



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Guillermina Jiménez Sánchez

Nombre del tema: Redacción del capítulo III, tesis UDS, marco teórico (teoría y autores), y redacción de capítulo IV de la tesis UDS, recolección, análisis y resultados de investigación

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González

Nombre de la Licenciatura: En Derecho

Cuatrimestre: 9no

Lugar y Fecha de elaboración Pichucalco a 18 de Junio del 2024

**UNIDAD III
REDACCIÓN DEL
CAPÍTULO III TESIS
UDS MARCO
TEÓRICO: (TEORÍA
Y AUTORES)**

Método a seguir

Este método implica elaborar un mapa conceptual y, con base en éste, profundizar en la revisión de la literatura y el desarrollo del marco teórico, claridad y estructura depende de que seleccionemos los términos adecuados, lo que a su vez se relaciona con un planteamiento enfocado.

Tenga

Relación con el tema global o general de la investigación, sino que se debe limitar a los antecedentes del planteamiento específico del estudio. Si éste se refiere a los efectos secundarios de un tipo de medicamento concreto en adultos de cierto perfil, la literatura que se revise y se incluya deberá tener

Referencias

Esto depende del planteamiento del problema, el tipo de informe que estamos elaborando y el área en que nos situemos, además del presupuesto. Por tanto, no hay una respuesta exacta ni mucho menos.

Deben

ser referencias directamente vinculadas con el planteamiento del problema, es decir, se excluyen las fuentes primarias que mencionan indirectamente o de forma periférica el planteamiento, las que no recolectan datos o no se fundamentan en éstos

Que tan extenso debe ser el marco teórico

Es una pregunta difícil de responder, muy compleja, porque son múltiples los factores que determinan la extensión de un marco teórico. Sin embargo, comentaremos el punto de vista de algunos autores relevantes.

Recomienda

Que el marco teórico de propuestas de tesis (licenciatura y maestría) oscile entre 8 y 15 cuartillas estándares, en artículos para revistas científicas, de seis a 12; en tesis de licenciatura y maestría, de 20 a 40; y en disertaciones doctorales, de 40 a 50. Una tendencia es que el marco teórico.

Redactar el marco teórico

Elaborar el marco teórico consiste en redactar su contenido, hilando párrafos y citando apropiadamente las referencias (con un estilo editorial aceptado como APA, Harvard o Vancouver)

Citación

Cada vez que utilices ideas de otros autores, deberás dar crédito a estas ideas. El acto de acreditar estas palabras es conocido como Citas.

Que sistema de cita utiliza las normas APA

Las Normas APA utilizan el método de citas Autor-Fecha. Esto significa que, a cada cita, deberás informar el apellido del autor y el año de publicación de la fuente. Y una referencia completa debe aparecer en la lista de referencias bibliográficas al

Importante

Todas las fuentes que se citan en el texto deben aparecer en la lista de referencias al final del documento

**UNIDAD III
REDACCIÓN DEL
CAPÍTULO III
TESIS UDS
MARCO TEÓRICO:
(TEORÍA Y**

**Tipo de cita
que existen
en el
formato APA**

- 1.- Citas textuales
- 2.- Citas parafraseadas
- 3.- Citas narrativas o citas en paréntesis.
- 4.- Cita narrativa (basada en el autor)
- 5.- Cita en paréntesis/parentética (basado en el texto).

Otras

Uno de los objetivos de este blog es transmitir que para seguir las Normas APA no es necesario restringir su creatividad como escritor. La mayoría de los ejemplos de estilo, ilustrados en los manuales APA muestran solo uno o dos ejemplos de citas (que suelen ser los ejemplos anteriores). Sin embargo, puedes escribir una oración de varias maneras y aun así estar cumpliendo con las Normas APA.

**Obra en una
Antología**

Una obra en una antología debe citarse del mismo modo que un capítulo en un libro editado, en el que el autor del capítulo y el título del capítulo aparecen al comienzo de la referencia, seguidos de información sobre el libro editado.

Incluyen

En la entrada de referencia y en la cita en el texto. La fecha de publicación de la antología va en el espacio de fecha principal de la referencia y la fecha de publicación original va al final.

Referencias

El método de interpretación de los sueños: un análisis de un sueño de muestra. En J. Strachey (Ed. Y Trans.), La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud.

Citando

Son consideradas comunicaciones personales cartas privadas, comunicaciones electrónicas (como el e-mail o mensajes de grupos de WhatsApp), entrevistas personales, conversaciones.

Cifras parafraseadas

En la cita de parafraseo se utilizan las ideas de un autor, pero en palabras propias del escritor. Una paráfrasis reafirma la idea de otro autor en tus propias palabras. Parafrasear te permite resumir y sintetizar información.

Sus

Fuentes la mayor parte del tiempo, en lugar de citarlas directamente. Es aconsejable que, como autor, ejercite la práctica de parafrasear. Muchas veces las citas directas, especialmente las largas.

**Debo incluir el
número de
página**

Siempre debes incluir el apellido del autor y el año de publicación. Es recomendado, pero no obligatorio como en la cita directa, que proporciones el número de página

En

Profundizar su lectura, a ubicar el pasaje relevante en un texto largo o complejo. Abajo puedes ver algunos ejemplos de cómo utilizar el sistema autor-data al parafrasear un autor

**UNIDAD IV
REDACCIÓN DEL
CAPÍTULO IV DE
LA TESIS UDS
RECOLECCIÓN,
ANÁLISIS Y
RESULTADOS DE
INVESTIGACIÓN**

Recolección de datos cuantitativos

Implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico. Este plan incluye determinar:

- 1.- Cuales son las fuentes
- 2.- En donde se localizan
- 3.- A través de que medio se va a recolectar
- 4.- Una vez recolectado, de que forma vamos a prepararlos

Elementos

- Las variables
- Las definiciones operacionales.
- La muestra
- Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económico, etc.)

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo.

Es obtener datos (que se convertirán en información) ¿de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno.

Constituye

Una de las características fundamentales del proceso cualitativo es: el propio investigador. Sí, el investigador es quien, mediante diversos métodos o técnicas, recoge los datos (él es quien observa, entrevista, revisa documentos, conduce sesiones, etc.).

El papel del investigador en la recolección de los datos.

Deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos, debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar.

Toma

Una postura reflexiva y procura minimizar la influencia que sobre los participantes y el ambiente pudieran ejercer sus creencias, fundamentos o experiencias de vida asociadas con el problema de estudio.

Recolección de los datos enfoque mixto

Debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta, aunque sabemos que tratándose de los datos CUAL no puede precisarse de antemano cuántos casos y datos se recabarán (recordemos los criterios de saturación y entendimiento del problema); y desde luego

Pueden

Ser codificados como números y también analizados como texto o ser transformados de cuantitativos a cualitativos y viceversa

Pero

Sucedir que una se equivoque y tu pareja no sea lo que querías, incluso puede resultar que sea un monstruo celoso, que me ponga el cuerno una y otra vez.

**UNIDAD IV
REDACCIÓN DEL
CAPÍTULO IV DE LA
TESIS UDS
RECOLECCIÓN,
ANÁLISIS Y
RESULTADOS DE
INVESTIGACIÓN**

Análisis de datos

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

También

Decide el programa de análisis de datos que se utilizará, Explorar los datos obtenidos en la recolección., Analizar descriptivamente los datos por variable, Visualizar los datos por variable. • Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición.

Procedimiento

En la actualidad, el análisis cuantitativo de los datos se lleva a cabo por computadora u ordenador. Ya casi nadie lo hace de forma manual ni aplicando fórmulas, en especial si hay un volumen considerable de datos.

Dispone

De sistemas de cómputo para archivar y analizar datos. De esta suposición parte el presente capítulo. Por ello, se centra en la interpretación de los resultados de los métodos de análisis cuantitativo

Sugerencias y propuestas

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

Redactan

De forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

Conclusiones

El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación.

Citación

Ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general, la afirmación o negación de la hipótesis

Referencias

Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto.

Deben

Ser incluidos en la lista de referencias. Por lo general, la razón por la cual no se incluye un trabajo es porque los lectores no podrán recuperarlo o porque la mención es tan amplia.