



Nombre de alumnos: Wendy Nallely Castellanos López

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Trabajo social en el niño y adolescente

Grado: 6to. **Grupo:** Único

Pichucalco, Chiapas a 27 de mayo de 2024.

INSTRUMENTO DE ATENCION A LA FAMILIA

Los instrumentos de atención a la familia ofrecen una apreciación grafica de la familia y sus relaciones, permite desarrollar una visión integrada de las interacciones actuales.

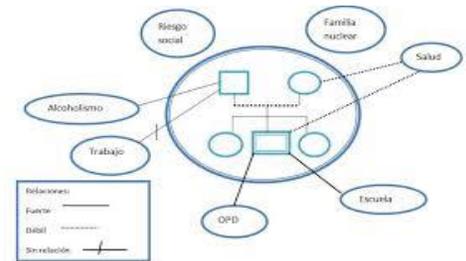
El **APGAR** familiar es un instrumento que muestran como perciben los miembros de la familia el nivel de funcionamiento de la unidad familiar de forma global.

	APGAR familiar		
	Nunca	A veces	Siempre
¿Estás satisfecho con la ayuda que recibes de tu familia?			
¿Habéis de los problemas que tienen en casa?			
¿Las decisiones importantes se toman conjuntamente?			
¿Estás satisfecho con el tiempo que pasas junto a tu familia?			
¿Sientes que tu familia te quiere?			



El **familiograma** es la representación grafica de la familia, contiene de manera estructurada, cuantos integrantes lo conforman y como se relacionan entre sí.

El **ecomapa** es una herramienta sencilla, que facilita al medico familiar, y al equipo de salud, a reconocer la presencia o no de recursos de apoyo social extrafamiliares en una persona o familia.



El test de funcionamiento familiar **FF-SIL** instrumento creado por Psicología para evaluar cuanti-cualitativamente la funcionalidad familiar.

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCATIVAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

INVENTARIO DE PRINCIPALES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Nombre: _____ Edad: _____
Fecha: _____
Algunos ítems de funcionamiento familiar:

Indicaciones: Se presentarán una serie de afirmaciones que pueden o no ser ciertas en su familia. Responda marcando con una X en la columna que mejor describe su familia.

ÍTEM O ÍTEM	SIEMPRE	SIEMPRE	SÍ	NO	SIEMPRE	SIEMPRE
1. Los miembros de la familia se comunican libremente.						
2. Los miembros de la familia se ayudan mutuamente.						
3. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
4. Los miembros de la familia se apoyan mutuamente.						
5. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
6. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
7. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
8. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
9. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
10. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
11. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
12. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
13. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
14. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
15. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
16. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
17. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
18. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
19. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						
20. Los miembros de la familia se respetan mutuamente.						



El **EFES** evalúa a la familia en 5 dimensiones: estructura, estadio del desarrollo, resonancia, etiquetación del paciente identificando y resolución de conflictos.

INSTRUMENTO DE ATENCION A LA FAMILIA



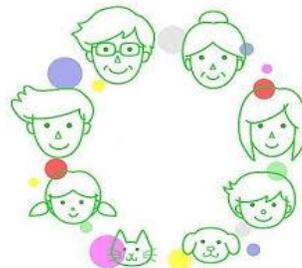
IMPORTANCIA nos permite identificar en que medida esta esta cumpliendo con sus funciones básicas, y cual es el rol que puede estar jugando en el proceso salud-enfermedad.



DE DONDE SURGEN: de la necesidad de otros profesionales, para que puedan ser usados rutinariamente.



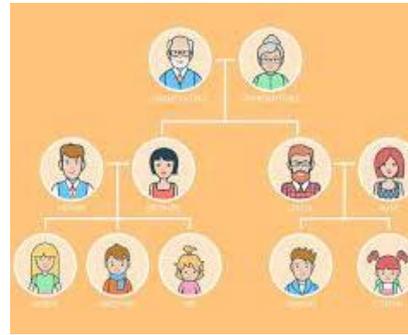
SU UTILIDAD: nos permite desarrollar una visión integrada de los puntos fuertes y débiles de la familia en su situación actual y su desarrollo histórico.



INSTRUMENTOS FUNDAMENTALES: el círculo familiar para ver las interrelaciones de los miembros, el Test Faces: para verificar si de integración, Test de Holmes: para tratar de cuantificar el impacto de las potenciales

FAMILIOGRAMA

Es una **representación esquemática** de la familia, la cual provee información sobre sus integrantes, en cuanto a su estructura y sus relaciones.

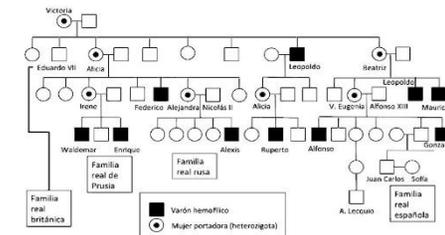
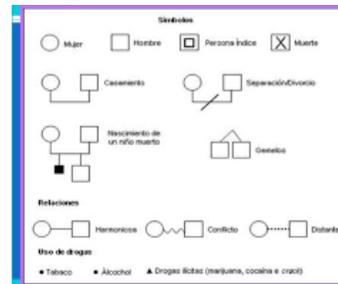
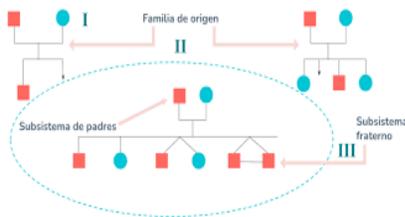


Su **utilidad** sirve para evaluar el funcionamiento sistemático de la familia, retrata las características de 3 generaciones, permite conocer en que etapa del ciclo de vida se encuentra la familia y es un medio para el intercambio de información

Los **datos se registran** a través de un conjunto de símbolos, la mayoría de los cuales son internacionalmente aceptados

Evalúa:

- La composición familiar
- Las relaciones biológicas y legales
- Las relaciones afectivas
- Los problemas de salud
- Causas de fallecimiento
- El tipo de ocupación.



TRABAJO SOCIAL CON FAMILIA

Ha permitido que las familias pongan en marcha procesos de ayuda mutua, ha alentado el intercambio intenso de emociones

El trabajo social se convierte en el acompañante de la familia durante el proceso de la intervención en el que no juzga las opiniones.



El trabajador social ha abandonado su rol de experto para convertirse en guía cambiando con ello el punto de vista del que parte la intervención detectando fortalezas de las familias.



Aristóteles dice: el ser humano por naturaleza es un ser social y primer agente socializador que encuentra es la familia .

TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

Su objetivo en la intervención del trabajador social en el grupo familiar es la mejora de alguna de las condiciones de sus miembros.



Su intervención debe ser globalizadora, dirigida a encauzar todos los aspectos que están distorsionados.



La intervención ira dirigida no solo a solucionar el problema del momento, sino en su conjunto.



Se debe de tener un conocimiento de la misma para que así se pueda establecer objetivos que se puedan lograr.



Se debe decidir cuáles son los aspectos prioritarios y cuales son los que se han de atender en segundo lugar, dada su menor urgencia

TRABAJO SOCIAL FAMILIAR: UN TEMA ABIERTO

El trabajador social contempla a la familia en su globalidad.



Al abordar a la familia no es solo definir la intervención, sino mas bien determinar a partir de que elementos se efectúa la selección del tipo de intervención.

Intervención indirecta: se realiza fuera de la relación personal con el asistido, administra el tiempo de trabajo, el espacio y los conocimientos que posee.

Intervención directa: la que se dirigen al asistido en una relación frente a frente; analiza los distintos aspectos de la situación, para percibirlos de una forma realista.

En la intervención influye como se ha originado el encuentro entre el trabajador social y el asistido, el tiempo de la intervención y donde se efectúa la misma.

