



Nombre de alumnos: Wendy Nallely
Castellanos López

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante
Díaz

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Trabajo social en el niño y adolescente

Grado: 6to.

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 17 de junio de 2024.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Factores de riesgo en la infancia

Falta de supervisión: se entiende por la falta de conocimiento de que hace el menor fuera y dentro de la casa.

Diciplina férrea

es el exceso de disciplina y rigidez en relaciones familiares y el uso excesivo del castigo

Conflictos familiares

La ruptura de la familia tradicional conlleva que los menores viven cambios importantes en la ruptura familiar.

Familia numerosa

Se establece que cuando un niño tiene más de 5 hermanos antes de cumplir los 10 años hay una probabilidad que tenga una conducta delictiva en un futuro

- Malos ejemplos conductuales
- Falta de comunicación en los padres
- Carencia en los padres
- marginación socioeconómica
- falta de enseñanza de valores prosociales

Derecho a la identidad

La CDN en el artículo 7 establece que el niño que nace tiene derecho a un nombre, nacionalidad, conocer a sus padres y ser cuidado por ellos.

Artículo 8

Añade que los estados parte se comprometen a respetar el derecho del niño a preservar su identidad

La identidad es

La necesidad y la capacidad que tiene un individuo de encontrar lazos psicológicos, sociales, y grupos humanos como la familia, una sociedad y una nación.

Constituye

La capacidad de encontrar su propio lugar en todos los aspectos mencionados en sí mismo, e involucrarlos en su desarrollo personal.

Escolaridad, analfabetismo

Analfabetismo: la falta de instrucción elemental en un país referida especialmente al número de sus ciudadanos que no saben leer ni escribir.

Analfabetismo primario

Se trata de una persona que nunca ha aprendido a leer o escribir.

Analfabetismo secundario

Cuando una persona ha aprendido a leer y escribir con más o menos éxito, pero con el paso de los años ha perdido esa capacidad.

Analfabetismo absoluto

Se refiere a aquellas personas que no saben leer ni escribir.

Analfabetismo funcional

UNESCO define aquella persona que aun sabiendo leer y escribir frases sencillas no domina la técnica de lectoescritora

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Abandono escolar

La educación es derecho humano fundamental que debe estar al alcance de todos los mexicanos

Causas del abandono escolar

- Bajo nivel socioeconómico del estudiante
- Reprobación de materia
- Embarazos a temprana edad, adicciones
- Que el joven no quiere regresar a clases.

Ocupación y trabajo infantil

Es un fenómeno cuya se deriva del tejido de relaciones con elementos económicos, sociales, históricos y culturales

Su sello es:

La pobreza, la exclusión, la discriminación, y la falta de oportunidades que sufren ciertos grupos de la población de México y en el mundo.

Provoca:

Violaciones a una serie de derechos humanos específicos como los señalados en la Convención sobre los derechos de los niños: "al descanso y al entretenimiento, al esparcimiento y a las actividades recreativas propias de la edad"

Matrimonio infantil

Es una violación de los derechos humanos.

Cada niño y niña:

Tienen el derecho a estar protegidos a esta práctica nociva que tiene consecuencias devastadoras para las personas y para la sociedad en su conjunto.

En América latina y el caribe

Mujeres jóvenes contrajeron matrimonio o mantenían una unión temprana antes de cumplir 18 años.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Pobreza en niños, niñas y adolescentes

La pobreza es más que la escasez o la insuficiencia de ingresos que afectan a los individuos a los hogares o la comunidad enteras

Existe una probabilidad:

Que se vuelva permanente es más alta que en el caso de los adultos, al igual que la probabilidad que se reproduzca la siguiente generación

Las consecuencias negativas

Son irreversibles en la mayoría de los casos, lo que compromete el desarrollo presente y futuro de las niñas, niños y adolescentes que viven en situación de pobreza.

Violencia en la infancia

Garantizar el derecho de los niños a la salud, la seguridad y el bienestar durante los primeros años de vida, es una condición previa para su protección y sano crecimiento.

Cuidados inadecuados

Si se da durante el primer año de vida y generalmente por una madre abandonada o maltratada es más el estrés y muestran mas problemas de comportamiento.

Tipos de violencia

- Los malos tratos
- Negligencia
- Violencia sexual
- Violencia emocional
- Disciplina violenta
- Violencia domestica

Disciplina violenta

La violencia es el acto afectivo de intervención, con intencionalidad voluntaria de causar daño, perjuicio o influencia en la conducta de otra persona.

Tiene un impacto

Directo en el desarrollo y el comportamiento de los niños pequeños.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Violencia sexual familiar y no familiar en la infancia

Se trata de una tipología de maltrato físico y psicológico que consiste en la utilización de un menor de 16 años para satisfacer los deseos sexuales de un adulto.

Abuso sexual infantil

Aquellas actividades sexuales forzadas que invaden la intimidad e integridad del menor por parte de un adulto.

Donde suele darse el abuso sexual

En el ámbito familiar siendo estos casos lo más traumáticos para las víctimas ya que estas empiezan a desarrollar sentimientos contradictorios

Lesiones y causas de violencia atendidas por el sector salud

La violencia social afecta a los niños pequeños a muchos niveles y de muchas maneras: en los planos físicos, social y emocional.

Causas

- Defunciones: los homicidios que suelen cometerse en armas blancas.
- Lesiones grandes: existen cientos de víctimas por la violencia juvenil.
- Trastornos del desarrollo del cerebro
- Estrategias negativas de respuesta y conductas de riesgo
- Embarazos no deseados
- Numerosas enfermedades transmitibles.

Prevención y respuesta

Se basa en la adopción de medidas sistemáticas para hacer frente a los factores de riesgo y proporcionar protección en cuatro niveles de riesgo interconectados.