



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: España Irazuth López Alcudia

Nombre del tema: La Entrevista

Parcial: 2 Modulo

Nombre de la Materia: Técnicas de la Entrevista

Nombre del profesor: Psic. Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 3

Elementos de una Entrevista.

ENTREVISTADOR

Es el elemento a cargo la entrevista, él define los roles y los tiempos, además de los temas que se han de tratar.

De acuerdo a Colín (2009) debe considerar los siguientes puntos para el desempeño de su trabajo:

- Voz serena audible y segura.
- Posición corporal que refleje seguridad, profesionalismo y serenidad.
- Establecer empatía con naturalidad y oportunamente, etc.



Otra de las funciones del entrevistador es el arte de preguntar, sobre todo en los casos de entrevistas abiertas o semiestructuradas. Habilidades que se requieren para escuchar eficazmente, Acevedo (2009) enumera las siguientes:

- *Atención, Percepción, Concentración y Retención.



ENTREVISTADO.

Es el segundo elemento indispensable en una entrevista. Este elemento posee la información que el entrevistador requiere.

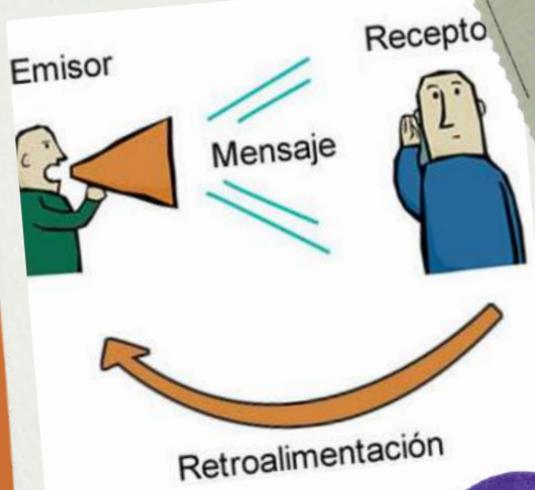
Hay cuatro tipos de personalidad presentes en los entrevistados; se clasifican de la siguiente manera:

- * El tímido
- * El agresivo
- * El manipulador
- * El embustero



EL MENSAJE

Se define como la información que envía el emisor al receptor. En el caso de la entrevista en roles que se intercambian de manera continua. Para que la comunicación se establezca correctamente es necesario que ambas partes (entrevistador y entrevistado) entiendan la información contenida en el mensaje.



EL RUIDO

Es al que entendemos por la interferencia de cualquier tipo en el medio que rodea a la entrevista que entorpezca el proceso de comunicación y la efectiva transmisión del mensaje.



EL CANAL

Es el medio por el que se transmite el mensaje, en el caso de la entrevista el canal es verbal y no verbal, es decir se transmite información por lo que se dice, por la forma en que se dice, el tono de los entrevistados, la postura, los silencios, entre otros aspectos.



ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR.



El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante.

Los elementos básicos de la entrevista deben cambiar cuando el sujeto en cuestión es un niño, un adolescente o un adulto.

Entrevista para niños

Relación con sus padres, con sus hermanos, con sus compañeros, con sus maestros; dificultades particulares con algún tema o asignatura; gustos en referencia a juegos, actividades y diversiones; opinión del niño en referencia al motivo de la consulta. Observaciones generales del entrevistador.



ENTREVISTA de ALUMNOS	
¿Cómo te llamas?	
¿Cuántos años tienes?	
¿Con quién vives?	
¿Cómo se llama tu mamá?	
¿Cómo se llama tu papá?	
¿Juegan contigo? ¿A qué?	
¿Qué es lo que más te gusta?	
¿Qué te da miedo?	
¿Cuál es tu comida favorita?	
¿Qué haces por las tardes?	
¿Cómo te sientes al tener clases a distancia?	
¿Qué te hace sentir triste?	
¿Qué te hace feliz?	

Entrevista a los padres del niño

Datos generales: nombre, domicilio, edad, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, escolaridad, ocupación de los padres, lugar que ocupa en la familia, motivo de la exploración.

- Datos familiares.
- Datos socioeconómicos.
- Desarrollo y hábitos familiares:



Entrevista para adolescentes

- *Datos generales.
- *Datos familiares. Relaciones familiares.
- *Datos socioeconómicos.
- *Desarrollo escolar: evolución y resultados en las distintas etapas de escolarización.
- *Desarrollo personal: relaciones interpersonales, actividades, intereses, aptitudes, adicciones.
- *Sexualidad adolescente: noviazgo, educación sexual, masturbación.
- *Área laboral: solo si el menor labora.
- *Observaciones generales del entrevistador.



Entrevista para adultos

- ♡ Datos generales.
- ♡ Datos socioeconómicos.
- ♡ Costumbres: actividades, intereses, adicciones, relaciones interpersonales.
- ♡ Vida familiar: relación con sus padres, hermanos, con la pareja (en caso de tener pareja), noviazgos, relación con su familia política, relación con sus hijos.
- ♡ Sexualidad adulta.
- ♡ Desarrollo personal.
- ♡ Área laboral.
- ♡ Observaciones generales del entrevistador.



Referencias

UNIDAD I.- LA ENTREVISTA. . (2024). En *Antología. Técnicas de la Entrevista* (págs. 26 – 31). Comitán de Domínguez.