



Nombre de alumnos:

Vania Susana Sánchez López

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.

Nombre del trabajo:

Unidad IV. Factores que intervienen en la violencia en los niñas, niños y adolescentes.

Materia:

Trabajo Social en el Niños y Adolescentes.

Grado:

Sexto.

Grupo:

Único.

Juárez, Chiapas a 17 de junio de 2024.



Factores que intervienen en la violencia en los niños, niñas y adolescentes.

Factores de riesgo en la infancia.

Falta de supervisión o control de los padres.

Supervisar: conocer que hace el menor dentro y fuera de la casa.

Ejemplo:

- Desconocimiento de su paradero.
- Ausencia de preocupación.

Disciplina férrea.

El exceso de rigidez y castigo, desarrolla agresividad hacia sus progenitores.

Los padres autoritarios suelen provocar dosis de ansiedad.

Conflictos familiares.

La ruptura de la familia tradicional, conlleva que los menores vivan cambios en la estructura familiar.

La relación entre:

Delincuencia y hogares rotos depende de la causa de la ausencia de alguno de los progenitores.

Familia numerosa.

Farrington y West (1973): tener más de 5 hermanos antes de los 10 aumenta la probabilidad de llevar una conducta delictiva.

Factores que influyen:

Mala posición económica, bajo estatus social y orden de nacimiento.

Malos ejemplos conductuales.

Los niños tienen una tendencia de imitar el comportamiento que observan en casa, como modelo a seguir.

Por lo que:

Los hijos con padres o hermanos delincuentes poseen una alta posibilidad de llegar a delinquir.

Falta de comunicación entre padres e hijos.

Especialmente en familias de clase media y alta, por parte de los padres el ritmo de vida y el exceso de trabajo.

Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes.

Derecho a la identidad.

Convención sobre los Derechos del Niño estable en el artículo 7:

El niño desde que nace tiene derecho a un nombre, nacionalidad y en medida posible.

Artículo 8:

Los Estados parte se comprometen a respetar el derecho de niño a preservar su identidad, el nombre y relaciones familiares.

Identidad: necesidad y capacidad del individuo de encontrar lazos psicológicos, sociales, culturales, etc.

Constituye la:

Capacidad de encontrar su propio lugar.

Por medio:

De un nombre y apellido que determinan quienes son los padres, lugar de nacimiento, etc.

La identidad inherente del individuo.

Escolaridad, analfabetismo.

La real academia española (2017) analfabetismo:

Falta de instrucción elemental en un país, referido a los ciudadanos que no saben leer ni escribir.

Robles et al: es la máxima carencia asociada a la persisten incapacidad

De:

Incorporar a la población al sistema de instrucción formal.

Analfabetismo primario:

analfabeto que nunca ha aprendido a leer o escribir.

Analfabetismo secundario:

cuando aprenden a escribir y leer más o menos, pero se le ha olvidado.

Analfabetismo absoluto:

aquella persona que no sabe leer ni escribir.

Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes.

Abandono escolar.

En el modelo superior se registra mayor recrudescimiento.

La educación es un derecho fundamental que debe estar alcance de todos.

Causas:

- Bajo nivel socioeconómico.
- Embarazo precoz.
- Adicciones.
- Reprobar materias.
- Falta de adaptación al sistema escolar.

Ocupación y trabajo infantil.

Se deriva del tejido de relaciones con elementos económicos, sociales, históricos y culturales.

Su sello es la:

Pobreza, la exclusión, la discriminación y la falta de oportunidades.

Derecho que no cumple:

“Al descanso y el entretenimiento, al esparcimiento y a las actividades recreativas propias de la edad.”

Matrimonio infantil.

El matrimonio antes de los 18 es una violación de los derechos de niñas, niños.

Una de:

Cada cuatro mujeres jóvenes en América Latina y el Caribe contrajeron matrimonio antes de los 18.

La:

La mayoría de las mujeres que contrajeron matrimonio durante su niñez dio a luz antes de cumplir los 18.

Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes.

Pobreza en niños, niñas y adolescentes.

La probabilidad de que se vuelva permanente es más alta que en el caso de los adultos.

ODS:

Objetivos del Desarrollo Sostenible. México aceptado el compromiso

De:

“Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades...”

Que:

Viven en la pobreza en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales”.

Datos importantes:

En 2014, una de cada dos niños (as) y adolescentes en México era pobre.

Cada 10 personas de 0 a 17 años en México eran vulnerables por carencias sociales por ingreso.

1 de cada 6 niños (as) y adolescentes en México no eran pobre ni vulnerable en 2014.

Violencia en la infancia.

Puede generar problemas de salud física y mental durante toda la vida.

Tipos de violencia:

- **Malos tratos,** violencia física, salud y psicológica.

- **Violencia psicológica o emocional,** restricción de los movimientos de un niño

- **Negligencia,** imposibilidad de cumplir con las necesidades físicas y psicológicas.

- **Disciplina violenta,** castigo físico por los padres.

- **violencia sexual,** contacto sexual no consensual.

Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes.

Disciplina violenta.

Violencia: Acto intencional para causar daño.

Tiene impacto en:

El desarrollo y comportamiento de los niños pequeños

Los niños con un:

Desarrollo adecuado es menor entre aquellos expuestos a castigos corporales.

Y:

Mucho menor para los sujetos con severos castigos físicos.

Violencia sexual familiar y no familiar en la infancia.

Abuso sexual infantil:

Tipología de maltrato físico y psicológico

Consiste en:

Utilización de un menor de 16 años, para satisfacer los deseos sexuales de un adulto.

¿Qué se considera abuso sexual infantil?

Actividades sexuales forzadas que invaden la intimidad, por parte de un adulto.

¿Dónde suelen darse?

La mayoría se da en el ámbito familiar siendo estos casos los más traumáticos para la víctima.

Ya que:

Desarrollan sentimientos contradictorios entorno a la confianza.

Consecuencias:

psicológicas que pueden perdurar a lo largo del ciclo evolutivo del menor.

Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes.

Lesiones y causas de violencia atendidas en el sector salud.

Efectos de la violencia:

- Defunciones, los homicidios.
- Lesiones graves, resultado de peleas.
- Trastorno del desarrollo del cerebro.
- Conductas de riesgo para la salud (drogadicción)
- Embarazo precoz.

Factores de riesgo:

Individual: renta baja, ser homosexual.

Comunitario: pobreza, baja cohesión social.

En la sociedad: normas sociales y de género que crean un clima que normaliza la violencia.

Prevención y respuesta:

Es posible, se basan en la adopción de medidas sistemáticas.

Para:

Para hacer frente a los factores de riesgo.

La violencia social afecta a los niños pequeños física, social y emocionalmente.

Experimentan:

Estrés grave, incontrolable y crónico.

Lo que es:

Afecta su capacidad de reacción a situaciones estresantes.