculino / Femenino Edad: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_  
Fuente de Referencia: \_\_\_\_\_  
Preguntas de Referencia: \_\_\_\_\_  
Entrevistador: \_\_\_\_\_  
Etapas: \_\_\_\_\_ Color: \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES GENERALES:**

**Casa:**  
Tiempo en que comenzó a dibujar (latencia) \_\_\_\_\_  
Tiempo para completar el dibujo \_\_\_\_\_

**Árbol:**  
Tiempo en que comenzó a dibujar (latencia) \_\_\_\_\_  
Tiempo para completar el dibujo \_\_\_\_\_

**Persona:**  
Tiempo en que comenzó a dibujar (latencia) \_\_\_\_\_  
Tiempo para completar el dibujo \_\_\_\_\_

INTERROGATORIO POSTERIOR

### Redacción de informe

#### INFORME DEL TEST DE KAREN MACHOVER

**I. DATOS DE FILIACIÓN:**  
Nombres y apellidos: Adolfo Portella  
Edad: 40 años  
Nivel de Instrucción: Universitario incompleta  
Estado civil: Soltero  
Ocupación:  
Fecha de evaluación: 14/09/17  
Evaluador: Carlos Enrique Cardoza Guzman

**II. MOTIVO DE EVALUACIÓN:**  
Evaluación para el curso de prueba a 2

**III. OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS:**  
La prueba se aplicó de manera grupal, por tal motivo no se especificó en conductas específicas del evaluado.

**IV. RESULTADOS:**

**Primero:** Colocar la hipótesis interpretativa por indicador. Ej:

**Aspecto de contenido:**  
Cabello arcaico: solitario, cuidadoso  
Boca "arco de cupido": histriónico  
Ojo reforzado: aislamiento agresivo  
2 a 3 detalles, percepción objetiva de la realidad (ocultar)  
Vestimenta:  
Usual: ajuste a la normas sociales.  
Contra: dependencia

**Aspecto estructural:**  
Integración:  
LB: Buen nivel de desempeño.  
Tamaño:  
EM: Valoración adecuada.  
SC: Adaptación social.  
ME: Sensación de bienestar frente al medio.  
Localización:  
EM: Sentimiento equilibrado, adaptado, centrado en la realidad.  
Tamaño:  
ME: Sentimiento de impotencia y dependencia frente a las exigencias del medio.

# Pruebas psicométricas

Las pruebas psicométricas evalúan habilidades, conocimientos, aptitudes psíquicas, comportamiento, rasgos de personalidad y capacidad del individuo.

## Categorías de pruebas psicométricas



Actitud y personalidad



Habilidad y capacidad

## Tipos de pruebas psicométricas



Test de inteligencia  
Test de Personalidad



Test de personalidad

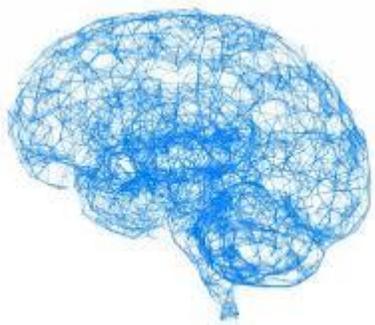


Test de actitud  
**PRUEBAS OBJETIVAS**

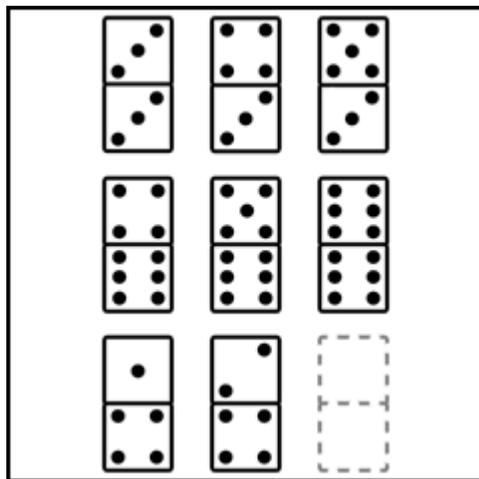
## Los instrumentos para la medición de la inteligencia y las aptitudes



## Teorías factoriales clásicas



## Test dominós



## Manejo



## Calificación



## Interpretación y redacción de informe

### INFORME PSICOLÓGICO

#### DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres: Fernandez, Agustina  
 Sexo: Femenino  
 Edad: 42 años  
 Lugar de nacimiento: Córdoba, Argentina  
 Grado de instrucción: Estudiante Universitario  
 Facultad: Licenciatura en Psicología  
 Fecha de exámenes: 17/06/2020  
 Fecha de informe: 24/06/2020  
 Evaluador: Lic. Juan Avila (MP: 1845)

#### Técnicas y pruebas Aplicadas:

- Entrevista Psicológica
- Test de Matrices Progresivas de Raven
- Cuestionario de Intereses Profesionales Revisado (CIP-R)
- Test de Zulliger
- Inventario De Hábitos De Estudio
- Test de selectivo

# Referencias

Antología UDS.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/168dee2bb47e85812af105a9dbd5cb0c-LC-LPS306%20PSICOMETRIA%20.pdf>

## Imágenes

[https://www.google.com/search?q=test+de+dominos&sca\\_esv=74d6aeb5b0d1b9b7&rlz=1C1UUXU\\_esMX1075MX1075&udm=2&biw=1366&bih=641&ei=EMxwZrnpMLz1kPIPz46RmAo&oq=test+de+domi&gs\\_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniDHRlc3QgZGUgZG9taSoCCAAyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAES0JhUMwFWLVYcAF4AJABAZgBggSgAcgmgqEMMC4xMy4zLjEuMy4xuAEBYAEA-AEBmAlPoAKrGsiCCBAAGIAEGLEDwgIKEAAyAQYQxiKBciCDRAAGIAEGLEDGEMyigXCAgsQABiABBixAxiDAZgDAIlgGAZiHCjAuMTAuMi4xLjKgB4pu&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=test+de+dominos&sca_esv=74d6aeb5b0d1b9b7&rlz=1C1UUXU_esMX1075MX1075&udm=2&biw=1366&bih=641&ei=EMxwZrnpMLz1kPIPz46RmAo&oq=test+de+domi&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniDHRlc3QgZGUgZG9taSoCCAAyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAES0JhUMwFWLVYcAF4AJABAZgBggSgAcgmgqEMMC4xMy4zLjEuMy4xuAEBYAEA-AEBmAlPoAKrGsiCCBAAGIAEGLEDwgIKEAAyAQYQxiKBciCDRAAGIAEGLEDGEMyigXCAgsQABiABBixAxiDAZgDAIlgGAZiHCjAuMTAuMi4xLjKgB4pu&sclient=gws-wiz-serp)