



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Gumercindo Pérez Pérez.

Nombre del tema: La entrevista.

Parcial :2

Nombre de la Materia : Técnica de la entrevista.

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez .

Nombre de la Licenciatura : Licenciatura en trabajo social y gestión comunitaria.

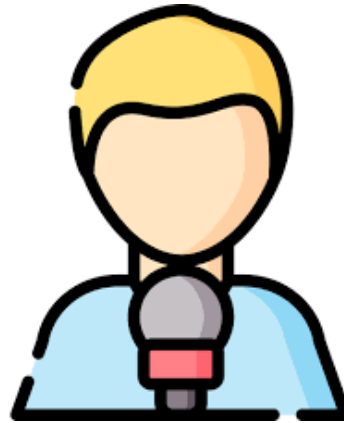
Cuatrimestre: 3ro.

16/07/2024/Pichucalco/Chiapas

ELEMENTOS DE UNA ENTREVISTA.

Entrevistador.

Es el elemento a cargo de la entrevista , define los roles y los temas que se han de tratar , por ello en el caso de la entrevista psicológica se espera que sea un experto en el conocimiento de la psicología y sus ramas , debe de ser capaz de escuchar de manera empática y de considerar los siguientes puntos: (voz serena y segura, evitar repetir preguntas, mantener contacto visual, promover que el entrevistado se exprese lo suficiente, etc.)

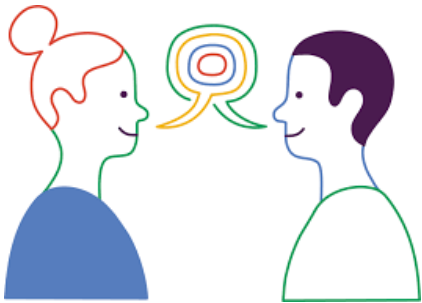


Otra de sus funciones es el arte de preguntar ya que dentro de la entrevista las preguntas tienen como fin primordial traducir los objetivos del entrevistador , por lo que las preguntas son planteadas siempre y cuando se respeten los objetivos que originan la entrevista , así también el entrevistador debe de contar con las siguientes habilidades : atención , percepción , concentración y retención .

Entrevistado.

Este es el sujeto que posee la información que el entrevistador requiere y de los cuales hay cuatro tipos que son : el tímido, agresivo, manipulador y embustero.





El mensaje.

Es la información que envía el emisor al receptor , en el caso de la entrevista en roles que se intercambian de manera continua para que la comunicación se establezca correctamente.

El ruido.

Son las interferencias de cualquier tipo en el medio que rodea a la entrevista que a su vez entorpece el proceso de comunicación y la efectiva transmisión del mensaje .



Canal.

Es el medio por el cual se trasmite el mensaje y en el caso de la entrevista es verbal y no verbal ; como consecuencia de los trabajos de Watzlawick se les conoce como canales de comunicación analógico (lenguaje a través de palabras y signos escritos) y digital (toda gama de comunicación no verbal).

ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar los principales problemas que aquejan al estudiante , por ello la entrevista debe cambiar cuando el sujeto en cuestión es un niño , adolescente o adulto.



Niños.

En este caso se debe preguntar lo siguiente : relación con sus padres , compañeros, maestros , actividades y diversiones .

Padres del niño.

Datos generales, datos familiares, datos socioeconómicos , desarrollo y hábitos familiares y áreas de desarrollo psicológico del niño.



adolescentes.

Datos generales, relaciones familiares , desarrollo escolar , desarrollo personal , sexualidad , observaciones generales del entrevistador .



adultos .

Datos generales, socioeconómicos , costumbres , vida familiar , sexualidad adulta , desarrollo personal , área laboral .



BIBLIOGRAFÍA

La entrevista . (2024). En *Antología UDS Tecnicas de la entrevista* (págs. 26-32). Comitan de Domínguez .