



Mi Universidad

Resumen

Nombre del Alumno: Danna Paola Jacob Diaz

Nombre del tema: Desarrollo humano en México

Parcial: Primer parcial

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Martha Susana Vázquez González

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 6to.

Desarrollo humano en México

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas, examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables, todos estos cambios que tiene una persona son en la manera que fue criado, su educación, salud y lo social, todo el entorno que lo rodea es como este persona fue creciendo físicamente y mentalmente, no termina ahí ya que la persona se sigue desarrollando a nivel mental con forme cambia el mundo la persona igual cambia y se va adaptando a diferentes estilos de vida, todo siempre esta en constante cambio, os científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital

El desarrollo humano en la actualidad, como bien se sabe el ser humano nace, crece y conforme va creciendo va adquiriendo nuevos conocimientos, talentos, se empieza a conocer así mismo.

El desarrollo humano en México son la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas, esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno, el IDH (Índice de Desarrollo Humano) ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos, donde la vida larga y saludable era medido por la esperanza de vida al nacer y el índice de educación ahora se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad.

NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano, el cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo, México tiene sus áreas donde se pueden calcular el IDH como el CONAPO (Consejo Nacional de Población) donde se obtiene el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida, SEP (Secretaría de Educación Pública) índice de educación, ENIGH (Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares) la cual se realiza cada dos años que son los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del Inegi.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

El ser humano y el conocimiento es mas que un movimiento humanístico existencial. El primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista propuso cinco puntos:

- El hombre, como hombre, sobrepasa las sumas de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- El hombre es consciente
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional con su propósito, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación

El hombre es mas que solo una persona, una célula que se desarrolla y luego nace crece se reproduce y muere, es mas que eso, es una persona capaz de tomar sus decisiones sean buenas o malas, desarrolla su forma de pensar de como percibe el mundo y el entorno la forma de cambiarlo igual, es capaz de crear cosas, de hacer cosas, todo lo que el o ella se proponga lo puede hacer o incluso cambiar, como bien se sabe la persona siempre está en constante desarrollo física y mental. La psicología humanista se centre en la persona y si interior, en como se desarrolla como persona, en su creatividad, autorrealización, las decisiones que toma, para la psicología humanista es centrar a la persona tal y como se descubre así misma y la relación con las personas y grupos sociales.

LA PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados, las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad. Los estudios de Asch abrieron dos líneas de investigación: la investigación que integra la información en una impresión coherente, llamadas modelos de integración de la información

Los modelos de tendencia relacional, en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad

Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado, sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada

Los psicólogos se basaban en un principio que afirma que las personas no percibimos las cosas como una suma de partes individuales, sino que elaboramos una imagen global del conjunto de esas partes y esta imagen global tiene un significado más amplio.

Una canción no es un simple conjunto de notas individuales, una poesía no es un grupo de palabras escritas en un determinado orden, un cuadro no es la suma de un montón de pintura revuelta.

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable. La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad. No es un género ni una especie, porque el género y la especie son pensados y universales, y la existencia es real y singular. La existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser

Kant define a la persona como «la libertad e independencia frente al mecanicismo de la naturaleza entera». La persona es el único ser del universo sometido a leyes propias, es decir, sometido a leyes puras, prácticas establecidas por su propia razón. «La persona es la libertad de un ser racional sometido a leyes morales». Estas leyes morales de las que habla Kant se las da el ser racional a sí mismo, lo cual no quiere decir que sean arbitrarias. Las leyes morales se rigen por el imperativo categórico: Hagas lo que hagas, hazlo por respeto al deber

La libertad surge de una necesaria elección derivada de la estrechez de la existencia. Existir es elegir; yo no puedo atender a todo, derramarme en todo; tengo que obrar, y por lo tanto elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso. Y ello provoca necesariamente elección

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu

El término trascendencia, para muchos, tiene un significado de espiritualidad, pero va más allá; la psicología lo identifica como una necesidad del propio bienestar y felicidad, se podría decir que es la hermana de la autorrealización, y que es el logro final al desarrollo humano, donde uno alcanza la sensación de plenitud y felicidad consigo mismo en relación con el mundo que nos rodea, necesitamos entender aquello que va más allá de lo convencional, de nuestros límites y percepciones como un potencial en el cuál tratamos de servir a otros, de dejar una huella importante con las personas que amamos y con las que compartieron con nosotros un tiempo determinado, una suerte de herencia personal.

