



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Guillermina Jiménez Sánchez

*Nombre del tema: Redacción del capítulo I uds proyecto de tesis y
Redacción del capítulo II uds origen y evolución del tema.*

Parcial: primero

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González

Nombre de la Licenciatura: En Derecho

Cuatrimestre: 9°

Lugar y Fecha de elaboración Pichucalco a 28 de Mayo del 2024

**UNIDAD I
TALLER DEL CAPITULO I TESIS UDS Y
PROYECTO DE TESIS**

Proyecto de tesis

Se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica. Debe ser producto personal.

Debe

Tener criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia.

Portada

Escudo de la uds, carrera, Título, Licenciatura, nombre del alumno, nombre del director, nombre de la tesis y fecha y hora.

Título

Debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación

Comprende

Cuidado en que las expectativas que genera correspondan al contenido u objetivos de la investigación realizada, ya que de no hacerlo puede resultar contraproducente.

Puede

Contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados y no distraiga la atención o haga difuso el título o el objeto de la investigación.

Agradecimiento y dedicatoria

Tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

Pueden ser

Becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado

Índice general

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente,

Introducción

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

Elementos

Tema, objeto, motivaciones, relevancia, planteamiento, datos recolectados, métodos de análisis empleados, resultados genéricos obtenidos.

Deben

ser abordados exhaustivamente. Por lo tanto, todos los puntos que se discutan en la introducción deben contribuir a la definición de la problemática de investigación.

Planteamiento del problema

No es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, el investigador debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible

Criterios

Para el problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables (características o atributos de personas, fenómenos, organismos, materiales, eventos, hechos, sistemas.

Elementos 5

Los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Preguntas de investigación

Deben resumir lo que habrá de ser la investigación. Al respecto, no podemos decir que haya una sola forma correcta de expresar todos los problemas de investigación.

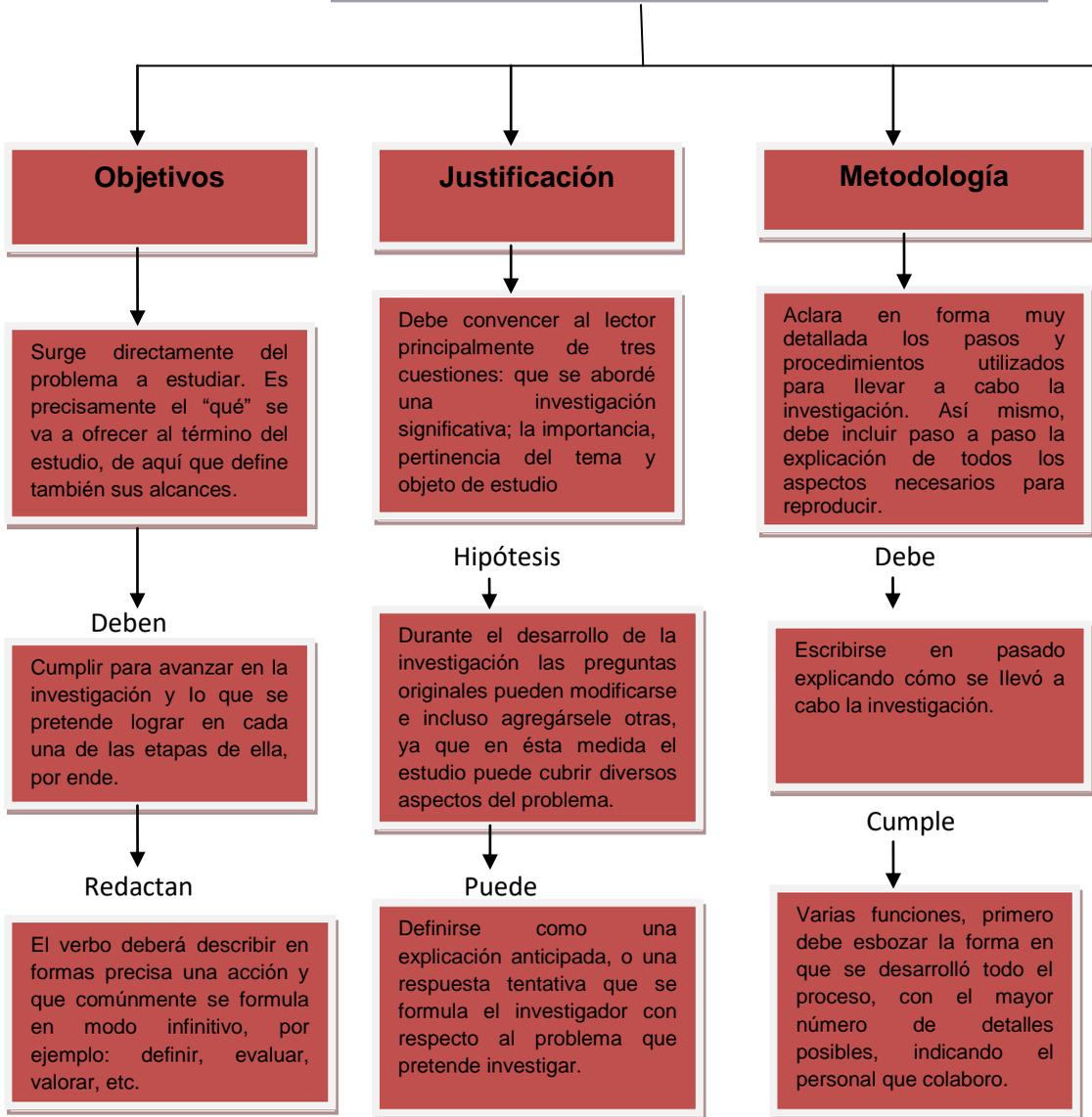
Deben

Plantearse preguntas mucho más específicas, como, por ejemplo: ¿el tiempo que las parejas dedican cotidianamente a evaluar su relación está vinculado con el tiempo que perdura .

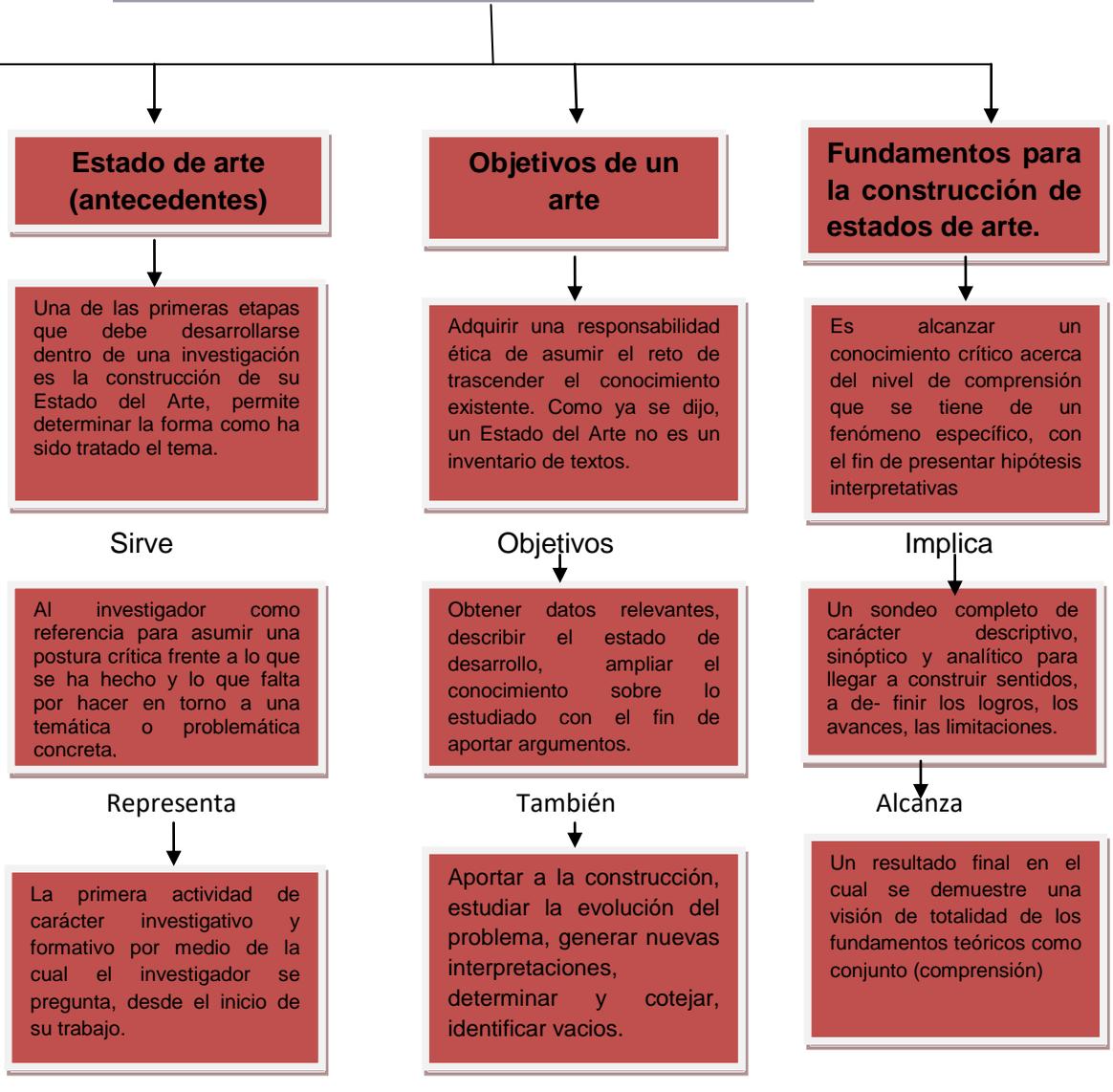
Pretende

Responder al finalizar el estudio para lograr los objetivos. Las preguntas de investigación deberán ser congruentes con los objetivos.

**UNIDAD I
TALLER DEL CAPITULO I TESIS UDS Y
PROYECTO DE TESIS**



**UNIDAD II
REDACCION DEL CAPITULO II TESIS UDS
ORIGEN Y EVOLUCION DEL TEMA**



**UNIDAD II
REDACCION DEL CAPITULO II TESIS UDS
ORIGEN Y EVOLUCION DEL TEMA**

Alcances y límites de un estado del arte

Permite elaborar nuevas comprensiones sobre las explicaciones e interpretaciones que los teóricos e investigadores han construido; da lugar a una recreación sobre los desarrollos

Favorece

La identificación de tendencias y de vacíos de conocimiento; y, propicia el planteamiento de perspectivas y líneas de trabajo en el campo objeto de estudio, expresan, inicialmente, en palabras claves, cuya debida combinación.

Alimenta

Las investigaciones existentes y, por ello, se recomienda tener en mente y de manera previa las siguientes preguntas, de conocimiento en agricultura, si se toma el término gestión como primera palabra clave y como escenario de búsqueda la base

Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación

Se encaminan hacia un público más amplio de estudiantes, académicos y tomadores de decisiones interesados en el ámbito educativo; los estados de la investigación, están dirigidos a un sector más restringido, es decir, a investigadores especializados en alguna temática

Pueden

Ser utilizados para analizar y, de manera eventual, intervenir en los problemas investigados (Castro y Calvo, 1995). Según Vélez y Galeano (2002) la diferencia entre estado de arte y marco teórico es que en el primero se da cuenta de las investigaciones recientes respecto a las categorías de análisis de la investigación.

Permite

Descubrir conocimiento nuevo al revisar la literatura asociada al tema de investigación de manera que pueda determinarse quienes, cómo, cuándo, dónde y por qué ha tratado de resolver el problema de investigación, determinar su actualización y verificar si el tema sigue vigente.