



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Brenda Guadalupe López Grajales

Nombre del tema: La entrevista

Modulo: I

Nombre de la Materia: Técnicas de la entrevista

Nombre del profesor: Psi. Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 3er

Elementos de una entrevista

El entrevistador es el elemento a cargo a la entrevista, el define los roles y los tiempos, además de los temas que se van a tratar.



El canal de comunicación

El objeto de estudio de la comunicación entre el entrevistador y el entrevistado. Se define como la información que envía el emisor al receptor.



3) **Atención:** Es importante que el entrevistador centre su atención en el entrevistado, en lo que hace y dice.



4) **Percepción:** Los entrevistadores deben conocer y concientizarse de sus propias ideas y paradigmas culturales para prevenir distorsiones dentro de un campo perceptual.



Tipos de personalidad presentes en los entrevistadores.

a) **El manipulador:** Se presenta como egocéntrico, creativo, flexible, impaciente, etc.



b) **El embustero:** Estos sujetos tienden a exagerar detalles de su vida, se muestran perezosos y mentirosos.



El mensaje

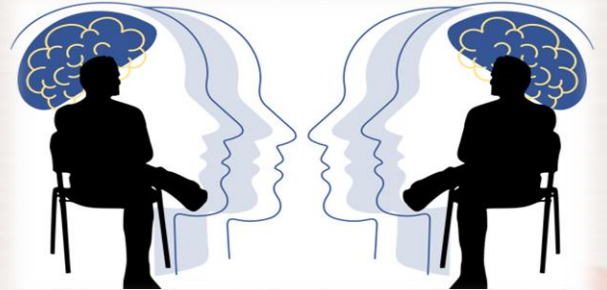
Es el medio por el que se transmite el mensaje, en el caso de la entrevista el canal verbal y no verbal.

Habilidades que se requieren para escuchar eficazmente, enumera las siguientes:

1) **Concentración:** Centrar nuestra atención y de percibir los mensajes del entrevistado y el entrevistador.



2) **Retención:** Un buen entrevistador tiene que estar consciente de su necesidad de recordar los eventos de la entrevista, tal como sucedieron para sumirlos y evaluarlos.



La entrevista en la psicología

Se espera que sea un experto en el conocimiento de la psicología, en cualquiera de sus ramas, capaces de entender la visión particular y única con la que el entrevistado entiende el mundo.

a) **El tímido:** Encara la entrevista con miedo, embarazoso y esperanza.



b) **El agresivo:** Posee una personalidad antagónica a la del sujeto tímido, se muestra sarcástico, autoritario, impulsivo, etc.



Entrevista individual y familiar

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante.



- Los elementos básicos de la entrevista deben cambiar cuando el sujeto en cuestión es un niño, un adolescente o un adulto. Surgieron algunos elementos básicos para los distintos tipos de entrevista:

Entrevista para niños

Relación con sus padres, con sus hermanos, con sus compañeros, con sus maestros; dificultades particulares del tema o asignatura.

Gustos en referencian a juegos, actividades y diversiones; opinión del niño en referencia al motivo de la consulta.



Entrevista a los padres del niño

Datos generales: nombre, domicilio, edad, fecha y lugar de nacimiento, ocupación de los padres, etc.

Datos familiares, datos socioeconómicos, desarrollo y hábitos familiares.

Áreas de desarrollo psicológico del niño: motricidad, lenguaje, socialización, etc.

Entrevista para adolescentes

Datos generales, datos familiares, datos socioeconómicos, sexualidad adolescente y área laboral.

Desarrollo escolar: evaluación y resultados en las distintas etapas escolarizadas.

Desarrollo personal: relaciones interpersonales, actividades, intereses, aptitudes y adicciones.



Entrevista para adultos

Datos generales, datos socioeconómicos, sexualidad adulta, desarrollo personal y Vida familiar.

Costumbres: actividades, intereses, adicciones y relaciones interpersonales

Área laboral: satisfacción del trabajo, relaciones con sus compañeros de trabajo (jefes o subordinado), desarrollo laboral, actividades y intereses.



Bibliografía

UNIDAD I La entrevista . (2024). En *Antología Técnicas de la entrevista* (págs. 26-31). Comitan de dominguez .