



Nombre de alumnos:

Vania Susana Sánchez López

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.

Nombre del trabajo:

Super Notas de la Unidad II. Instrumentos de Trabajo Social de atención a las familias.

Materia:

Trabajo Social en Niños y Adolescentes.

Grado:

Sexto.

Grupo:

Único.

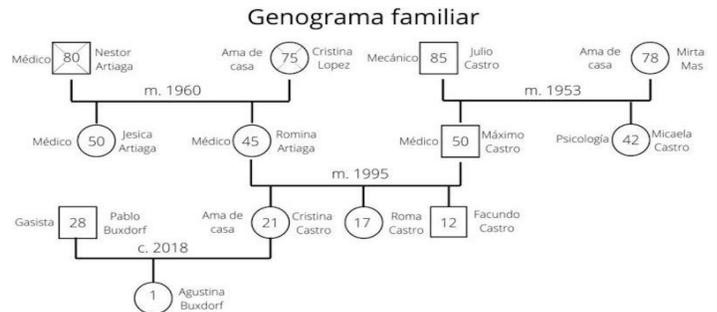
Juárez, Chiapas a 27 de mayo de 2024.

Instrumentos de atención a la familia.

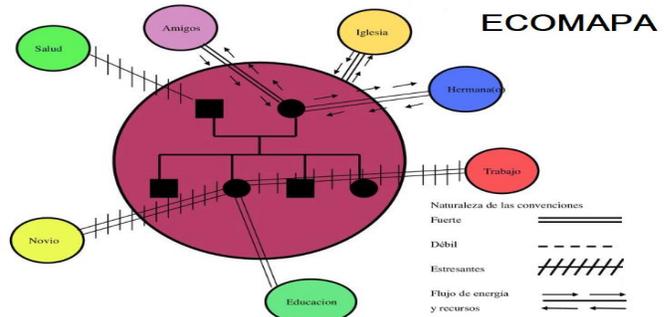
APGAR familiar: cuestionario de cinco preguntas, que busca evidenciar el estado funcional de la familia.

	APGAR familiar		
	Nunca	A veces	Siempre
¿Estás satisfecho con la ayuda que recibes de tu familia?			
¿Habláis de los problemas que tienen en casa?			
¿Las decisiones importantes se toman conjuntamente?			
¿Estás satisfecho con el tiempo que pasas junto a tu familia?			
¿Sientes que tu familia te quiere?			

Familiograma: representación gráfica de la familia, contiene de manera estructurada, cuántos integrantes la conforman y cómo se relacionan entre sí.



Ecomapa: reconoce la presencia o no de recursos de apoyo social extrafamiliares en una persona y/o familia.



Escala familiar estructural sistemática (EFES): instrumento de observación, registra la aparición de conductas específicas.

F. COPES
 ESCALA DE EVALUACION PERSONAL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN SITUACIONES DE CRISIS
 Hamilton I. Mc Cubbin, David H. Olson, Andrea S. Larsen

OBJETIVO
 Esta escala está diseñada para registrar las actitudes y conductas efectivas ante la resolución de problemas, desarrolladas por las familias para responder a los problemas o dificultades.

INSTRUCCIONES
 Primero, lee la lista de "Escogencia de Respuestas", una a una. Luego decida que tan bien, cada frase describe sus actitudes y conductas en respuesta a problemas y dificultades. Si la frase describe muy bien

CUANDO EN NUESTRA FAMILIA ENFRENTAMOS PROBLEMAS O DIFICULTADES, NOSOTROS RESPONDEMOS	ESCOGENCIA DE RESPUESTAS				
	Muy poco Deseado	Discreto	Muchísimo Deseado	Muy poco Deseado	Muchísimo Deseado
1. Compartiendo nuestras dificultades con los padres	1	2	3	4	5
2. Buscando estímulo y apoyo en amigos	1	2	3	4	5
3. Sabiendo que nosotros tenemos el poder para resolver problemas importantes	1	2	3	4	5
4. Buscando información y consejo de personas que han enfrentado problemas iguales o parecidos	1	2	3	4	5
5. Buscando consejo en los padres (abuelos, tíos, etc.)	1	2	3	4	5
6. Buscando asistencia en servicios y programas comunitarios, diseñados para ayudar a familias en nuestra situación	1	2	3	4	5
7. Sabiendo que dentro de nuestra propia familia tenemos la fortaleza para resolver nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
8. Recibiendo regalos y favores de los vecinos (comidas que hagan diligencias, etc.)	1	2	3	4	5
9. Buscando información y consejo del médico de la familia	1	2	3	4	5
10. Pidiendo a los vecinos ayuda y favores	1	2	3	4	5
11. Enfrentando los problemas "con la cabeza" y tratado de encontrar soluciones inmediatamente"	1	2	3	4	5

Importancia:

- ✚ Identifica el comportamiento de las funciones básicas de la familia.
- ✚ Y el rol que pueden tener en el proceso de salud-enfermedad.



Origen:

- ✚ Surge de la necesidad de otras profesiones.
- ✚ Ejemplo: trabajo social, genetistas, terapeutas familiares, etc.
- ✚ Su mayor difusión fue en la medicina familiar.

Utilidad:

- ✚ Permite al profesional tener una visión integral de los puntos fuerte y débiles de la familia.
- ✚ Ayuda a descartar o comprobar las hipótesis.
- ✚ Permite mostrar interés del profesional hacia el paciente.



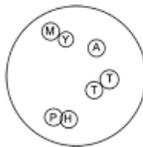
Instrumentos fundamentales de atención a la familia:

Circulo familiar: para ver las interrelaciones entre los miembros.

Test de Holmes: trata de cuantificar el impacto de los potenciales estresores que afectan.

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE GUAYMAS

CIRCULO FAMILIAR (Thrower)



M = MADRE
P = PADRE
Y = YO
H = HERMANO
T = MIS TÍOS
A = AMIGO ANTONIO



CALIFICACION DE LA ESCALA DE HOMES RAHE



Calificación de eventos críticos. Escala de Holmes Rahe.	
De 0 a 149	No hay problemas importantes
150 a 199	Crisis leve
200 a 299	Crisis moderada
Más de 300	Crisis severa

Test FACES: para verificar su grado de integración o desligamiento.

Respuesta	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Valor	1	2	3	4	5

APGAR familiar y Test de Virginia: busca cuantificar el desempeño de sus funciones.

Test de APGAR

PUNTAJE

Serve para evaluar la vitalidad y pronóstico del recién nacido inmediatamente después del nacimiento

A PARIENCIA
(coloración de la piel)

P ULSO
(Frecuencia cardíaca)

G ESTOS
(Respuesta a estímulos)

A CTIVIDAD
(Tono muscular)

R ESPIRACIÓN

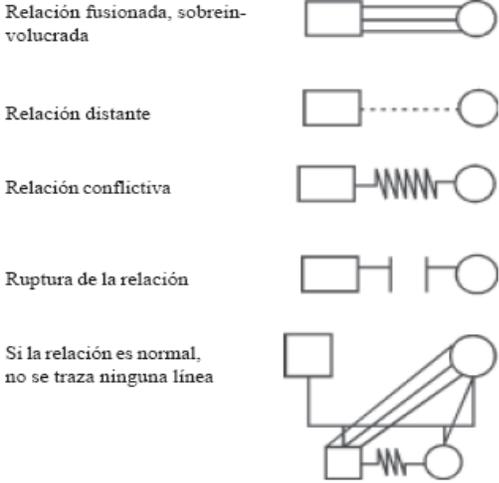
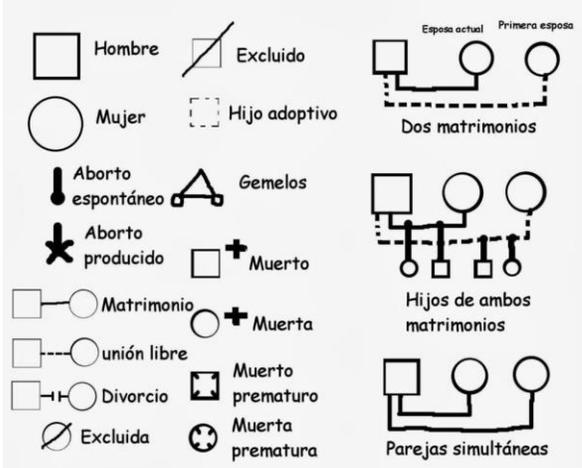
	0	1	2
A PARIENCIA	Cianosis generalizada	Cianosis distal	Todo rosado
P ULSO	Latidos ausentes	Fc < 100/min	Fc > 100/min
G ESTOS	Ausentes	Escasos	Positivos
A CTIVIDAD	Flaccidez	Hipotónico	Tono normal
R ESPIRACIÓN	Ausente	Lenta e irregular	Normal, llanto

7-10 ÓPTIMO 4-6 DIFICULTAD MODERA 1-3 DIFICULTAD GRAVE

Familiograma.

¿Qué es?

- Representación esquemática de la familia.
- Provee información sobre los integrantes (estructura y relación)

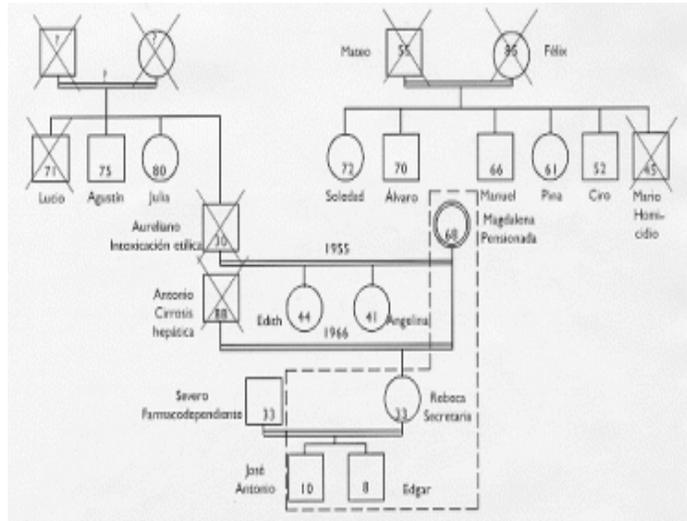


Utilidad:

- Evalúa el funcionamiento de la familia.
- Retrata las características de tres generaciones.
- Permite conocer en que etapa del ciclo familiar se encuentra.

¿Qué información puede obtenerse?

- Composición familiar.
- Relaciones biológicas y legales.
- Relaciones afectivas.
- Problemas de salud o causa de fallecimiento.
- Ocupación o datos laborales.



Trabajo social con familias.

Apoyo asistencial para prevenir la pobreza y la exclusión social.



Defiende al niño como un ser de especial protección.



el T.S. se convierte en un guía para la familia.



Funciones:

Mejorar alguna de las condiciones de sus miembros.



Mobilizar elementos personales y relacionales.



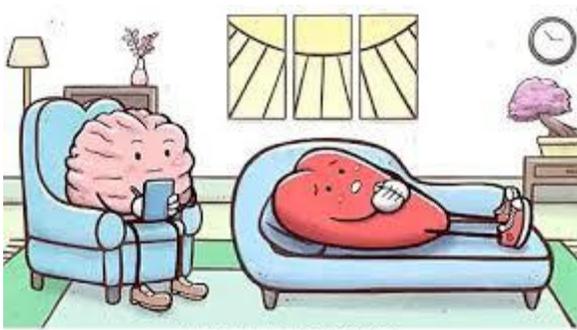
Determinar la metodología, medios y recursos técnico.



Trabajo Social familiar: un tema abierto.

Tipos de intervención:

✚ Directas: se dirigen al asistido en relación frente a frente.



shutterstock.com • 1172866003

✚ Indirecta: se realiza fuera de la relación personal con el asistido.



El Trabajador Social orienta con técnicas dirigidas a persuadir e influir.

A través de consejos, persuasión, confrontación y controlar-ejercer la autoridad.

